



# โรงเรียนวัดหัวสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลหัวสำโรง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150



โทรศัพท์ : 06-1452-6689



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_history.php?School\\_ID=1016490212&page=customer](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1016490212&page=customer)



EMAIL:wathuasumrong2559@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเบญจวรรณ แสงแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวสำโรง



โทรศัพท์ 06-1452-6689

Email Address : benjawan17032527@ gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....160.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและความสามารถ ของแต่ละบุคคล มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

1.2 การจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สมกับเป็น ผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมในโรงเรียนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และช่วยปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารและครูร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพ ความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชน มีครูที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชา ปฏิบัติการ สอน มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีสื่อเพียงพอกับจำนวนและความต้องการของเด็กและบุคลากร

2.2 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม

2.3 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องอาคาร สถานที่ มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีห้องประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีลานอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนนอกห้องเรียนหรือกิจกรรมเสริม

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จัดทำโครงการ จัดสรร งบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

3.2 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning จัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีมีการ ตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย

3.3 มีการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบจากผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ เปิด โอกาสให้ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผู้ปกครองปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

1.2 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

1.3 ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ทศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้เสื่อมวัฒนธรรม อันติงามของไทย

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้มากขึ้น จัดสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง การพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดกิจกรรม ที่เน้นในเรื่องของวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดผลงาน อย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้วิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

3.2 ครูควรวัดประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3.3 การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

ยังขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### แนวทางแก้ไข

ขอความร่วมมือ ระดมทุนจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุน งบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และ สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถใช้งานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหา บุคลากรที่มาทดแทนต้องอาศัย ระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถ ปฏิบัติงานงาน

2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ เกิด ความล่าช้าและบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขององค์กร ในภาพรวม

### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนอัตรากำลัง และมีการกำหนดแนวทางในการ สรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

2. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรไว้ เพื่อให้สามารถทดแทน กันได้หาก มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก เกินไป จนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่ หลากหลาย
3. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ ในการดำเนินการ
4. โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
5. ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

### แนวทางแก้ไข

1. สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของ ปัญหาดังกล่าว ลดภาระงาน ลดเอกสารที่ไม่จำเป็น
2. กำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ ชัดเจน ครูใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและ คำนึงถึง ความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
3. จัดหางบประมาณ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตและ พัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา
4. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุม ปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจาก แหล่งทุน ภายนอกและการสร้างทีมงาน
5. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจน ศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ

# 4

## บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณบางอย่างข้อจำกัดทำให้การใช้จ่ายไม่คล่องตัว
2. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเนนการ

## แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
3. แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม ให้ถูกต้องโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหัวสำโรง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญต่าง ๆ</b> 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 6. วันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม	27,500	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดหัวสำโรง ทุกคน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒- มัธยมศึกษาปีที่ ๓	6,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ และ นวัตกรรม</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค</li> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียน มากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการนิเทศการสอน</b></p> <p>1. กิจกรรม นิเทศตามแผนและตารางการนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกคนชั้นเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี มาก ทุ กรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>ครูทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>3,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาบุคลากรครู การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน ป.๔-ม.๓</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน ป.๑-ป.๓</li> <li>กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้</li> <li>นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน</li> </ol>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน การเขียนตามระดับช่วงชั้น เหมาะสมตามวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะเพิ่มขึ้นในด้านการศึกษา หาความรู้จากการอ่าน การเขียน		3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนตามระดับช่วงชั้น เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก-สถานที่ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid – 19) 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน 160 คน 2. บุคลากรในโรงเรียน 16 คน 3. ผู้ปกครอง 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้พัฒนาตนเอง เปิดโลกทัศน์ ด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านประสบการณ์จริง ด้วยกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	145,389	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี การเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ		ระบอบของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธีทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กพิเศษที่เข้าเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีโอกาสเรียนรวมกับเด็กปกติเต็มเวลา สามารถปรับตัวให้ เข้ากับสังคม และแข่งขันในระดับต่างๆ ได้	3,000	1. เด็กพิเศษที่เข้าเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เด็กพิเศษเรียนรวมสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ 3. นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธี 4. นักเรียนได้มีประสบการณ์การแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ ที่หลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ และ นวัตกรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและ	45,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าสูงขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p>	<p>ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียน มากขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>อาคาร และสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>อาคาร และสถานที่ของโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา</p>	15,000	<p>โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ คงทน แข็งแรง มีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมรักษาพยาบาลเบื้องต้นกิจกรรมสุขภาพกายสุขภาพจิต ทันตกรรม ออกกำลังกาย</p> <p>2.กิจกรรมส่งต่ออนามัยหรือโรงพยาบาล</p> <p>3.กิจกรรมแข่งขันกีฬากรีฑาภายในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>5.กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ และได้รับการยกย่องชมเชย สามารถเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ</p>	283,600	<p>1. ครู นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากโรคต่างๆได้</p> <p>2. ครู นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพและนำหลักปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครู นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน (ทุนการศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	7,933	สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมความสนใจของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความสนใจของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน</p>	13,000	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้ แสดงความสามารถด้านต่างๆ และพัฒนาทักษะในทางที่ถูกรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และมีความสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานไม่ มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนา 50 ชม/ปี</p>	39,262	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้และประสบการณ์มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่นด้านต่าง หรือครูทำผลงานทางวิชาการด้านการสอน และมีผลงานเผยแพร่</li> <li>3. ครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างน้อยไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน</li> </ol>

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาหรือ ศึกษาดูงานไม่ มีการนำความรู้ที่ ได้มาพัฒนางาน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนา 50 ช.ม/ปี	<b>39,262</b>	1. ครูได้พัฒนาตนเองและ นำความรู้และประสบการณ์ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูได้รับการยกย่องเป็น ครูดีเด่นด้านต่าง หรือครูทำ ผลงานทางวิชาการด้านการ สอน และมีผลงานเผยแพร่ 3. ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาตนเองในทุก ด้านอย่างน้อยไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาหรือ ศึกษาดูงานไม่ มีการนำความรู้ที่ ได้มาพัฒนางาน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนา 50 ช.ม/ปี	<b>39,262</b>	1. ครูได้พัฒนาตนเองและ นำความรู้และประสบการณ์ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูได้รับการยกย่องเป็น ครูดีเด่นด้านต่าง หรือครูทำ ผลงานทางวิชาการด้านการ สอน และมีผลงานเผยแพร่

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				3. ครูเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองในทุกด้านอย่างน้อยไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b> 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ และ นวัตกรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค 4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	45,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าสูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียน มากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	3,000	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูทุกคนได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		<p>รูปธรรม มีการพัฒนาบุคลากรครู การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริตตามแผนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมหน้าเสาธงโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์คุณธรรม</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนสุจริต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสุจริต</li> <li>นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</li> </ol>

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3.บุคลากรจัดกิจกรรม และการรายงานผลสำเร็จในการดำเนินงานทุกกิจกรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. ศึกษาดูงานสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดหัวสำโรง ร้อยละ ๘๐ เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดหัวสำโรง ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ 3.คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของสถานักเรียนได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	2,000	1.นักเรียนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ 3.สถานักเรียนทุกคนปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของสถานักเรียนได้

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานไม่ มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางาน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนา ๕๐ ช.ม/ปี	39,262	1. ครูได้พัฒนาตนเองและ นำความรู้และประสบการณ์ มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูได้รับการยกย่องเป็น ครูดีเด่นด้านต่าง หรือครูทำ ผลงานทางวิชาการด้านการ สอน และมีผลงานเผยแพร่ 3. ครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดู งานเพื่อพัฒนาตนเองในทุก ด้านอย่างน้อยไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี/คน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1.กิจกรรมรักษาพยาบาลเบื้องต้นกิจกรรม สุขภาพกายสุขภาพจิต ทันตกรรม ออกกำลังกาย 2.กิจกรรมส่งต่ออนามัยหรือโรงพยาบาล 3.กิจกรรมแข่งขันกีฬากรีฑาภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขยาเสพติดใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียนทุกคนรู้จักรักษา สุขภาพของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ	283,600	1. ครู นักเรียนมีความรู้และ ป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ ได้ 2. ครู นักเรียนมีความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพและนำหลัก ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5.กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน			3. ครู นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b> กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ และ นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	<b>45,000</b>	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าสูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียน มากขึ้น

	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้</b> 1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษเพื่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดหัวสำโรงทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ใช้ชีวิตประจำวัน	9,000	1.นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนรู้จักการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ และแนวทางในการหารายได้ 3.นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของระบบสหกรณ์ในโรงเรียน