



โรงเรียนวัดทองคું (สละราชบุรีบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 111 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15180



โทรศัพท์ : 081-8514736



Website : <https://data.bopp-obec.info>



EMAIL: Watthongkhung64@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรีย์ เอ็มสถิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองคั้ง (สละราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ : 081-8514736

Email Address : suwaree.aimsathit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....115.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพ นักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
 - 2) การบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
 - 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน
 - 3) ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าบางจุดภายในโรงเรียนมีสภาพเสื่อมตามอายุการใช้งาน ทำให้เกิดการขัดข้องในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรทางการศึกษาขาดความชำนาญในบางรายวิชา เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบทุกรายวิชา

แนวทางแก้ไข ขอความสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาบุคลากรให้ตรงรายวิชา ส่งเสริมบุคลากรที่มีอยู่เข้าร่วมอบรมและพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากบุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม และศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทองคุ้ง (สละราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม 2. ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยและสถานักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทองคั้ง ทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทองคั้ง มีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบเป็นพลเมืองดี ของสังคม มีคุณสมบัติเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีของชุมชน และ ประเทศชาติในอนาคต รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น	500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรี ภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามวิถี ประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 3. นักเรียนมีคุณสมบัติเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีของชุมชน และ ประเทศชาติในอนาคต รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเองและของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อวัสดุการศึกษาประจำชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสื่ออุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 – 3 กิจกรรมสื่อวัสดุประจำชั้นเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอนครบทุกชั้น ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถาวรมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด หมั่นศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว โดยมีพัฒนาการการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด พัฒนาการเรียนรู้ หมั่นศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 3. วันถวายราชสดุดี ร.6 4. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	1.ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม 2.ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3.ลูกเสือ – เนตรนารี นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมทดสอบ RT,NT และ O-Net 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2.มีแบบทดสอบตามมาตรฐานตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3.มีแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT,NT และ O-NET <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ RT, NT และ O-Net เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวัดทองคั้ง มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดหาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมดูแลปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมดูแล จัดตกแต่งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลและคัดกรองข้อมูลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการของนักเรียน 2. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู มี ทักษะ ในการ จัด ประสบการณ์ และการ ประเมิน พัฒนาการ ของ นักเรียน 2. ครู สามารถ ใช้ ประสบการณ์ สำคัญ ในการ ออกแบบ การจัด กิจกรรม มี การ สังเกต และ ประเมิน พัฒนาการ เด็ก เป็น รายบุคคล มี ปฏิสัมพันธ์ ที่ดี กับ เด็ก และ ครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างประสิทธิภาพการ เรียนการสอน 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 มีทักษะในการ จัดประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการของนักเรียน 2. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้ ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว	15,000	1. ครูทุกคนมีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการของนักเรียน 2. ครูสามารถใช้ประสบการณ์ สำคัญในการออกแบบการจัด กิจกรรมมีการสังเกตและ ประเมิน พัฒนาการเด็กเป็น รายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กและครอบครัว
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	1,500	1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม 		<p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสายใยรัก โรงเรียน ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดทอง คุ้มจำนวน 115 คน 2.ผู้บริหารและคณะครูบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 16 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง 115 คนรวม 246 คน เชิงคุณภาพ 1.ประชากรร้อยละ 100 รู้จัก บทบาทหน้าที่ของกันและกัน 2.เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กร 3.รู้จักวิธีการสื่อสารซึ่งกันและกัน อย่างมีประสิทธิภาพ	500	1. สมาชิกทุกคนรู้จักนำความรู้ที่ ได้รับในการเข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ 2. มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และราบรื่น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยเพื่อสุขภาวะ ที่ดีของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมการป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัว 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ การป้องกันโรคและภัยอันตราย ใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับ นักเรียนได้ 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิต ในสังคมอย่างมีความสุข 2.ผู้เรียนสามารถป้องกันโรคและ ภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆได้	1,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานและรักการออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 3.นักเรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพช่อง ปากที่ดี 4.นักเรียนป้องกันตนเองจากภัย ใกล้ตัวและอันตรายต่างๆได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต 1. กิจกรรมกวนน้ำยาล้างจาน 2. กิจกรรมทำขนมไทย/แปรรูปอาหารต่างๆ 3. กิจกรรมการตัดผมชาย 4. กิจกรรมปลูกผัก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตในการ ประกอบอาชีพ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน