



โรงเรียนสิงห์ฤกษ์ประสิทธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง: หมู่ 3 ตำบล บางลี่ อำเภอบางบาล จังหวัด ลพบุรี 15150



โทรศัพท์ : 089 742 4254



Website :

https://www.data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490197



EMAIL:

singhalerkprasit@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤตนน กุศลสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหฤกษ์ประสิทธิ์



โทรศัพท์ 089 742 4254

Email Address : deaw.ptu7@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....120.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น การปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไปผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนรวม เปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่ การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณพื้นที่ในโรงเรียนจำกัด ไม่มีสนามฟุตบอล อาคารเป็นไม้บางส่วน มีชำรุด อาคารประชุมเกิดการชำรุด

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคาร และประเมินความเสี่ยงในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบทุกวิชาเอก ขาดวิชาเอกภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงเอก ด้วยสื่อการเรียนการสอน DLTV

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ) NT, O-Net (
 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
 3. ครูยังขาดการวางแผนในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
 4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
 5. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
 6. ครูยังไม่มี ความชำนาญในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นมากขึ้นสอดแทรกกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่เน้นการปฏิบัติจริงและการประยุกต์ใช้งาน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ พัฒนาบุคลากรให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ และพัฒนานักเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา อยากรับปรุงอาคารประชุม เนื่องจากทรุดโทรม แต่งบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ของบประมาณจากต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนสิงหฤกษ์ประสิทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	15,540 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลงความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลงความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ 	<p>15,540 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลงความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและพัฒนาการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม 	<p>20,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ 		สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ปลอดภัยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กิจกรรม RT ชั้น ป.1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทาง 	<p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาและพัฒนาอัจฉริยภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนสู่เศรษฐกิจพอเพียง สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะดนตรี และกีฬา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	8,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทาง การตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนว ทางการตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการศึกษาพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิด ไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจ	1,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย และแนวทางการ ตัดสินใจ ประเมินและเลือก แนวทางการตัดสินใจและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และแก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ 		<p>แก้ปัญหาอย่างมีสติ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาและพัฒนาอัจฉริยภาพ 2. กิจกรรมแสดงผลงานวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดอย่างเป็นระบบและมี 	1,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การคิดแบบองค์รวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		<p>ความคิดแบบองค์รวมสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษา ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	1,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ -สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน -สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง -สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง -ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจผลการบริหารงานและการ พัฒนาผู้เรียน -สถานศึกษามีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 การดำเนินงาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกัน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ครูมีการวิเคราะห์ 	10,000 บาท	ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เด็กเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ร้อยละ 100 ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ร้อยละ 100 ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ร้อยละ 100 ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		<p>การที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม		เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568						
			<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก 			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ร้อยละ 100 ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตาม 	<p>2,813 บาท</p>	<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาร ปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ร้อยละ 100 ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูมีความสามารถใน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเพิ่มพูนประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษาและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,813 บาท	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย มีการนำผลการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ร้อยละ 100 ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ร้อยละ 100 ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมารปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา 		<p>พัฒนาการมารปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เด็กให้เต็มตามศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูมีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการตามวัย - ครูมีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง	1,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นระบบครอบคลุม และ ทันต่อ การใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของ ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผล การบริหารงานและการ พัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างการ บริหาร และระบบการ บริหารที่มีความคล่องตัว สูงปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน - สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัด 	1,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>องค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อ การใช้งาน</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผล</p>		<p>ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ - สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน - สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อ การใช้งาน - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการ	1,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ - สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การใช้งาน - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน - สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม - ร้อยละ 100 ของ	2,000 บาท	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียนห้อง ปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว มีไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งแวดล้อมความสะอาดพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม - สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน - สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี - สถานศึกษามีการจัด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี การคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบและมีการ คิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร ญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ประเมินและเลือกแนว ทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี การศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถ	20,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่าน มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในกรคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลความคิดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดแบบ องค์กรวม - ผู้เรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย และแนวทาง การตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและ เลือกแนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อย ละ ๓ จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา		
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการบริการประทับใจ อนามัยยอดเยี่ยม 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและ ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออก	2,000 บาท	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>กำลังกายสม่เสมอ - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถ ภาพ ทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่เสมอ - นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่เสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ - นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหา หาทางเพศ</p>		<p>ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่นมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาและพัฒนาอัจฉริยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี 	1,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี การศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดแบบ องค์รวม - ผู้เรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย และแนวทาง การตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและ เลือกแนวทางการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นร้อย ละ ๓ จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และพัฒนาและพัฒนาอัจฉริยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี การคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ สรุปความคิด อย่างเป็นระบบและมีการ คิดแบบองค์รวม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร ญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ประเมินและเลือกแนว ทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปี การศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่าน มา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนสู่เศรษฐกิจพอเพียง สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 	<p>7,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม - ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 		