



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งเน้นและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมทำให้แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และหวังว่าแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความก้าวหน้าต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

กุมภาพันธ์ 2567



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด	6
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)	14
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	15
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	54
ภาคผนวก	
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่ 42/2567 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567	89
- คณะผู้จัดทำ	91



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายนิพนธ์ นนธิ

ผอ.สพป.ลพบุรี เขต 1



นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง

รอง ผอ.สพป.ลพบุรี เขต 1



นายพันธวิษญ์ เลียงชีพชอบ

รอง ผอ.สพป.ลพบุรี เขต 1



นายกฤตภาส นิกรกุล

รอง ผอ.สพป.ลพบุรี เขต 1



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเป็นสังคมไทยที่มั่นคง สมบูรณ์พูนสุขและยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 ถนนพระปิยะ

ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี

จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 036-411730



Website :

<https://www.lopburi1.go.th>



EMAIL:

admin@lopburi1.go.th



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 ถนนพระปิยะ

ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี

จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 036-411730



Website :

<https://www.lopburi1.go.th>



EMAIL:

admin@lopburi1.go.th



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนา

“เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”

วัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

1. วัฒนธรรมองค์กร “LOPBURI1”

2. ความหมาย

วัฒนธรรมองค์กร “LOPBURI1” มีความหมาย ดังนี้

L	Love	รัก	รักองค์กร
O	Organization	องค์กร	
P	Participle	การมีส่วนร่วม	ร่วมใจพัฒนา
B	Believe in	ศรัทธา	ศรัทธาความดี
U	Ultimate goal	เป้าหมายสูงสุด	มีเป้าหมายชัดเจน
R	Reinventing the routine	พลิกโฉมการทำงานประจำ	เน้นพลิกโฉมงานประจำ
I	Innovation	นวัตกรรม	ใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือ
1	1	1 st , number 1 , รวมกันเป็นหนึ่งเดียว	ให้เราคือหนึ่งเดียว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 ถนนพระปิยะ

ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี

จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 036-411730



Website :

<https://www.loburi1.go.th>



EMAIL:

admin@loburi1.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 4 อำเภอ จำนวน 144 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองลพบุรี	58
2. โคกสำโรง	34
3. ท่าม่วง	23
4. บ้านหมี่	29

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.ลพบุรี เขต 1	74 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,983 คน
จำนวนโรงเรียน	144 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 91 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 51 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน - โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	21,101 คน
จำนวนห้องเรียน	1,427 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน (หัวข้อนี้เฉพาะ สพป.)	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 112 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 32 โรงเรียน	



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1**



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 ถนนพระปิยะ
ตำบลป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี
จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 036-411730



Website :
<https://www.lopburi1.go.th>



EMAIL:
admin@lopburi1.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ 	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	53 โรงเรียน
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ 	
1. โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฐ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาทำวัจ	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศิริสีหนาท	10 โรงเรียน

1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดดอนโพธิ์ : ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดชีแฉะ	4.4	✓				
3	วัดตะลุง	2.5	✓				
4	วัดโคกโพธิ์กุญชร	4.0	✓				คุณภาพประจำตำบล
5	วัดโบสถ์	8.8	✓				
6	วัดธรรมเจดีย์	3.0		✓			คุณภาพประจำตำบล
7	วัดไผ่ใหญ่	6.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
8	วัดไผ่ยาว	5.4	✓				
9	วัดยาง ณ รังสี	4.7	✓				
10	วัดบ้านตาบ	7.4		✓			คุณภาพประจำตำบล

2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ศูนย์การbinทหารบกอุปถัมภ์ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านหนองแวม	9.5		✓			
3	วัดปากกล้วย	24.9	✓				
4	วัดถนนแค	13.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านโคกกะเทียมฯ	8.5		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	วัดทุ่งสิงห์โต	8.8	✓				
7	วัดสิริจันทรนิมิตฯ	2.0	✓				
8	วัดหนองปลิง	7.5	✓				
9	วัดคอกกระบือฯ	9.7	✓				
10	วัดหนองแก้ว	13.0	✓				
11	วัดท่าแค	11.2		✓			คุณภาพประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวัง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศิริสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดเขาหนีบ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	วัดใหม่จำปาทอง	7.1		✓			
3	ไทยรัฐวิทยา 1 (บ้านหัวช้าง)	4.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านโคกตูม	13.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	พิบูลสงคราม 1	12.2		✓			คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านหนองถ้ำ	11.6	✓				
7	วัดนิคมสามัคคีชัย	6.3	✓				
8	ชอย 3 สาย 4 ซ้าย	22.9		✓			
9	ชอยพิเศษ สาย 4 ซ้าย	18.6	✓				
10	บ้านห้วยส้ม	24.3	✓				
11	ชอย 5 สาย 2 ซ้าย	20.8	✓				
12	วัดซับเสือแมบ	18.8	✓				

4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดโพธิ์เก้าต้น : ประธานกลุ่ม		✓				คุณภาพประจำตำบล
2	วัดโพธิ์ระหัด	6.7	✓				
3	วัดสำราญ	1.7	✓				
4	วัดอัมพวัน	5.6	✓				คุณภาพประจำตำบล
5	วัดบ่อเงิน	4.8	✓				
6	วัดสิงห์ทอง	5.5	✓				
7	บ้านสามเรือน (วันครู 2500)	4.5		✓			คุณภาพประจำตำบล
8	วัดโคกหม้อ	1.3	✓				
9	วัดทองแท่งนิสยาราม	5.8	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าม่วง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	อนุบาลลพบุรี : ประธานกลุ่ม			✓		✓	
2	วัดตองปุ	2.3		✓			
3	วัดตงน้อย	17.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	วัดหลวงท้ายตลาด	14.6	✓				คุณภาพประจำตำบล
5	วัดข่อยใต้	24.1	✓				คุณภาพประจำตำบล
6	วัดท่าข้าม	15.9	✓				
7	วัดข่อยกลาง	22.5	✓				
8	พลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50	7.0		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์) : ประธานกลุ่ม					✓	
2	วัดดงสวอง	6.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	วัดสระมะเกลือ	3.2	✓				
4	อนุบาลจังหวัดทหารบกลพบุรี	3.4		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	วัดไผ่แตง	27.1	✓				คุณภาพประจำตำบล
6	ชูบศร (ร.31 พัน 1 รอ.อุปถัมภ์)	3.1	✓				
7	วัดหนองบัวขาว	7.7	✓				
8	โคกสำพานวิทยา	13.0		✓			คุณภาพประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวัง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศิริสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

7. กลุ่มโรงเรียนตะวันศรีทอง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านวังไผ่ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	วัดสะแกราบ	11.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านวังเพลิง	8.8		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
4	บ้านเขาเตียนมิตรภาพที่ 134	19.5	✓				
5	บ้านทุ่งทอง	16.1	✓				
6	วัดสะพานคง	8.6	✓				
7	บ้านโป่งยอ	8.2	✓				
8	บ้านพุ่มวง	15.2	✓				
9	บ้านเนินจันทร์	5.4	✓				
10	บ้านมะม่วงเจ็ดต้น	12.3	✓				
11	ตะกุดหัวว่า	5.0		✓			
12	บ้านดงมะรุ้ม	2.3	✓				

8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านวังขอนขว้าง : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านถลุงเหล็ก	10.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	โคกสำโรง	5.8		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	วัดหนองพิมาน	7.8	✓				
5	วัดรัตนาราม	7.2	✓				
6	บ้านท่าม่วง	17.2	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	วัดวังหัวแหวน	19.8	✓				คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านวังจั่น	17.3	✓				คุณภาพประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวัง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านเขาทับควาย : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านเขาสะพานนาคร	4.6		✓			
3	บ้านหลุมข้าว	8.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	วัดห้วยโป่ง	3.8	✓				
5	วัดหนองหอย	6.8	✓				
6	บ้านพรหมทิน	7.8	✓				
7	วัดหนองคู	7.4	✓				

10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านนกเขาเปล้า : ประธานกลุ่ม			✓			
2	อนุบาลบ้านเพนียด	7.2		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านโคกสะอาด	5.7	✓				
4	บ้านหนองบัว	6.0	✓				
5	บ้านหนองสำโรง	18.0	✓				
6	บ้านคลองเกตุ	13.7	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านเขาดิน	11.6	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวัง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฏ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดบางพิง : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านหนองนางาม	12.2	✓				
3	อนุบาลบ้านหมี่	9.0		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านหัวบึง	14.8	✓				คุณภาพประจำตำบล
5	วัดห้วยแก้ว	5.4	✓				
6	พิบูลปัทมาคม	9.3	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านไผ่ใหญ่	15.1	✓				
8	วัดเขาวงกฏ	10.8	✓				

12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดบ้านหมี่ใหญ่ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านสระเตย	9.6	✓				คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านเกรินกฐิน	15.6		✓			คุณภาพประจำตำบล
4	ชุมชนตำบลหินปัก	5.1		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5	บ้านกล้วยา	2.9	✓				
6	วัดบ้านทรายา	4.0	✓				คุณภาพประจำตำบล
7	วัดดงพลับา	13.0	✓				
8	วัดมหาสอน	12.9	✓				
9	วัดเทพอาไฟ	16.6	✓				
10	วัดธรรมิการาม	13.8	✓				คุณภาพประจำตำบล
11	วัดสระกระเบื้อง	18.4	✓				
12	วัดพานิชธรรมิการาม	13.7	✓				คุณภาพประจำตำบล
13	วัดทองคั้งา	16.1	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรี ศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอด วิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวัน ศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรง พัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าม่วง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดโป่งแค : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	วัดหนองเมือง	14.9		✓			คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านดอนดิ่ง	5.2		✓			
4	วัดหนองโพธิ์	14.2	✓				
5	วัดหนองคู	22.4	✓				
6	บ้านดงกลาง	18.0	✓				
7	บ้านหนองแก	8.4	✓				
8	วัดหนอง กระเบียน	11.9			✓		คุณภาพประจำตำบล

14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าม่วง จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลท่าม่วง : ประธานกลุ่ม			✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	วัดยวด	10.0		✓			
3	บ้านม่วงอยู่ ประยงค์ ณ บ้าน เบิก	13.8	✓				คุณภาพประจำตำบล
4	วัดสนามไชย	6.3		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	วัดโพธิ์เกษตร	5.0	✓				
6	วัดเกาะวิมุตตาราม	15.7	✓				
7	วัดปากคลองบางคู	1.9	✓				คุณภาพประจำตำบล
8	วัดหัวสำโรง	6.7		✓			คุณภาพประจำตำบล
9	วัดมะค่า	8.4	✓				
10	วัดคงคาราม	4.8	✓				
11	วัดโพธิ์ตรุ	17.7	✓				
12	วัดบ้านลาด	15.3	✓				
13	วัดเกต	3.7		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนลุ่มน้ำลพบุรี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนพระงาม	11 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนพระนารายณ์	12 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนต้นน้ำลพบุรีศรีละโว้	9 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนพิบูลสงคราม	8 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนสามยอดวิทยาการ	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนตะวันศรีทอง	12 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนโคกสำโรงพัฒนาการศึกษา	8 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนเขาวงพระจันทร์	7 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนเพนียด	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนเพชรรวงกฏ	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนนิมิตศิลา	13 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	8 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวัง	13 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท	10 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

15. กลุ่มโรงเรียนศรีสีหนาท จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดมุจลินท์ : ประธานกลุ่ม			✓			คุณภาพประจำตำบล
2	วัดคลองเฒ่า	2.0	✓				คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านบางลี่ (สุขราษฎร์บำรุง)	5.8		✓			
4	สิงห์ฤกษ์ประสิทธิ์	4.8		✓			คุณภาพประจำตำบล
5	วัดถ้ำตะโก	5.1		✓			
6	วัดโพธิ์ศรี (สังวรราษฎร์นุสรณ์)	11.5	✓				
7	สมอคอนวิทยาคาร	9.5	✓				คุณภาพประจำตำบล
8	วัดหนองมน	7.8	✓				
9	วัดหนองหลวง	7.5	✓				
10	วัดหนองปลาตุ๊ก	5.4	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการสืบสาน ส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมจัดประชุมสัมมนา เสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2). กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ สัมผัส สืบสานประเพณีไทยให้แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3). กิจกรรมจัดอบรมเสริมสร้างความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู จำนวน 144 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด มีความรักความสามัคคี มีความสุข มีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของวิชาชีพตน รักและศรัทธาในองค์กร ส่งผลให้มีแรงขับเคลื่อนภารกิจสำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมาย	197,270	1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่พ้นวาระราชการ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ด้านคุณภาพการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อช่วยให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษาต่อไปในอนาคต 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับและทุกหน่วยงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ทางด้านการศึกษาซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปพัฒนาและก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษามากยิ่งขึ้น 3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชู



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติค่ายลูกเสือพระนารายณ์</p> <p>1). กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2). กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานฯ</p> <p>3). กิจกรรมการจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอื่น ๆ</p> <p>4). กิจกรรมรอบรู้ทักษะการเงินและการออม (Financial Literacy)</p> <p>5). กิจกรรมการประกวดผลงาน นวัตกรรม/วิธีการ และแนวทางการปฏิบัติที่ดี Best Practice (การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่งการเรียนรู้ทางการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีสภาพที่สมบูรณ์ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่งการเรียนรู้ทางการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ที่มี</p>	<p>14,800</p>	<p>เกียรติอย่างสมเกียรติ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ และเป็นแบบอย่างที่ดีตลอดระยะเวลาของการรับราชการจากหน่วยงาน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ควรค่าแก่การถือเป็นประเพณีปฏิบัติต่อไป</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีศูนย์การเรียนรู้งานเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และโรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะที่เป็นคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะวิชาการ (การเรียนรู้)</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ของพอเพียงด้านการศึกษา /การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ)</p> <p>6). กิจกรรมการคัดกรองโรงเรียนในสังกัดเพื่อพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>7). กิจกรรมการประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>สภาพสมบูรณ์ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้ศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>		<p>ทักษะชีวิต (การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข) ทักษะอาชีพ (อาชีพเกษตรเป็นพื้นฐาน) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และคุณสมบัติของคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน</p> <p>1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) นักเรียนมีจิตสำนึกหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีเหมาะสมกับวัย และนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีอาชีพ ที่สุจริตติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามความสนใจ และความ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน</p> <p>1). กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2). กิจกรรมประเมินกิจกรรมการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ ยืน ครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเป้าหมาย ดำเนินโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน ให้เป็น พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามตาราง คุณธรรมอัตลักษณ์ ให้สถานศึกษาใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง มีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีโรงเรียน</p>	<p>4,600</p>	<p>ถนัด ผลจากการได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพเต็มศักยภาพจากการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะ หลักและสมรรถนะผู้เรียน 12 ด้าน ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามีความเข้มแข็งที่มี เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คน เก่งมีคุณภาพ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีผลงานการ ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมี ที่ยืนที่ประสบความสำเร็จได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมที่สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืนอย่างน้อย 10 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ของชาติ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งที่มี เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มี ผลงานการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนผ่านกิจกรรม โรงเรียนดีมีที่ยืนที่ประสบความสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี 1). กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอน ประวัติศาสตร์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70	14,800	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถจัดการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2). กิจกรรมการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/ประกวดคลิป วิดีโอ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 3). กิจกรรมการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ประวัติศาสตร์	สามารถจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์โดย ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน 4. ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกล่าวสุนทร พจน์ประวัติศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย		ประวัติศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ 3. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามการ จัดการเรียน การสอน ประวัติศาสตร์โดยศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียน 4. ผู้เรียนเคารพรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ3. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน4. ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถกล่าวสุนทรพจน์ประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย อยู่ในระดับดี		เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1). กิจกรรมจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 15 กลุ่มโรงเรียน)</p> <p>2). กิจกรรมสร้างกลุ่มเครือข่าย (แผนระยะสั้น)</p> <p>3). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำเครื่องมือการในการกำกับติดตาม และประเมินผลการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bast Practice)</p> <p>6). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา(The Bast Practice) และพิธีรับมอบ โล่รางวัลให้กับผู้บริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบสร้างสื่อ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำความรู้ ไปส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในโรงเรียน มีความเข้าใจ มีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการ</p>	<p>11,000</p>	<p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน สมัครเข้าใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของ สพฐ. และครูโรงเรียนในสังกัด เป็นผู้ใช้และผู้สร้างสื่อ มีผลงานนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่ดี (Bast Practice) จากการส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหาร สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาการให้มีความยั่งยืน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในภาพรวมมีผลสัมฤทธิ์ ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้ มีหลักคิดเชิงสร้างสรรค์ในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ของ สพฐ.</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่ 7). กิจกรรมสรุปและจัดทำเอกสาร รายงานผลโครงการ	เลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Bast Practices) มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริม การเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สามารถนำไปใช้ป็นสื่อในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ มีคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบสร้างสื่อ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำความรู้ ไปส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในโรงเรียน มีความเข้าใจ มีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียน		
	2.โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่ เด็กปฐมวัย 1). กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย 2). กิจกรรมประเมินสถานศึกษาต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมครบทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง	14,700	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามทักษะชีวิต 2. ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง ได้รับการพัฒนา จัดกิจกรรมปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ด้านตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เกิดภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตของเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) ได้อย่างหลากหลาย ช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เกิด ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>สำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมี พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ตามกิจกรรมครบถ้วน อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ ส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ใน ระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ ประสบความสำเร็จ (Best- Practices) และนำแบบอย่างที่ดี มาพัฒนารูปแบบ ต่อยอดใน สถานศึกษาของตนเองได้</p> <p>5. โรงเรียนที่มีผลการประเมิน การดำเนินงานและพัฒนางาน ดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา ต้นแบบ และพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปี การศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ประสบผลสำเร็จ (Best-Practices) และนำไปพัฒนาต่อยอดในโรงเรียนได้</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566-2568</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ระดับดีขึ้น</p>		<p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>7. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best-Practices)</p>
	3.โครงการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) การอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม</p>	17,400	1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1). กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้แก่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ จำนวน 144 โรงเรียน</p> <p>2). กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3). กิจกรรมประชุมสะท้อนผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>นโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้กับบุคลากร จำนวน 144 โรงเรียน จำนวน 144 คน</p> <p>2) สถานศึกษา จำนวน 144 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการดำเนินงานนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p>		<p>คุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1). กิจกรรมการพัฒนาศึกษานิเทศก์ เป็นการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ให้มีทักษะในการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>2). กิจกรรมการนิเทศบูรณาการโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เป็นการนิเทศตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 100 มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการสอบ RT, NT, O-NET สูงขึ้น และหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์และครูมีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>130,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง เป็นการประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>1). กิจกรรมร่วมกำหนดแนวทาง / จัดทำ แผนการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษา</p> <p>2). กิจกรรมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับศึกษานิเทศก์ ใน สถานศึกษา</p> <p>3). กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีแผนการติดตามการบริหาร จัดการและดำเนินการในเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการที่เข้า ร่วมประชุม มีการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ติดตามงานระหว่าง คณะกรรมการ (ก.ต.ป.น.) กับบุคลากร ในหน่วยงาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับศึกษานิเทศก์ในสถานศึกษา</p> <p>4. มีผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ อยู่ในระดับดี</p> <p>5. เครือข่ายทุกเครือข่ายให้ความมือใน การดำเนินงานในระดับดี</p>	10,600	มีผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.โครงการครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>2). กิจกรรมถอดบทเรียน สรุปและรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ</p>	20,000	<p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจมีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ “การสอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ” มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูภาษาอังกฤษ</p>
	<p>7.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะของผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน</p> <p>1). กิจกรรมการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะสำหรับครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 60 ในทุกโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ในระดับดีขึ้น</p>	-	<p>1. ครูเห็นความสำคัญ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2). กิจกรรมการจัดทำคู่มือนิเทศและแนะนำ (Coach) การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะสำหรับผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ 3). กิจกรรมคลินิกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะ 4). กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะในระดับชั้นเรียน	2. ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง สามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูได้ เชิงคุณภาพ 1. ทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ และมีกระบวนการคิดที่มีคุณภาพ		2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ และสามารถดำเนินการนิเทศและให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้ 3. ศึกษานิเทศก์สามารถให้คำแนะนำแก่ครูที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่าบุหรี เด็กปฐมวัย 1). กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย 2). กิจกรรมประเมินสถานศึกษาต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมครบทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิตให้ เกิดภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตของเด็กปฐมวัย	14,700	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามทักษะชีวิต 2. ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงได้รับการพัฒนาจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการจัดการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) ได้อย่างหลากหลายช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัย มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เกิดภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) และนำไปพัฒนาต่อยอดในโรงเรียนได้</p>		<p>เรียนรู้ตามกิจกรรมครบถ้วนอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ ส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) และนำแบบอย่างที่ดีมาพัฒนารูปแบบ ต่อยอดในสถานศึกษาของตนเองได้</p> <p>5. โรงเรียนที่มีผลการประเมินการดำเนินงานและพัฒนางานดำเนินงานไปสู่สถานศึกษาต้นแบบ และพัฒนาสถานศึกษาเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตามทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566-2568</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ระดับดีขึ้น</p>		<p>7. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best-Practices)</p>
	<p>2.โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1). กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการตัดสินระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2). กิจกรรมจัดการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สามารถนำไปพัฒนาตนเองไปใช้ในการแก้ปัญหา</p>	12,100	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย สามารถนำไปพัฒนาตนเองไปใช้ในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี และยุวกาชาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมวันวันวิชิราวุธ” (วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 2). กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 1,000 คน เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม - เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรักชาติ ศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์ - เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	60,000	1. ลูกเสือ เนตรนารีและ ผู้บังคับบัญชา มีจิตสำนึกในความ รัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชา ได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจต คติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เนตรนารี สามารถสร้างระเบียบวินัย ความ พร้อมเพรียงและความสามัคคี 3. ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตร นารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียนอย่างจริงจัง และ สามารถใช้แนวทางในการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็น แกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่าบุหรี เด็กปฐมวัย</p> <p>1). กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย</p> <p>2). กิจกรรมประเมินสถานศึกษาต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมครบทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิตให้ เกิดภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนิน ชีวิตของเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ที่ประสบการณ์ความสำเร็จ (Best-Practices) ได้อย่างหลากหลาย ช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อ</p>	14,700	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตาม วัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตาม ทักษะชีวิต</p> <p>2. ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก/ครู พี่เลี้ยง ได้รับการพัฒนา จัด กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมี พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ตามกิจกรรมครบถ้วน อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ ส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ ประสบความสำเร็จ (Best- Practices) และนำแบบอย่างที่ดี มาพัฒนารูปแบบ ต่อยอดใน สถานศึกษาของตนเองได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เกิด ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3 ร้อยละของครูปฐมวัยรวม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) และนำไปพัฒนาต่อ ยอดในโรงเรียนได้</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ตามทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการ ประเมินพัฒนาการดำเนินงานไปสู่ สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษา ต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 -2568</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึง พอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>5. โรงเรียนที่มีผลการประเมิน การดำเนินงานและพัฒนางาน ดำเนินงานไปสู่สถานศึกษา ต้นแบบ และพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปี การศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>7. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีการพัฒนาส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best- Practices)</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน</p> <p>1). กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2). กิจกรรมประเมินกิจกรรมการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนดี มีที่ยืน ครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี</p>	<p>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน เป้าหมาย ดำเนินโครงการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน ให้เป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ให้ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง มีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีโรงเรียน คุณธรรมที่สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืนอย่างน้อย 10 โรงเรียน</p>	4,600	<p>โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมของชาติ เพื่อให้ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามีความเข้มแข็งที่มี เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คน เก่งมีคุณภาพ และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีผลงานการ ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของ โรงเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมี ที่ยืนที่ประสบความสำเร็จได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ของชาติ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งที่มี เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนผ่านกิจกรรม โรงเรียนดีมีที่ยืนที่ประสบความสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1). กิจกรรมประชุมและวางแผนการ 2). กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3). กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูผู้รับผิดชอบงานฯเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดมีระดับความพึง พอใจ ระดับ ดีมาก	-	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพร้อมทั้ง เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะฯ เพิ่มขึ้น		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 1). กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และประชุมเตรียมการของเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงาน 2). กิจกรรมคณะกรรมการฯ ติดตาม ตรวจสอบการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการประกวดแข่งขันฯ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้เป็น	50,000	1. นักเรียนได้ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ทุกกลุ่มสาระ ทุกกิจกรรม 2. สนับสนุนนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทุกกิจกรรมในระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีศักยภาพสามารถเข้าประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมได้ครอบคลุมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษา		เข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคกลางและภาคตะวันออก (ระดับชาติ) 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษา สู่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
	2.โครงการประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง “นักเรียน สพป.ลพบุรี เขต 1” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 1). กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ 2). กิจกรรมดำเนินงานประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง “นักเรียน สพป.ลพบุรี เขต 1” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง “นักเรียน สพป.ลพบุรี เขต 1” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เข้าร่วมประกวดแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	184,800	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และห่างไกลยาเสพติด 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านการขับร้อง ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านการขับร้อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครั้งที่ 3 ประจำปี 2567 เพื่อแสดงความสามารถการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของเพลงไทยลูกทุ่งแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป		3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ สุนทรียภาพด้านดนตรี การขับร้อง ต่อยอดสู่อาชีพ ตามความสามารถ โดยใช้เทคโนโลยีสร้างผลงาน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย บทเพลงลูกทุ่งไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย
	3.โครงการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย “งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี 2567” 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ 2. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 10 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย “งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี 2567” เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย และขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถผ่านเวทีการแสดง “งาน	46,600	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการแสดง 3. ให้นักเรียนมีสมรรถนะและสุนทรียภาพด้านดนตรีและการแสดง สามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี 2567”		4. นักเรียนร่วมอนุรักษ์ สืบ สานศิลปวัฒนธรรมไทย ผ่านบท เพลงลูกทุ่งไทยและการแสดง ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย
	4.โครงการจัดงานแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ 2. กิจกรรมดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดเข้า ร่วมการประกวดแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา ฟุตบอลและวอลเลย์บอล เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อแสดงความสามารถด้านกีฬา และเป็นการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	112,100	1. เพื่อแสดงความสามารถใน การพัฒนาทักษะด้านกีฬา พัฒนา สมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และ สังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกล จากยาเสพติด 3. เพื่อสร้างความสามัคคี ใน กลุ่มนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
	5.โครงการครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษ ด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ ลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมถอดบทเรียน สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	20,000	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจมี สมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และมี ความสามารถในการจัดการเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วย ภาษาอังกฤษ		การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ “การสอนภาษาอังกฤษด้วย ภาษาอังกฤษ” มีการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) สำหรับครู ภาษาอังกฤษ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลให้รู้จัก ป้องกันตนเองสามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ปลอดภัย	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลให้ รู้จักป้องกันตนเองให้ดำรงชีวิต อย่างปลอดภัย 2. สถานศึกษามีเครือข่ายให้ ความร่วมมือในการดำเนินงานใน การเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียน มิให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. ปัญหาการแพร่ระบาดใน สถานศึกษาลดลง



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ol style="list-style-type: none">1). กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือด้วยเครื่องมือจิตวิทยาเชิงบวก (รูปแบบออนไลน์)2). กิจกรรมโปรแกรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และการยืดหยุ่นทางความคิด สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น3). กิจกรรมการนิเทศติดตามการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสุขภาพจิต4). กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบาก จำนวน 8 โรงเรียน และกรณีฉุกเฉิน5). กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อป้องกันภัยคุกคามในสถานการณ์ปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none">1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 1002. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับ การส่งต่อจาก Platform MOE Safety Center ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. โรงเรียนในสังกัดมีระดับความพึงพอใจระดับดี2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มขึ้น3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดีและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยมีความฉลาดทางอารมณ์และคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งเพิ่มขึ้น4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีการรับมือกับภัยคุกคามเป็นอย่างดี	20,000	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด3. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่าบุหรี เด็กปฐมวัย</p> <p>1). กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย</p> <p>2). กิจกรรมประเมินสถานศึกษาต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดกิจกรรมครบทั้ง 4 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะชีวิตให้ เกิดภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนิน ชีวิตของเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ ที่ประสบการณ์ความสำเร็จ (Best- Practices) ได้อย่างหลากหลายช่องทาง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้ เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิตให้เกิด ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง ในการดำเนินชีวิต</p>	14,700	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตาม วัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตาม ทักษะชีวิต</p> <p>2. ครูปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก/ครู พี่เลี้ยง ได้รับการพัฒนา จัด กิจกรรมปลูกพลังบวกสร้าง จิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมี พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ตามกิจกรรมครบถ้วน อย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ ส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ ประสบความสำเร็จ (Best- Practices) และนำแบบอย่างที่ดี มาพัฒนารูปแบบ ต่อยอดใน สถานศึกษาของตนเองได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละของครูปฐมวัยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ (Best-Practices) และนำไปพัฒนาต่อยอดในโรงเรียนได้</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัย มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามทักษะชีวิต ระดับดีขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการดำเนินงานไปสู่สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 -2568</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ระดับดีขึ้น</p>		<p>5. โรงเรียนที่มีผลการประเมินการดำเนินงานและพัฒนางานดำเนินงานไปสู่สถานศึกษาต้นแบบ และพัฒนาสถานศึกษาเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - ปีการศึกษา 2568</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>7. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best-Practices)</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการยกระดับการบริหารจัดการ สพป. ลบ.1 ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน</p> <p>1). กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา</p> <p>2). กิจกรรมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>3). กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ของ สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>4). กิจกรรมยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>5). กิจกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลน จัดทำคำเสนอขอตั้งงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567สู่การปฏิบัติ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	60,000	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายตัวชี้วัด จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none">1. การบริหารงานเชิงคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัดในระดับดีมาก และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSER ได้ครบทุกโครงการ4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ5. โรงเรียนการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา		<p>มีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไร้รอยต่อและบริการข้อมูลทางเว็บไซต์</p> <ol style="list-style-type: none">4. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบได้ครบทุกแผนงานโครงการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1.โครงการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมบริหารจัดการดำเนินงานส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. อัตรานักเรียนตกหล่นและออกกลางคันลดลง เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	2,000	ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน
	2.โครงการครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 1). กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ 2). กิจกรรมถอดบทเรียน สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้	20,000	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจมีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ “การสอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ” มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ		2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูภาษาอังกฤษ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2). กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา 3). กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานทุกคน เชิงคุณภาพ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานทุกคน -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานทุกคน	100,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติงานสามารถขับเคลื่อนนโยบายตามแนวทางการศึกษาอย่างยั่งยืน” เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้ง 3 ด้าน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างเสริมขวัญกำลังใจมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการที่มี



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สำหรับโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการลงระบบการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2). กิจกรรมการบริหารสัญญา และการติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และเสริมสร้างทักษะ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2560 ให้กับผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน จำนวน 144 คน วิธีการวัดและประเมินผล ความครบถ้วนเครื่องมือที่ใช้ประเมิน การตรวจนับ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินได้ทันตามกำหนด เป้าหมายตัวชี้วัดทุกโรงเรียน เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนเข้าใจหลักการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ</p>	30,000	<p>ประสิทธิภาพพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</p> <p>1. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของกรมบัญชีกลาง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>95 วิธีการวัดและประเมินผล การรายงานผลการดำเนินงาน เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2567 เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการวัดและประเมินผล วิเคราะห์เอกสาร การรายงานผลเครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน</p>		
	<p>3.โครงการครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>2). กิจกรรมถอดบทเรียน สรุปและรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจมีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้</p>	20,000	<p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจมีสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ “การสอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ” มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษด้วยภาษาอังกฤษ		2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครูภาษาอังกฤษ
	4.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะของผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน 1). กิจกรรมการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะสำหรับครู 2). กิจกรรมการจัดทำคู่มือนิเทศและแนะนำ (Coach) การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะสำหรับผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ 3). กิจกรรมคลินิกการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะ 4). กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะในระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 60 ในทุกโรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ในระดับดีขึ้น 2. ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่ง สามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูได้ เชิงคุณภาพ 1. ทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ และมีกระบวนการคิดที่มีคุณภาพ	-	1. ครูเห็นความสำคัญ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้ 2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ และสามารถดำเนินการนิเทศและให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้ 3. ศึกษานิเทศก์สามารถให้คำแนะนำแก่ครูที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่สมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล 1). กิจกรรมงานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2). กิจกรรมการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน” 3). กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2) 4). กิจกรรมการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา 5). กิจกรรมการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย 6). การบริหารอัตรากำลังระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 7). กิจกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ สายงานการสอน อัตรากำลังชั่วคราว ตำแหน่งครู รายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครู ชั้นวิฤกฤต และพี่เลี้ยงเด็กพิการ 8). กิจกรรมการสรรหาและเลือกสรรบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นพนักงานราชการทั่วไปและอัตรากำลัง ชั่วคราว 9). กิจกรรมการคัดเลือกนักศึกษาทุนผู้ได้รับการ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 144 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียน การสอนครบทุกห้อง และตรง วิชาเอก 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และ พื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถบริหาร อัตรากำลัง พนักงานราชการและ ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรร หา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 144 โรงเรียน	100,000	1. มีการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัด การศึกษาให้ครูครบตาม เกณฑ์ และให้มีข้าราชการ ครูตรงตามมาตรฐาน วิชาเอกตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด และมีการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็กอย่างมีคุณภาพ 2. มีการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลทะเบียน ประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการ บริหารงานบุคคล สามารถ นำฐานข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนาองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	10). กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>4. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการโอนเงินเดือนอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7. จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้</p>		<p>3. มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>		<p>5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป</p> <p>6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลังมี การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่าง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี</p> <p>7. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด		8. การเลื่อนเงินเดือน เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 9. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็ว และถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 1). กิจกรรมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom meeting) สพฐ. 2). กิจกรรมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบุคลากรทางการศึกษา ระดับ สพท. (3 ครั้ง)	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,800	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม 		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>1.โครงการยกระดับการบริหารจัดการ สพ.ลบ.1 ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา 2). กิจกรรมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2568 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3). กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ของ สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>4). กิจกรรมยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>5). กิจกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลน จัดทำข้อเสนอขอตั้งงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารงานเชิงคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p>		<p>จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบาย ตัวชี้วัดจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำนักงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัดในระดับดีมาก และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSQR ได้ครบทุกโครงการ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา</p>		<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้เผยแพร่และบริการข้อมูลทางเว็บไซต์</p> <p>4. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบได้ครบทุกแผนงานโครงการ</p>
	<p>2.โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระงานอาชีพ เพื่อพัฒนางานการสร้างอาชีพในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2). ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 5 หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 32</p> <p>โรงเรียน ได้นำหลักสูตรงานอาชีพ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ งานปูนก่อสร้าง งานเชื่อม งานไฟฟ้า งานไม้ และงานอาหาร ไปใช้</p>	38,750	<p>โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ครูผู้สอนกลุ่มสาระงานอาชีพและครูที่ได้รับมอบหมายการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีประสบการณ์การ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3). กิจกรรมประกวด “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4). กิจกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	<p>พัฒนาประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง ในรายวิชาเพิ่มเติม หรือรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมเวลาเรียนเป็น 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ตามบริบทของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) มีงานทำ มีอาชีพติดตัวเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย จำนวน 5 อาชีพ มีผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างน้อย 1 อย่าง โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) มีโครงการรองรับและส่งเสริมงานอาชีพ โดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการทำงานอาชีพและครูผู้สอนไม่ตรงเอกวิชางานอาชีพที่เข้ารับการฝึกอบรม</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้งานช่างตามหลักสูตรระยะสั้น เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นหลังการฝึกอบรม ส่งให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีงานทำ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ เมื่อจบการศึกษาชั้นภาคบังคับชั้นมัธยมปีที่ 3 และระหว่างเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง ลดภาระครอบครัว</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา มีการพัฒนาตนเอง มี ประสบการณ์จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องงานอาชีพ ประเภทงานช่างเพิ่มขึ้น และ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนใน สังกัด (ขยายโอกาส) มีงานทำ มี อาชีพ ตามความถนัดและสมัคร ใจ โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียน ขยายโอกาส) มีผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ รองรับและส่งเสริมงานอาชีพ ส่ง ให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพจาก การเรียนรู้ตามหลักสูตรงานอาชีพ ประเภทงานช่างและงานอาหาร ไปใช้ในชีวิตได้ตลอด การต่อยอด เกิดมีผลงานและผลิตภัณฑ์เป็น ของตนเอง		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ตามนโยบาย “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”</p> <p>1). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติ ชุดคณะกรรมการ ฯS1 S2 และS3 เรื่อง ทบพาทหน้าที่ และการใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) (ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 15 กลุ่มโรงเรียน)</p> <p>2). กิจกรรมการประชุมเชิงการประชุมกลุ่มย่อยของชุดคณะกรรมการ ฯ S2 เรื่องการใช้รูปแบบการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)</p> <p>3). กิจกรรมการสร้างกลุ่มเครือข่าย (แผนระยะสั้น)</p> <p>4). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มาประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning</p>	<p>50,000 (งบประมาณ สพฐ.)</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มาประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามนโยบาย “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 144 โรงเรียน มีส่วนร่วมใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ร่วมกับ สพฐ. และคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และการรับมอบแท็บเล็ต</p> <p>5). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกผลงาน กระบวนการ/ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practice)</p> <p>6). กิจกรรมสรุปและจัดทำเอกสาร รายงานผลโครงการ</p>	<p>Television : DLTV) ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานกระบวนการและวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) สร้างเครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการ</p>		<p>การขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานกระบวนการ และวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) พร้อมทั้งสร้างเครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่าง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจ และหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>		ให้กับผู้ที่สนใจและหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(DLTV) ตามนโยบาย “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน” ให้สอดคล้องกับ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 144 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การ ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ส่งผลให้ คุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ทำให้ครูของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีผลงาน กระบวนการและวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practices) ในการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) สร้าง เครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับ กลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจและหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้แก่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ จำนวน 144 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 144 คน วิทยากรจำนวน 1 คน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมประชุมสะท้อนผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) การอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้กับบุคลากร จำนวน 144 โรงเรียน จำนวน 144 คน</p> <p>2) สถานศึกษา จำนวน 144 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการดำเนินงาน</p>	17,400	<p>1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และตามนโยบายการบริหาร “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน”</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นโยบายการบริหาร “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน”</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p>		<p>สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดมี ระบบการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในภาพรวมสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1.โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1). กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาล การรับรู้ แนวทางและวิธีการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>2). กิจกรรมสร้างมาตรการกลไกต่อต้านการ ทุจริต</p> <p>3). กิจกรรมเสริมสร้างประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่รัฐให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>4). กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของข้อมูลที่ต้อง รายงานครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>เชิงคุณภาพ สพป.ลพบุรี เขต 1 มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 อยู่ในระดับ A (คะแนนมากกว่า 85%)</p>	<p>40,000 (งบประมาณ สพฐ.)</p>	<p>1. บุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทัน ต่อสถานการณ์การทุจริต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>2.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1). กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2566)</p> <p>2). กิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 แก่สถานศึกษา 65 โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 100</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1</p> <p>1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 จำนวน 22,259 คน</p> <p>2) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 จำนวน 1,753 คน</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1</p>	<p>50,000 (งบประมาณ สพฐ.)</p>	<p>3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องแนวทางการปฏิบัติของโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู</p> <p>3. โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3). กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 สถานศึกษา 65 โรงเรียน</p> <p>4). กิจกรรมการสรุป รายงานผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 สถานศึกษา 65 โรงเรียน</p>	<p>จำนวน 144 โรงเรียน ประกอบด้วย</p> <p>(1) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>(2) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 จำนวน 19 โรงเรียน</p> <p>(3) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 20 จำนวน 35 โรงเรียน</p> <p>(4) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 30 จำนวน 42 โรงเรียน</p> <p>(5) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 40 จำนวน 47 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ</p>		<p>โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะ</p> <p>5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>5. โรงเรียนสุจริตต้นแบบ และเครือข่ายร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. โรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต</p>		
	<p>3.โครงการตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1). กิจกรรมตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2). กิจกรรมตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด (งานตรวจบูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ.)</p> <p>3). กิจกรรมตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงินบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของ สพป. ลบ.1</p> <p>4). กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สพป.ลบ.1 โดย สพฐ.</p> <p>5). กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และคู่มือการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง ได้รับการตรวจสอบติดตามและได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจัยสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการ</p>	32,100	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีผลการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และแนวทางการดำเนินงาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้มากขึ้น ตลอดจนบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ถูกต้อง ตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติ</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ การดำเนินงานเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจากอปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน) และเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง สามารถบริหาร</p>		<p>เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สำหรับโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน</p> <p>2). กิจกรรมการบริหารพัสดุ และการติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>เงินงบประมาณ ใช้จ่ายเงิน งบประมาณ สนับสนุนการจัด การศึกษา โดยมีความสุจริต โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า และ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ เสริมสร้างทักษะ พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ 2560 ให้กับผู้บริหารหรือ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของ โรงเรียน จำนวน 144 คน วิธีการ วัดและประเมินผล ความ ครบถ้วน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน การตรวจนับ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินได้ ทันตามกำหนด เป้าหมายตัวชี้วัด ทุกโรงเรียน เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<p>1. ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจในการ บทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบในการดำเนินงาน จัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. การดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่ายเป็นไป ตามเป้าหมายตามมาตรการ เร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณของ กรมบัญชีกลาง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ผู้บริหารและปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนเข้าใจหลักการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 95 วิธีการวัดและประเมินผล การรายงานผลการดำเนินงาน เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ 2567 เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการวัดและประเมินผล วิเคราะห์เอกสาร การรายงานผล เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามแนวทางระบบราชการ 4.0</p> <p>1). กิจกรรมการประชุมทีมบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู ในสังกัด</p> <p>2). กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มาศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ทราบนโยบายและดำเนินการ</p>	207,130	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงาน/โครงการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3). กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์/ สนับสนุนสื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ องค์กร 4). กิจกรรมสนับสนุนการตรวจติดตามและ ประเมินผล 5). กิจกรรมงานปรับปรุงภูมิทัศน์	ขับเคลื่อนภารกิจสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงาน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด มีการ บริหารจัดการศึกษาเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและบรรลุผล สำเร็จในทุกด้าน ทุกมิติ ทุก ตัวชี้วัด		2. ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแบบยั่งยืนโดยใช้การเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ตามนโยบาย “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” 1). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติ ชุด คณะกรรมการ ฯS1 S2 และS3 เรื่อง ทบบาท หน้าที่ และการใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) (ระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 15 กลุ่ม โรงเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 พัฒนา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้การเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มา ประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้วิถี ใหม่ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	50,000 (งบประมาณ สพฐ.)	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 ได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้การ เรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มาประยุกต์ใช้การ จัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ใ้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2). กิจกรรมการประชุมเชิงการประชุมกลุ่มย่อยของชุดคณะกรรมการ ฯ S2 เรื่องการใช้รูปแบบการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)</p> <p>3). กิจกรรมการสร้างกลุ่มเครือข่าย (แผนระยะสั้น)</p> <p>4). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกำกับนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ร่วมกับ สพฐ. และคณะกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกำรับมอบแท็บเล็ต</p> <p>5). กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกผลงาน กระบวนการ/ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practice)</p> <p>6). กิจกรรมสรุปและจัดทำเอกสาร รายงานผลโครงการ</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานกระบวนการและวิธีการปฏิบัติที่ดี (Bast Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning</p>		<p>Anytime สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามนโยบาย “เขตก้าวหน้าสร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 144 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานกระบวนการ และวิธีการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Television : DLTV) สร้างเครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจ และหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ</p>		<p>ปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) พร้อมทั้งสร้างเครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่สนใจและหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) มาประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime สร้างเครือข่ายขยายผลความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามนโยบาย “เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน” ให้สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 144 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้การใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทำให้ครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 มีผลงาน กระบวนการและวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โดย ใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) สร้าง เครือข่าย ขยายผลทั้งในระดับ กลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นแบบอย่างให้กับผู้ที่ สนใจและหน่วยงานอื่นศึกษาดู งานได้</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ พนักงานราชการครู ย้ายต่างเขต ผู้บริหารสถานศึกษาย้ายต่างเขต และพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ (Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา และการประเมินผลสัมฤทธิ์การ ปฏิบัติงานทุกคน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านการพัฒนาและ การประเมินผลสัมฤทธิ์การ ปฏิบัติงานทุกคน</p>	<p>100,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพใน การปฏิบัติงานสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายตาม แนวทาง “เขตก้าวหน้าสร้าง คุณภาพการศึกษาอย่าง ยั่งยืน” เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายของการจัด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2). กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา 3). กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานทุกคน		การศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้ง 3 ด้าน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างเสริมขวัญกำลังใจ มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
	2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1). กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือด้วยเครื่องมือจิตวิทยาเชิงบวก (รูปแบบออนไลน์) 2). กิจกรรมโปรแกรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และการยืดหยุ่นทางความคิด สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม 2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการส่งต่อจาก Platform MOE Safety Center ได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดมีระดับความพึงพอใจระดับดี	20,000	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3). กิจกรรมการนิเทศติดตามการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสุขภาพจิต 4). กิจกรรมลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบาก จำนวน 8 โรงเรียน และกรณีฉุกเฉิน 5). กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อป้องกันภัยคุกคามในสถานการณ์ปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ 2567	2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้มีสุขภาพที่ดีและมีภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยมีความฉลาดทางอารมณ์และคุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งเพิ่มขึ้น 4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีการรับมือกับภัยคุกคามเป็นอย่างดี		ความรู้ด้านจิตวิทยาเบื้องต้นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการยกระดับการบริหารจัดการ สพป.ลพ.1 ด้วยเครือข่ายงานนโยบายและแผน 1). กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านมา 2). กิจกรรมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ บลจ. รายนการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	60,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3). กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2568 - 2570) ของ สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>4). กิจกรรมยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p> <p>5). กิจกรรมการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ลพบุรี เขต 1</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลน จัดทำข้อเสนอขอตั้งงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น และนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารงานเชิงคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p>		<p>จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อสนองนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลนักเรียน รายบุคคลและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลสำนักงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระดับผลการประเมินตามนโยบาย ตัวชี้วัดในระดับดีมาก และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบ eMENSER ได้ครบทุกโครงการ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา</p>		<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้เผยแพร่และบริการข้อมูลทางเว็บไซต์</p> <p>4. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศในระบบได้ครบทุกแผนงานโครงการ</p>
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>1.โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อพัฒนางานการสร้างอาชีพในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1). กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2). ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 5 หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 32 โรงเรียน ได้นำหลักสูตรงานอาชีพ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ งานปูนก่อสร้าง งานเชื่อม งานไฟฟ้า</p>	38,750	<p>โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและครูที่ได้รับมอบหมายการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3). กิจกรรมประกวด “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4). กิจกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	<p>งานไม้ และงานอาหาร ไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางในรายวิชาเพิ่มเติม หรือรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมเวลาเรียนเป็น 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ตามบริบทของโรงเรียน และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) มีงานทำ มีอาชีพติดตัวเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับอย่างน้อย จำนวน 5 อาชีพ มีผลงานหรือผลิตภัณฑ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างน้อย 1 อย่าง โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) มีโครงการรองรับและส่งเสริมงานอาชีพ โดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและครูผู้สอนไม่ตรงเอกวิชา</p>		<p>อาชีพ มีประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานช่างตามหลักสูตรระยะสั้น เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นหลังการฝึกอบรม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีงานทำ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ เมื่อจบการศึกษาชั้นภาคบังคับชั้นมัธยมปีที่ 3 และระหว่างเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง ลดภาระครอบครัว</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งานอาชีพที่เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา มีการพัฒนาตนเอง มีประสบการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องงานอาชีพประเภทงานช่างเพิ่มขึ้น และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนในสังกัด (ขยายโอกาส) มีงานทำมีอาชีพ ตามความถนัดและสมัครใจ โรงเรียนในสังกัด (โรงเรียนขยายโอกาส) มีผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการรองรับและส่งเสริมงานอาชีพ ส่งให้นักเรียนมีทักษะงานอาชีพจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรงานอาชีพประเภทงานช่างและงานอาหาร ไปใช้ในชีวิตได้ตลอดการต่อยอดเกิดมีผลงานและผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติค่ายลูกเสือพระนารายณ์</p> <p>1). กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2). กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานฯ</p> <p>3). กิจกรรมการจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอื่น ๆ</p> <p>4). กิจกรรมรอบรู้ทักษะการเงินและการออม (Financial Literacy)</p> <p>5). กิจกรรมการประกวดผลงาน นวัตกรรม/วิธีการ และแนวทางการปฏิบัติที่ดี Best Practice (การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา /การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ)</p> <p>6). กิจกรรมการคัดกรองโรงเรียนในสังกัดเพื่อพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>7). กิจกรรมการประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่งการเรียนรู้ทางการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีสภาพที่สมบูรณ์ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระนารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่งการเรียนรู้ทางการเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ที่มีสภาพสมบูรณ์ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพทางการเกษตร และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้มาขอใช้ศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>14,800</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีศูนย์การเรียนรู้ งานเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ และโรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะที่เป็นคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะวิชาการ (การเรียนรู้) ทักษะชีวิต (การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข) ทักษะอาชีพ (อาชีพเกษตรเป็นพื้นฐาน) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และคุณสมบัติของคนไทยตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) นักเรียนมีจิตสำนึกหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีเหมาะสมกับวัย และนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีอาชีพ ที่สุจริตติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามความสนใจ และความถนัด ผลจากการได้รับการพัฒนา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ทักษะอาชีพเต็มศักยภาพ จากการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning ผู้สมรรถนะหลัก และสมรรถนะผู้เรียน 12 ด้าน ของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
ที่ ๔๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. นายนิพนธ์ นนธิ	ผู้อำนวยการ สพป.ลพบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง	รองผู้อำนวยการ สพป.ลพบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายพันธิวิชญ์ เลี้ยงชีพชอบ	รองผู้อำนวยการ สพป.ลพบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔. นายกฤตภาส นิกรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ลพบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕. นางสุทธาทิพย์ บุญสำลี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖. นางสาววรรณนา นาเจริญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางสาวเพ็ญภา เกตุจิว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางบังอร เทียนสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวประชুমพร ปานเพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวภาคจิรา จันทร์แดง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางอัมมฉนิภา จันทน	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฑารัตน์ มังคละกนก	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๓. นางสรินันท์ ศรีทอง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๔. นางชลธิชา กัญฐโรจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวปทุมมาศ นนท์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายอิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๗.นางกุลรตี...



-๒-

๑๗. นางกุลรตี เอกสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสุนทรี เหมือนเพ็ชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวโชติรส เทียนดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นายธนกร บุญสวัสดิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๒. นางประครอง แก้วดวงเล็ก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวสิริภา ชื้อสัตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายชฎานนท์ ตีอินทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิพนธ์ นนธิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายนิพนธ์ นนธิ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 2. นางสาวอุทุมพร แจ่มเมือง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 3. นายพันธวิชญ์ เลียงชีพชอบ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 4. นายกฤตภาส นิกกรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. นางประครอง แก้วดวงเล็ก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางศิริลักษณ์ สายสินธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางสุนทรี เหมือนเพชร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวโชติรส เทียนดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นางสาวสิริภา ชื่อสัตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 6. นางกชพรรณ พุกาธร | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 7. นายชญาณนท์ ดีอินทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ