



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและ
จุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(QUICK WIN) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567**



**1 อำเภอ
1 โรงเรียนคุณภาพ**

**โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ**



โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 142 หมู่ 10 ตำบลหินปัก อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 085-2425905



Website : <http://hinpak.thaischool1.in.th/mainpage>



EMAIL: hinpakschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมักร ชูจะหมื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก



โทรศัพท์ 085-2425905

Email Address samakchool@hotmailcom

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....140.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครู และบุคลากรครบตามกลุ่มสาระหลัก
 - 2) มีครู และบุคลากรครบชั้นเรียน
 - 3) เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อาทิ เช่น ทุนการศึกษา สนับสนุนการศึกษา
 - 4) ในชุมชนท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีปราชญ์ชาวบ้าน
 - 5) แหล่งที่ตั้งของโรงเรียนมีการเดินทางที่สะดวก
 - 6) ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่บางส่วนเสื่อมสภาพ ชำรุด
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน การเขียน
 - 3) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
 - 4) สนามเด็กเล่นมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย อุบัติเหตุ
- เนื่องจากมีสภาพชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.อาคารสถานที่บางส่วนเสื่อมสภาพ ชำรุด
2.อาคารเรียนไม่เพียงพอ
3.โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ประสบปัญหาอุทกภัย

แนวทางแก้ไข

1.ขอรับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมแก้ไข
2.ขอรับงบประมาณในการก่อสร้างเพิ่มเติม
3. จัดหางบประมาณในการถมดิน ทำระบบท่อระบายน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน (ครูปฐมวัย)

แนวทางแก้ไข

จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกปฐมวัย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2.การอ่านการเขียนของนักเรียนบางกลุ่ม

แนวทางแก้ไข

1.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยนำสื่อ เทคโนโลยี
เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2.จัดการการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบแนวทางการปฏิบัติมีความซับซ้อนในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

อบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน	22,300	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมนักเรียน/จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน 2. กิจกรรม วัฒนธรรมไทย 3. โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน	4,500	นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100%	4,500	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม ปลูกล้างบวก	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาตนเองให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวัน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 3D 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือ 3. กิจกรรม เรียนเสริมเพิ่มความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการใช้ ห้องสมุด เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยในการ รักการอ่าน รักการเขียน การ ค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	8,881	นักเรียนมีนิสัยในการรักการ อ่าน รักการเขียน การค้นคว้า หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างเต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม นະแนว ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมและวันสำคัญ 1. ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และพัฒนาตนเองให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	40,000	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ และพัฒนาตนเองให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้เข้าร่วม กิจกรรม 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้มี พัฒนาการการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	2,000	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีพัฒนาการ การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม กีฬาสี ภายใน/ภายนอก</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรม เรียนเสริมเพิ่มความรู้อ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>	15,000	นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และยานพาหนะ</p> <p>1. กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลความสะอาด อาคารสถานที่</p> <p>3. กิจกรรม ซ่อมบำรุงพัฒนาครุภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>4. จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</p> <p>5. บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ</p> <p>6. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีการบำรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน</p>		<p>1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(4) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p>		<p>5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(5) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (6) รถโดยสารโรงเรียน ได้รับการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. กิจกรรม บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชนปริมาณ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เชนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดทา บัณฑิตยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		๑. นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนบัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ สามารถจัดทาบัณฑิตยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>1.กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรม ทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนยากจน ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนใน ระบบ สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหิน ปัก ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล</p>		<p>โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนยากจนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ยากจนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวนตาม ข้อมูล การคัดกรองนักเรียน ยากจนในระบบ สามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มี โอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนชุมชน ตำบลหินปัก ร้อยละ ๑๐๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.๑- ป.๖ ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๒.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล</p>		<p>ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>๖.นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก ชั้น ป.๑- ป.๖ ได้รับการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>๗.นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๘.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>นักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๙. โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๐. นักเรียนโรงเรียนชุมชนตำบลหินปักทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน/อบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	20,000	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒.มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล</p> <p>๔.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>๒.มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล</p> <p>๔.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาดูงาน/อบรมชื่อโครงการ ชื่อโครงการ จ้างครูตามความขาดแคลน กิจกรรม จ้างครูตามความขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง มีแฟ้มทะเบียนประวัติของ บุคลากรรายบุคคล บุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มี ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการ 	<p>20,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดู งาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง มีแฟ้มทะเบียนประวัติของ บุคลากรรายบุคคล บุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาและขอเสนอ ผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีหลักในการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ครูและบุคลากรมีหลักในการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ/จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 1. รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนวิชาการป้องกันการทุจริต 100%		นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาตนเองให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ของโรงเรียน 100% เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นรับรู้ข่าวสาร งานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนชัดเจน รวดเร็ว และตรงประเด็น	5,000	ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นรับรู้ข่าวสาร งานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนชัดเจน รวดเร็ว และตรงประเด็น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน/ชุมชนคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนทุกคน เข้าใจ และสามารถใช้งาน สืบค้นหาความรู้ โดยใช้ระบบดิจิทัล ได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนทุกคน เข้าใจ และสามารถใช้งาน สืบค้นหาความรู้ โดยใช้ระบบดิจิทัล ได้	2,000	เด็กนักเรียนทุกคนเข้าใจ และสามารถใช้งาน สืบค้นหาความรู้ โดยใช้ระบบดิจิทัลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน/แนะแนว	เชิงปริมาณ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๑๐๐% เชิงคุณภาพ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	1,000	ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ มี ความรู้ และมีทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. ปลูกผักสวนครัว 2. การเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85	8,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ		



โรงเรียนชุมชนตำบลหินปัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ