



โรงเรียนอนุบาลบ้านหมี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ...2GWQ+898 ตำบล เชียงงา อำเภอ บ้านหมี่ ลพบุรี 15110
2 ม.9 ตำบลเชียงงา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 036 471295



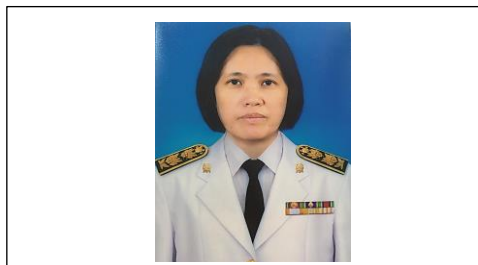
Website : <https://www.lopburi1.go.th/school/anubm>



EMAIL: Anubanbanmishool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวระย้าเงิน เหลืองอร่าม
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านหมี่



โทรศัพท์ 086 0340024

Email Address Rayha53@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....162.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความพร้อมของสื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
 - 2) ความพร้อมของสถานที่ตั้ง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ดนตรีไทย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
 - 2) ควรพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
 - 3) ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่กลางตัวอำเภอ กลางชุมชน จึงมีหน่วยงานมาขอใช้อาคารสถานที่อยู่เสมอ ทำให้พัสดุบางอย่างมีการชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดงบประมาณในการซ่อมแซม อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรในบางสาขา ทำให้บางวิชาครูสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข ครูพัฒนาตนเองด้านการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยี ช่วยในการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงเอก ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดตั้งงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี บางโครงการงบประมาณไม่เพียงพอ บางโครงการไม่ได้ใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข วางแผนในปีงบประมาณต่อไป ตั้งงบประมาณให้เหมาะสม เพิ่ม-ลดงบประมาณ โดยดูข้อมูลการใช้งบประมาณจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลบ้านหมี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ความรู้จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	2,000	นักเรียนนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาได้อย่างสม่ำเสมอ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี 4. กิจกรรมลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและบนพื้นฐานของความเป็นไทย	33,000	นักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติจากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมและรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	3,000	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุจริต มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของโครงการ และครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามทุจริต 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	3,000	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุจริต มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของโครงการ และครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ และแนะนำผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต		ป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ด้วย ICT 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและบนพื้นฐานของความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	นักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติจากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 8 สาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย	136,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถทางการเรียนเต็มศักยภาพ ตามความสนใจ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning 5. กิจกรรมสถานักเรียน 6. กิจกรรมดนตรีไทย	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการเรียน และ ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม		มีความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และใช้ดนตรีเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตอย่างสมบูรณ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ/ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีเป็น แหล่งค้นคว้าในการเรียนและมี นิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งค้นคว้าหาความรู้	5,000	นักเรียนสามารถหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด และสื่อเทคโนโลยี และ สามารถนำความรู้ นั้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ เป็นผู้นำ โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ และมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นผู้นำ	3,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ที่จะ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองที่ดีของแผ่นดิน</p>	3,000	นักเรียนมีทัศนคติค่านิยมตามแนวทางประชาธิปไตย และปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง เป็นคนดีมีศีลธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง</p>	-	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาความรู้ทักษะที่จำเป็น โดยความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมมีพัฒนาการทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถและมีความพร้อมตามวัย	5,000	นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาและมีความพร้อมของตนเองตามวัย
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 8 สาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมดนตรีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาความสามารถด้านการเรียน และความสามารถด้านอื่นๆ ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนและมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง	5,000	นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาความสามารถความเป็นเลิศตามศักยภาพของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรม	50,000	สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและบริเวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา	การเรียนการสอน มีวัสดุครุภัณฑ์ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัยพร้อมต่อ การใช้งาน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัย และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน		โรงเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัยพร้อมต่อ การใช้งาน
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนมีความ ปลอดภัย มีการพัฒนาทางด้าน สุขภาพร่างกาย และไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนมีความ ปลอดภัย มีสุขภาพร่างกาย	5,000	บุคลากรและนักเรียนมีความ ปลอดภัย ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัย และไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข็งแกร่ง และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน 1. กิจกรรมการพัฒนา 3 ด้าน - ด้านโครงสร้างพื้นฐาน - ด้านส่งเสริมการศึกษา - ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นธรรม	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน PLC 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน PLC และพัฒนาทักษะกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐	5,000	ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาแล้ว มีความรู้และทักษะ สามารถพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมต่อการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและปราบปรามทุจริต 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาล ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มี ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	3,000	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ประพฤติปฏิบัติตนด้วย ความมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความสุจริต และครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมี ทัศนคติค่านิยมไม่ยอมรับ การทุจริต และปฏิบัติตาม หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการวางแผน และบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา 1. โครงการอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมบริหารงบประมาณ - ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ๔. กิจกรรมบริหารงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการบริหารงาน งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณ มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	721,600 140,000 331,731	การบริหารงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก 6. กิจกรรมวันสำคัญระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ <p>โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. เครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรชุมชน มีการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน 1เครื่อง/1คน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และ บุคลากรที่มีความสามารถที่พร้อม ต่อการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยี สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา	10,000	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ พร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน มีคอมพิวเตอร์ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนการ สอน 1เครื่อง/นักเรียน1คน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว / กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแล ด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการดูแล มีความ พร้อมต่อการเรียน	4,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อย่างเหมาะสมโดยครู ประจำชั้น และครูแนะแนว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมงานอาชีพ 4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ อาชีพ สามารถนำความรู้ไปต่อ ยอดในการหารายได้ระหว่างเรียน	5,000	นักเรียนร้อยละสามสามารถใช้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหา ความรู้ด้านทักษะอาชีพและ มีการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง