



โรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลถลุงเหล็ก อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 098-2737946



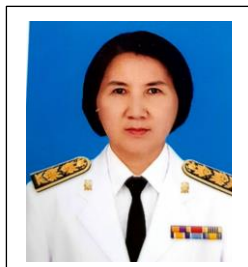
Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490131



EMAIL: banthalunglekschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภาวณา วงศ์เพ็ญทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก



โทรศัพท์ 098-2737946

Email Address wpawana@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....157.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการประกอบอาชีพได้

2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาและมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการประชุมกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อยเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4) คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

5) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีมากขึ้น

2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3) ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีมาตรฐานสูงขึ้นเพื่อพัฒนาด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ

4) ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งไม่สามารถดูแลหลานได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย และมีปัญหาเรื่องพฤติกรรม
2) ความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน เนื่องจากไม่มีผู้รับผิดชอบอยู่เวรยามดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1) เชิญผู้ปกครองประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง แต่ถ้ามีปัญหาคารขาดเรียนหรือด้านพฤติกรรมต่าง ๆ จะเชิญผู้ปกครองมาร่วมกันแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน
2) โรงเรียนสำรวจความมั่นคง ปลอดภัยของอาคาร สถานที่ปรับปรุงแก้ไขให้มั่นคง ปลอดภัย ติดไฟส่องสว่างในมุมอับต่างๆ ติดกล้องวงจรปิด และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทุกท่านดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินของทางราชการ ห้องเรียน ห้องต่าง ๆ อาคารประกอบ เป็นลายลักษณ์อักษร ประสานชุมชน ตำรวจช่วยดูแลโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูขาดความรู้และประสบการณ์ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning สู่สมรรถนะให้มีประสิทธิภาพและความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา รวมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2) บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรม บุคลากรขาดประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอให้บุคลากรใช้ในการจัดทำสื่อผลิตสื่อใหม่ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) จัดอบรม ให้ความรู้ครูเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning สู่สมรรถนะ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ครู

2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตัวเอง เพื่อให้ได้รับความรู้และมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่มากขึ้น เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนให้มีผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปฏิบัติตามแผนเพื่อยกระดับผลการประเมินให้แก่นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ผู้ปฏิบัติขออนุมัติโครงการ บางคนไม่เข้าใจถึงวิธีการเขียนรายละเอียดงบประมาณในเรื่องจำแนกหมวดค่าใช้จ่าย

2. การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายโครงการ

1) ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ทราบว่าต้องแนบเอกสารอะไรบ้างในการเบิกจ่ายโครงการ เช่น เอกสารประกอบการเบิกค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

2) ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบว่าใบส่งของใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด ต้องมี รายละเอียดให้ครบ เช่น ชื่อ สถานที่ อยู่ หรือที่ทำการของผู้รับเงิน วัน เดือน ปี ที่รับเงินหรือผู้รับของ รายการแสดงการรับเงินระบุว่าเป็นค่าอะไร จำนวนเงินทั้งตัวเลขและตัวอักษร ลายมือชื่อผู้รับเงิน หรือผู้รับของ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่างในเรื่องของใบส่งของ ใบเสร็จรับเงิน บิลเงินสด ที่ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย
2. จัดทำสรุปรายละเอียดเอกสารประกอบการเบิกจ่ายของโครงการรวมทั้งขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่าย
3. จัดประชุมชี้แจงการเขียนคำของบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ 1.กิจกรรมสถานักเรียน 2.กิจกรรมประชุมสถานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3.เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ | 1,000 | 1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2.นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ 1.กิจกรรมยกมือไหว้ทักทายกัน -ครูพบครูยกมือไหว้ทักทายกัน -นักเรียนพบครูยกมือไหว้ทักทายกัน | เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 157 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 | 3,000 | 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนพบนักเรียน น้องไหว้พี่ที่ทักทายกัน 2.กิจกรรมอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี -การทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบทุกเช้า -เน้นความสะอาดกาย ของใช้ส่วนตัวสะอาด เก็บเป็นระเบียบ 3.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง 4.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ -อบรมคุณธรรมโดย ครู และพระภิกษุสงฆ์ 5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เช่น วังนารายราชนิเวศ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ | <ul style="list-style-type: none"> 1.ได้รับการปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม 3.รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 4.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์จากโบราณสถานต่าง ๆ | | <ul style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของ สังคม 3.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 4.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2.ร้อยละ 90บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>1,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อย่างต่อเนื่อง 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการ พัฒนาการศึกษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3.จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด | | 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด 4. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 1. จัดกิจกรรม/ป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน | เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 157 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 1 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2 มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 15,000 | 1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4 รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน | | 4. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมวิชาการ 2.กิจกรรมคุณธรรม 3.กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และ 4.กิจกรรมลูกเสืออื่นๆ 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 6.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 157 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 ๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 | 98,539.08 | นักเรียนโรงเรียนบ้านถลุงเหล็กทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม 3. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมลูกเสืออื่นๆ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2.กิจกรรมซ่อมเสริม 3.กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ (ติวO-NET) 4.กิจกรรมพัฒนาเอกสารทางวิชาการ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากขึ้น 2.ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สามารถนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ | 50,000 | 1.ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากขึ้น 2.ครูผู้สอนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สามารถนำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>นักเรียนลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3.นักเรียนชั้น ป.-3,ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการสอบ NT,O-NET</p> <p>4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. 3 ของการจัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. 6 และ ม.3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> | | <p>3.นักเรียนชั้น ป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการสอบ NT,O-NET</p> <p>4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. 3 ของการจัดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป. 6 และ ม.3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชา โดยรวมเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. ให้ความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติ แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน</p> <p>3. ให้ความรู้เรื่องการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก จำนวน 157 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เรื่องการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน</p> | 4,000 | <p>1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. ฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ | 2. นักเรียนร้อยละ 90 ฝึกปฏิบัติ แนวทางการอพยพหนีไฟ และการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ เรื่องการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 ฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ | | 3. นักเรียนและบุคลากร สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ 4. ลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัย จากเกิดอัคคีภัย |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการบริหารงานบุคคล 1.กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรม พัฒนาบุคลากรอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน /นิเทศ 3.กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียนบ้านถลุงเหล็ก 2.ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ | 26,000 | 1.ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ 3.ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง | เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ | 800 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครู มี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - จิตสาธารณะ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี | <p>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | | <p>สุจริต อยู่อย่างพอเพียงจิตสาธารณะ</p> <p>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p> |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook , website</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมร้อยละ 100 สู่ภายนอก</p> <p>2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> | 1,000 | <p>1. บุคคลภายนอก ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2.บุคคลภายนอก ผู้ปกครอง และ ชุมชนเกิด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา ได้แก่ - จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน - ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น พิธีกรงานต่างๆ ของชุมชน | เชิงคุณภาพ 1. บุคคลทั่วไป ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน | | ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง 3. บุคคลภายนอก ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT กิจกรรม การเรียนการสอนจากโรงเรียนไกลกังวล กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม การสอบ UT และ AT | เชิงปริมาณ 1. ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน อยู่เสมอ ร้อยละ 90 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ 3. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และในทุกห้องเรียน | 11,200 | 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน อยู่เสมอ 2. การจัดการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ มีประสิทธิภาพได้ทุกที่และทุกเวลา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพและมีระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมต่อการใช้งาน 2. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองร้อยละ 100 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ 100 | <p>7,000</p> | <p>1. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานร่วมกันสร้างความเข้มแข็งในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการศึกษา พัฒนาการด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมทางบวก สุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1.ครูประจำชั้นพบปะผู้ปกครองที่บ้านและร่วมกันช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาและเรื่องอื่นๆ 2.ผู้ปกครองรับทราบถึงการจัดการศึกษาของโรงเรียนและร่วมกันดูแลนักเรียนด้านวิชาการด้านพฤติกรรม ด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต 3.ครูประจำชั้นอบรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอยู่ร่วมกัน 4.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการตรวจสอบสารเสพติดจากเจ้าหน้าที่ | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมสมรรถนะด้านอาชีพ 1. กิจกรรมประกอบอาหาร 2. กิจกรรมงานช่าง 3. กิจกรรมงานเกษตร 4. กิจกรรมทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 5. กิจกรรมพับเหรียญโปยทาน 6. กิจกรรมทำขนมปังปิ้ง | เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 157 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะอาชีพด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไป | | 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ในการฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน 3. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะอาชีพต่างๆ เพื่อนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ และช่วยเหลือผู้ปกครองในการหารายได้ |