



# โรงเรียนบ้านหลุมข้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลหลุมข้าว อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 097-939-1542 (ผอ.รร.), 086-035-2157 (เจ้าหน้าที่ธุรการ)



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1016490120&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1016490120&page=info)



EMAIL: lumkhaoschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางจิรวรรณ อินทรเพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลุมข้าว



โทรศัพท์: 097-939-1542

Email Address: gengjija@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 136 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) การจัดการเรียนการสอน มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายคุณภาพ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

2) การจัดทำแผนการใช้จ่ายประจำปี มีการกำกับติดตามผล การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียน โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การเสนอ การวิเคราะห์ สภาพปัญหา ตลอดจนการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

3) การได้รับความร่วมมือการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน จากผู้ปกครองและ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และสมาคม ผู้ปกครองและครู เป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด เพียง 3 ไร่ 3 งาน 75 ตารางวา ทำให้ขาดแคลนพื้นที่ในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเล่นสนามเด็กเล่น การเล่นกีฬา การทำเกษตร กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

2) โรงเรียนมี 2 ฝั่ง และมีถนนผ่ากลาง ซึ่งมีรถสัญจร ไปมาตลอดทั้งวัน ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงเรื่องความปลอดภัย เนื่องจาก นักเรียนจะต้องเดินข้ามถนนทุกวันเพื่อไปทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ไปเรียน วิชาดนตรีและพลศึกษา ไปเล่นกีฬา และไปรับประทานอาหาร เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดแคลนพื้นที่ในการทำกิจกรรม เช่น การเล่นกีฬา การเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี การทำเกษตร เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** จัดตารางให้นักเรียนสลับกันทำกิจกรรมในพื้นที่ต่าง ๆ และขออนุญาตเจ้าของพื้นที่ใกล้โรงเรียน ในการใช้พื้นที่ทำเกษตรเป็นการชั่วคราว

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือจากข้าราชการครู และสมาคมผู้ปกครองและครู ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างนักการภารโรงมาปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราว

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอ และเหมาะสมกับแต่ละรายวิชา เช่น อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์ เครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรต่างๆ ในชุมชน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอ ในการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น เครื่องพิมพ์ (printer) โทรทัศน์(กรณีชำรุดเสียหายจากอายุการใช้งาน) การปรับปรุงห้องน้ำ การปรับปรุงไฟฟ้า พัดลม เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** ขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการใช้เงินรายได้สถานศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะต้องใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลุมข้าว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 88 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญ มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และขนบธรรมเนียมที่ดีงาม และน้อม	25,000	นักเรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	3,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด การลงมือปฏิบัติ ทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เป็นไปด้วยความสนุกสนานสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 58	30,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาเชิงบวกทั้งตัวผู้เรียน และตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพฐ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ 6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ เช่น การแข่งขันทางวิชาการ	2. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50 3. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50 4. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 60 5. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 75 6. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 75 7. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 75		ครูเป็นการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ผู้เรียนจะมีโอกาสได้เลือกใช้ความถนัด ความสนใจ ความสามารถ ที่เป็นความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นหาสไตล์การเรียนรู้ของตนเอง สู่การเป็นผู้รู้คิด รู้ตัดสินใจด้วยตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน - กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย - กิจกรรมอ่านให้เพื่อนฟัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนบ้านหลุมข้าวอ่านคล่อง เขียนได้ถูกต้อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับดี ขึ้นไป ต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศน ศึกษา และกิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) อย่างน้อยร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าว ได้รับการพัฒนาคุณภาพในด้าน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลัก	80,019	ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่าง รอบด้านเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับ วัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาตามกระบวนการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลและคุ้มครองจากทางโรงเรียน ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1,000	โรงเรียนสามารถปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ทุกด้าน เพื่อให้สามารถสอนเด็กได้ทุกคนและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่</li> <li>4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน</li> <li>5. การนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมมีผลงานเหรียญรางวัลอย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายการที่เข้าแข่งขัน</li> <li>2. ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET /NT โรงเรียนบ้านหลุมข้าว ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่</li> <li>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศดีเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับขึ้นไปร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านหลุมข้าวมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน</li> </ol>	65,909	<p>ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชาสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคตเพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ห้องเรียนมีบรรยากาศดี เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการป้องกัน</li> <li>2. กิจกรรมการปลูกฝัง</li> <li>3. กิจกรรมการปราบปราม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านหลุมข้าวทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนในโรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด ไร้อัตถ์ อุบัติภัย การตั้งครรภ์ในวัยเรียน และอบายมุข ร้อยละ 100</li> <li>3. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านหลุมข้าว มีความพึงพอใจต่อแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 85</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนตระหนักทราบถึงสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นใน 4 กลุ่ม</li> </ol>	2,000	<p>สถานศึกษามีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาตามกระบวนการอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	โรงเรียนสามารถปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ทุกด้าน เพื่อให้สามารถสอนเด็กได้ทุกคนและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลและคุ้มครองจากทางโรงเรียน ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>	<p>540,000</p>	<p>ความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย</li> <li>5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยร้อยละ 88</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ</li> </ol>	<p>32,000</p>	<p>ครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment) เพื่อเลื่อนเงินเดือน และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะ สามารถมีหรือเลื่อนวิทยฐานะและคงวิทยฐานะ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	32,000	โรงเรียนมีระบบงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ครบถ้วน เข้าถึงได้ง่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนคณะครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ครูมีการพัฒนาตนเอง จนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับระดับการปฏิบัติที่ คาดหวังของวิทยฐานะ สามารถ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและคงวิทย ฐานะ		ทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ	65,909	โรงเรียนบ้านหลุมข้าว สามารถพัฒนางานวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 4. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 5. กิจกรรมการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 7. กิจกรรมการรายงานโครงการครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณ 2567 8. กิจกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน 9. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / การอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 85 2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าวที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมมีผลงานเหรียญรางวัลอย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายการที่เข้าแข่งขัน 3. ค่าเฉลี่ยรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET /NT โรงเรียนบ้านหลุมข้าว ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ 4. ห้องเรียนมีบรรยากาศดีเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการ		ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน และส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ และมีระบบมีจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนการสอน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>5. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหลุมข้าวปีงบประมาณ 2567 ประสบความสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>6. ฝ่ายบริหาร บุคลากร และผู้เรียน ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหลุมข้าวมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนสามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณลักษณะของ</p>		<p>คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คนไทยที่พึงประสงค์ ห้องเรียนมีบรรยากาศดี เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</li> <li>2. กิจกรรมต้นไม้พูดได้</li> <li>3. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย</li> <li>4. กิจกรรมเด็กดีศรีโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมห้องเรียนสุจริต</li> <li>6. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100</li> <li>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีร้อยละ 90</li> <li>3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA online) ที่เท่าเดิมหรือสูงขึ้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และผู้มีส่วน</li> </ol>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหลุมข้าวมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และสร้างเครือข่ายการป้องกันการทุจริตในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลของการจัดกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตในสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประสานสายใย บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหลุมข้าวได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	7,500	โรงเรียนบ้านหลุมข้าวได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน และ ชุมชน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้อย่างน้อย ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยี ในการสร้างงาน แสวงหาความรู้ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านทักษะ คอมพิวเตอร์	12,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน การใช้เทคโนโลยี ในการ สร้างงาน แสวงหาความรู้ได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหลุมข้าว ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล	1,000	โรงเรียนบ้านหลุมข้าวมี ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมการส่งต่อ</p>	<p>ช่วยเหลือให้คำปรึกษาตาม ภาระงานอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p>		<p>มีกระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานเพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาและส่งเสริมให้ครู ประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมรักษาพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>3. กิจกรรมการบริการส่งต่อผู้ป่วย</li> <li>4. กิจกรรมให้บริการด้านความรู้</li> <li>5. กิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ อย่างน้อยร้อยละ 93</li> <li>2. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพ โภชนาการ และดูแลด้านความปลอดภัยอย่างน้อย ร้อยละ 92</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้รับความรู้เรื่องโภชนาการ การบริการด้านสุขภาพ และการดูแลด้านความปลอดภัยอย่างทั่วถึง ส่งผลให้มี</li> </ol>	8,000	<p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้รับการบริการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคโควิด-19 และโรคอื่น ๆ มีความรู้ด้านสุขภาพ โภชนาการ และอาหารที่ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงสู่โครงงานอาชีพ 1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานอาชีพ 2. กิจกรรมตลาดนัดนันทนาอาชีพ 3. กิจกรรมโรงเรียนนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ดำรงอยู่และปฏิบัติตน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีทักษะอาชีพและมี ความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่ การประกอบอาชีพต่าง ๆ ตาม ความสนใจ และสามารถนำไป	5,000	นักเรียน ครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านหลุม ข้าวมีความตระหนักรู้ในการ ดำรงอยู่และปฏิบัติตนให้ ดำเนินไปในทางสาย กลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลก โลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโรงเรียนบ้านหลุมข้าวมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำรงอยู่และปฏิบัติตนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพและมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>พอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะอาชีพและมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>