



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



170 หมู่ 2 ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120



080-1064044



โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สพป.ลพ.1



Meatharwee0801064044@gmail.com



โรงเรียนวัดห้วยโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 170 หมู่ 2 ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 080-1064044



facebook :

โรงเรียนวัดห้วยโป่ง สพป.ลพ.1



EMAIL:

Meatharwee0801064044@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววชิรญา เสาร์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยโป่ง



โทรศัพท์ 081-9188522

Email Address wachiraya2626@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมเรียนรู้หลักสุตรธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ เช่น รางวัลนักเรียนดีมีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านวินัยดี มีความรับผิดชอบ ฯลฯ
- 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนวัดห้วยโป่งส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณที่เหมาะสมทุกระดับชั้น และนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ทางโรงเรียนจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอครบชั้นเรียน และตรงตามสาระการเรียนรู้ (ขาดครูปฐมวัย)
- 3) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารด้านทั่วไป ด้านอาคารสถานที่เกิดความชำรุด ทรุดโทรม ทำให้ฝ้าเพดานในห้องเรียน และอุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด อาจส่งผลกระทบต่ออันตรายแก่นักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำรายงานอาคาร เพื่อของบประมาณในการซ่อมแซม อาคารเพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนได้จัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบริหารงานบุคคล เนื่องจากครูสอนไม่ตรงกับวุฒิที่ตนเองจบ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนยังมีรูปแบบที่ไม่หลากหลายและยังไม่ตรงตามตัวชี้วัด ขาดการวางแผน การมีส่วนร่วม และครูยังมีงานภารกิจอื่นนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดเป้าหมายโดยกระบวนการ PLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารงานวิชาการ เนื่องจากนักเรียนขาดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและควรพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์และผู้เรียนให้ความสนใจกับสิ่งยั่วยุภายนอกมากเกินไป เช่น โทรศัพท์มือถือ เกมส์ ส่งผลต่อการปรับตัวของผู้เรียนกับสังคมส่วนรวมและการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ รวมถึงหน้าที่ที่ควรรับผิดชอบต่อการเรียนต่อครอบครัว นอกจากนี้ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ จัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความมีระเบียบวินัยตลอดจนการปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้แก่ผู้เรียนได้นำไปประพฤติปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ทักษะทางวิชาผ่านกิจกรรมและโครงการที่กำหนด ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรม และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนของผู้เรียน และปลูกฝังจิตสำนึก และค่านิยมอันดีให้กับผู้เรียน เพื่อนำไปปฏิบัติ มีการประชุม PLC สะท้อนผลหลังจากการจัดการเรียนรู้ เป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อทราบปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ลงทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ ยังขาดความรู้และความชำนาญในการปฏิบัติ และงบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ให้บุคลากร ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และหากมีข้อสงสัยสอบถามหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อความถูกต้อง และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมพัฒนาตามหน่วยงานที่จัดอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดห้วยโป่ง.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสืบสารประเพณี 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันชาติไทย และวันดินโลก 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่ง มีจิตอาสาในการส่งเสริมคุณธรรมเนืองนิตย์ประเพณีไทยและวัฒนธรรม ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่ง นำความรู้และประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปเป็นแนวการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมเนืองนิตย์ประเพณีไทยและวัฒนธรรมสืบต่อกันไป โดยการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้วยจิตอาสาทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในองค์กร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓-ประถมศึกษาปีที่ 6 2. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๑๓ คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	1,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	15,000	1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ 2. ห้องสมุดมีหนังสือใหม่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้นำสารประโยชน์จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในชั้นเรียนและการดำเนินชีวิต	6,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>153,521</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน สมเหตุสมผล</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นสามารถคัดกรองนักเรียนนำมาแก้ไขปัญหาก็แก่เด็กได้ถึง ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>ตระหนักเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้ มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกันวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ และสามารถจัดกิจกรรม ส่งต่อและพัฒนานักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ NT, RT และ O-Net	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	15,000	1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารเรียนระบบไฟฟ้า ประปา และสภาพแวดล้อมโดยรอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย	20,000	สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงและตกแต่งบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมทุนกสศ. กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ทุกคน ห้องเรียนของนักเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมต่อการเรียนยุคใหม่ และมีการจัดบรรยากาศในห้องที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน ทุนการศึกษา ในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และได้รับทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคกับนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นสามารถคัดกรองนักเรียนนำมาแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กได้ถึง ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>442,800</p> <p>50,000</p> <p>194,000</p> <p>80,000</p> <p>80,000</p> <p>2,000</p>	<p>ตระหนักเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนใน ความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้และสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนา นักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้ มีแนวทาง ในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและ ให้คำปรึกษานักเรียนได้ และสามารถจัด กิจกรรม ส่งต่อและพัฒนานักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร กิจกรรมพัฒนาคู กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี 	<p>88,000</p>	<p>สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายใน โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร กิจกรรมพัฒนาครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี 	<p>4,000</p>	<p>สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียนส่งเสริม ให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ความรู้ด้านการจัดการทางการเงิน 2. กิจกรรม ร่วมอบรม เพื่อแก้ปัญหาหนี้ในระบบของครูในจังหวัดลพบุรี โดยธนาคารออมสิน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมความรู้ด้านการเงิน	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี (DLTV)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผานดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผานดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 3) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี	1,000	สร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรูสูงผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศและ เทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูทุกคนใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมและ เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการ เรียนอย่างเป็นระบบ จากการผลิตสื่อการเรียน การสอนและงานวิจัยในชั้นเรียน	1,000	สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อ การสอนและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละ ระดับการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้ง สามารถใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมเดินรณรงค์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 100% 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน100% 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100% 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท	1,000	จัดทำโครงการนี้ขึ้นด้วยเห็นว่าการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่าง เร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ถือเป็นกล ยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข โดยหวังว่า โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข จะช่วยให้ โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการประชานิยมและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชานิยมและวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓-ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2. คณะกรรมการโครงการประชานิยม จำนวน ๑๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชานิยม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชานิยม</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชานิยม3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชานิยม</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ บ้าน วัด และโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับคณะครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับคณะครู ร้อยละ ๘๐</p> <p>2.ชุมชนรับรู้การดำเนินงานและมีส่วนร่วมในการศึกษา</p>	2,000	<p>โรงเรียนกับชุมชนนับว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และจะต้องมีการประสานงานติดต่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร สร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจอันดี เพื่อร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ด้วยถ้อยที่ถ้อยอาศัย โดยสันติวิธี การร่วมกันทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ นับเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสัมพันธ์ภาพอันดีตามดังกล่าวให้เกิดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูทุกคนใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมและเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนอย่างเป็นระบบ จากการผลิตสื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยในชั้นเรียน	1,000	สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถผลิตสื่อ ใช้สื่อการเรียนและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การผลิตสื่อการเรียนการสอน และงานวิจัยในชั้นเรียนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมบริการด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมสุขภาพน่าใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่สุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับสวัสดิการและการเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพอนามัยทุกคน	7,000	โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้พร้อมต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน คุณภาพ ร้อยละ 70 2. ผู้สอนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ 100 3. ผู้สอนได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100 4. ผู้สอนได้รับการส่งเสริมการผลิตสื่อฯ ร้อยละ 100 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100 6. ห้องเรียนมี โทรทัศน์ครบทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาการของผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ 2. ผู้สอนได้รับบริการและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน 3. งานการวัดและประเมินผลสามารถ ดำเนินการได้ 4. ผู้สอนนำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน 5. ผู้สอนผลิตสื่อฯและการทำวิจัยในชั้นเรียน ได้ 6. ผู้เรียนมีคุณภาพ	38,000	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน ด้านต่าง ๆ ส่งเสริมศักยภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ ระดับชาติในรายการต่าง ๆ ส่งเสริมการสร้างและใช้สื่อการ เรียนการสอน การวิจัยเพื่อ การศึกษา จัดให้มีการนิเทศ ภายใน ส่งเสริมกิจกรรมงาน ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง จึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มี มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (โรงเรียนนี้มีรักปลูกผักกินเอง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	2,000	มุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ