



# โรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 083-4249878



Website :  
<http://16101080.thaischool.in.th/>



EMAIL:  
[watnicomsamakkeechaischool@gmail.com](mailto:watnicomsamakkeechaischool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนา กางกรณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัย



โทรศัพท์ : 083-4249878

Email Address : Rattana\_a@live.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 97 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ โดยการนำสมุนไพรและวัตถุดิบในท้องถิ่นมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนได้
  - 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ
  - 4) ครูผู้สอนมีการศึกษาหลักสูตรและใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน รวมทั้งใช้การสอนรูปแบบ Active Learning
  - 5) มีการนิเทศการสอนที่เป็นระบบ และนำผลการนิเทศมาร่วมกันplc



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การขาดแคลนครูและบุคลากร
  - 2) ห้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่ออัตราส่วนนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการระดมทุนและจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในชั้นเรียนและใช้สื่อการสอน DLTV ในการจัดการเรียนการสอน สรรวจสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน พร้อมกับทำหนังสือขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ในรายวิชาที่มีครูตรงสาขาวิชาเอกใช้สื่อการสอน DLTV ประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่วนรายวิชาที่ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก มีการใช้สื่อการสอน DLTV เป็นหลัก

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัดตามจำนวนเด็ก บางครั้งไม่เพียงพอกับความต้องการใช้

**แนวทางแก้ไข** มีการระดมทุนและทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันปิยมหาราช 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมวันชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	30,809	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการเลือกตั้งสภานักเรียน	1,000	๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยคือการระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผลการสอบ RT, NT, O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 3% หรือสูงกว่า ระดับประเทศ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงกว่า ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการ พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	19,735	1. ผลการสอบ RT, NT, O- NET ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 3% หรือสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 สูงกว่า ร้อยละ 60

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ สื่อการสอน เพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	1,500	๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมดี เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประถมศึกษา 4. กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัย	66,842	๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเสียสละ และช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมและการทดสอบตามหลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้จากสถานที่สถานการณ์ ได้รับประสบการณ์จริงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดนิคมสามัคคีชัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</p>		<p>๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเรียนดี/ยากจนและขาดแคลน</li> <li>3. กิจกรรมนักเรียนทุนเสมอภาค (กสศ)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	2,000	<p>นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลการสอบ RT, NT, O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 3% หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p>	19,735	<p>1. ผลการสอบ RT, NT, O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 3% หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงกว่า ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับการ พัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 สูงกว่า ร้อยละ 60
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ในสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน รวมทั้งอาคารเรียนอาคาร ประกอบสวยงาม ปลอดภัย เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	76,695	มีสถานศึกษาที่สวยงาม มี บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และทำให้ ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารเรียน และอาคารประกอบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเรียนดี/ยากจนและขาดแคลน</li> <li>กิจกรรมนักเรียนทุนเสมอภาค (กสศ)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	2,000	นักเรียนชั้น อ.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม สัมมนาครู</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>	24,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. บุคลากรทางการศึกษามี การศึกษาดูงานภายนอก สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานให้ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาของโรงเรียน		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบบริหาร การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	24,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรทางการศึกษามี การศึกษาดูงานภายนอก สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แข่งคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทาง เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานให้ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษาของโรงเรียน		2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบบริหาร การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนาครู	แข่งปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง แข่งคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา	24,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานให้หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน		3. โรงเรียนมีระบบบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการลดปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากร 1. กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๘๐ 2. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนและมี	48,000	2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 1.สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามงาน 4 ฝ่ายตามโครงการฯ ในแผนปฏิบัติการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามงานในหน้าที่การสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	500	<p>1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักสูตรตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานในหน้าที่การสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายของครูผู้สอนและบุคลากรทางศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แบบ Active Learning ตาม หลักสูตรตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ 2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานในหน้าที่การสอนและ งานอื่นที่ได้รับมอบหมายของ ครูผู้สอนและบุคลากรทางศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมประชุมสุดยอดปดার্থ 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งใน และนอกห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อบรมคุณธรรมโดยพระสงฆ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตร	8,565	1. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ นักเรียนร่วมกัน รักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิต สาธารณะ มีความ รับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมสุดยอดหาเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมออกวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดประชุมใหญ่สามัญ 3. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมขอความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน 5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนของกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหารและครูสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการ ร่วมกันจัดการศึกษา 2 มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ 3 ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท ในการพัฒนาโรงเรียน	4,000	บ้าน โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน บุคลากรให้ความร่วมมือกับ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การประชุมผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บ้าน โรงเรียน ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามระเบียบ การประชุมและการบันทึกการประชุมทุกครั้ง		ประชุมและมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดนิคมสามัคคี ชัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรม การบริการทางเทคโนโลยี	10,000	นักเรียนได้รับการจัด กิจกรรมการบริการทาง เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดนิคมสามัคคี ชัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรม การบริการทางเทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 1. กิจกรรมให้ความรู้ 2. กิจกรรมเดินแอโรบิค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนทุกระดับชั้นครูและ บุคลากร ร้อยละ 80 มีอารมณ์ แจ่มใส และมีสุขภาพจิตดี  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร มี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มี อารมณ์แจ่มใส และมีสุขภาพจิตที่ ดี	13,820	1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีอารมณ์แจ่มใส และมี สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมการออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานของสพฐ. สมศ. และสพป.ลบ.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินภายใน และภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก	1,500	โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินภายใน และภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม ให้ความรู้ ฐานกิจกรรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและตามรอยศาสตร์พระราชา กับนักเรียน</li> <li>2. จัดกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและ กิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชา</li> <li>3. กิจกรรมการออมเงิน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>