



โรงเรียนโคกสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนโคกสำโรง ๑๖๗/๒ หมู่ที่ ๙ ตำบลโคกสำโรง

อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๐๑๑-๐๓๖๖



Website : <http://www.โรงเรียนโคกสำโรง สพป ลบ 1- NEW>



Email : khoksamronglopburi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตติญา นวลจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำโรง



โทรศัพท์ 084-081-8112

Email : rattiya1129@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายภาคภูมิ เชื้อสววย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโคกสำโรง



โทรศัพท์ 086-516-6179

Email : phakphum.ch@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 372 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 17 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมและให้โอกาสทางการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) เป็นโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมพื้นฐานงานอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2) พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างคนดีคนเก่งสู่สังคม
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบข่ายงานกว้างมีความหลากหลายและมีความเกี่ยวข้องกับงานอื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนงาน วางระบบงาน มอบหมายงานกำหนดบุคลากร จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับงาน สร้างขวัญกำลังใจในการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.จำนวนข้าราชการครูไม่ครบชั้น

2.ครูสอนไม่ตรงเอก/ขาดแคลนครูวิชาหลัก

แนวทางแก้ไข 1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดสรรให้ครบชั้น/จัดสอนแทน 2.จัดชั่วโมงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีผลการพัฒนาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
2. จัดกิจกรรมนิเทศภายในและกิจกรรม PLC ของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบ กฎกระทรวงและพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างมีการเปลี่ยนแปลง ภาระงานมีความเสี่ยงสูงและมีปริมาณงานมาก

แนวทางแก้ไข บรรลุเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโดยตรงให้กับสถานศึกษา และอบรมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนโคกสำโรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ100ปฏิบัติตนต่อสถาบันหลักของชาติอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย	15,000	ผู้เรียนระดับชั้นมีความรักในสถาบันหลักของชาติและปฏิบัติตนต่อสถาบันหลักของชาติอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคสมัย ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคสมัย ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคสมัย ศีลธรรม และประชาธิปไตย	2,000	ครูผู้สอนนำหลักสูตรของสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารจัดการห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียน จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ครบทุกระดับ การศึกษา ทุกกลุ่มสาระและครบทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกระดับชั้น</p>	<p>7,000</p>	<p>ครูผู้สอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถของผู้เรียน ครบทุกระดับ การศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ และครบทุกระดับชั้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านและการเขียนในภาวะถดถอยในการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำจัดหาจัดซื้อสื่อ/ สร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านและการเขียน</p>	<p>7,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่านเหมาะสมตามช่วงวัยและมีผลการทดสอบด้านการอ่านและการเขียนระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหาอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามช่วงวัย	22,000	นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้มีทักษะในการแก้ปัญหาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (โครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม) 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (รายบุคคล) (IEP)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องมีความพร้อมในการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือ	2,000	1.ผู้เรียนที่มีความบกพร่องมีความพร้อมในการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือเตรียมพร้อมงานอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (รายบุคคล)	เตรียมพร้อมงานอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		2.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ4ปี(2564-2567) 2.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย 4.กิจกรรมกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายใน 5.กิจกรรมเปิดบ้าน(Open House) ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. 2. กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำหลักสูตรและจัดการศึกษาครบทุกระดับชั้นครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทของสถานศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับชั้นครบถ้วน เชิงคุณภาพ ร้อยละ90ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา	9,500	สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามช่วงวัยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้(โครงการสถานศึกษาปลอดภัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมการดูแลรักษาความสะอาด 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ 4. กิจกรรมความปลอดภัยนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาครบถ้วนตามมาตรการอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความปลอดภัย</p>	37,000	<p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาครบถ้วนตามมาตรการอย่างต่อเนื่อง และผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนผู้เรียนและทะเบียนนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน/การคัดกรองนักเรียน/ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน /ทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง/สัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งภาวะปกติ และที่มีความเสี่ยง ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ100ของนักเรียนทั้งภาวะปกติและที่มีความเสี่ยง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	10,000	<p>การจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามความเหมาะสมและตามความเป็นจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมการป้องกันเอดส์			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ การประชุม สัมมนา การศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาตนเอง สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 พัฒนาตนเองสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	16,000	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาตนเอง สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง 2. กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ การเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของสถานศึกษา 1 กิจกรรมแบ่งกลุ่มประชุม PLC 2.กิจกรรมบันทึกข้อมูล 3.จัดทำสื่อ/นวัตกรรม 4.ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน สรุปและ รายงานผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการ ขับเคลื่อนเพิ่มประสิทธิภาพ การ บริหารงานบุคคลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพในการพัฒนาการงาน สู่คุณภาพของผู้เรียน	4,000	1.สถานศึกษามีการ ขับเคลื่อนเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคลโดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการ พัฒนาการงานสู่คุณภาพ ของผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรมสวัสดิการครู	เชิงปริมาณ บุคลากร มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ แก้ปัญหา และมีขวัญกำลังใจดีขึ้น	-	บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การแก้ปัญหา และมีขวัญ กำลังใจดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการจัดการบริหารงานบุคคล 2.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา 3.โครงการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ 4.โครงการจัดการงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 5.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประสานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณสถานศึกษามีการ บริการจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ตาม โครงสร้าง ๔ ฝ่ายงานและระบบ ข้อมูลสารสนเทศประสาน การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพสถานศึกษาจัดทำ รายงานประจำปีต่อหน่วยงานต้น สังกัดตามวันเวลาที่กำหนดและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน	2,000 3,000 6,500 8,000 4,000	สถานศึกษามีการบริการ จัดการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ตาม โครงสร้าง ๔ ฝ่ายงานและ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ประสานการศึกษาอย่างมี คุณภาพและจัดทำรายงาน ประจำปีต่อหน่วยงานต้น สังกัดตามวันเวลาที่กำหนด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ด้วยกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกระดับชั้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีใน การจัดทำข้อสอบเครื่องมือและ เอกสารวัดและประเมินผล เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกระดับชั้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีใน การจัดทำข้อสอบและใช้เป็น เครื่องมือวัดและประเมินผล	5,500	ครูผู้สอนทุกระดับชั้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ เทคโนโลยีในการจัดทำ ข้อสอบและใช้เป็นเครื่องมือ วัดและประเมินผล เพื่อลด งบประมาณในการจัดทำ เอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน 3. กิจกรรมกำหนดภาระงาน 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ๙๐ของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประสานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมรายงานข้อมูล 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดทำและจำแนกข้อมูลสารสนเทศของ</p>	<p>4,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบทุกงานและมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการประชุม 5. กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน	สถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมภาระงานของโรงเรียน สามารถนำไปใช้ดำเนินงานตาม ภารกิจได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ		การประชาสัมพันธ์ ที่เป็น ปัจจุบันต่อสาธารณชนได้ อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์การ เรียนวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ สถานศึกษาดำเนินการจัดการ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการรองรับ การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อ การรองรับการใช้สื่อและเทค โนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา	4,000	สถานศึกษาดำเนินการ จัดระบบเทอร์เน็ต เพื่อ สนับสนุน ครู บุคลากร และ นักเรียน สามารถใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อการรองรับ การใช้สื่อและเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ ทุกที่ทุก เวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมอนามัยของนักเรียน ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีและมีภาวะทุพ โภชนาการลดลง มีความรู้ ความ	10,000	โรงเรียนสร้างศูนย์เครือข่าย ดำเนินงานอนามัยส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำ 3. กิจกรรมการอบรมและการสร้างศูนย์เครือข่าย ด้านงานอนามัย	เข้าใจถึงการ ป้องกันและการ ควบคุมเกี่ยวกับโรคติดต่อที่ อาจ เกิดขึ้นกับตนเอง ในโรงเรียนและ ที่บ้าน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของ นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดีและมี ภาวะทุพโภชนาการ ลดลงมี ความรู้ ความเข้าใจถึงการป้องกัน และการควบคุมเกี่ยวกับ โรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ในโรงเรียนและที่บ้าน		และมีภาวะทุพโภชนาการ ลดลงและมีความรู้ ความ เข้าใจถึงการป้องกันและการ ควบคุมเกี่ยวกับโรคติดต่อที่ อาจเกิดขึ้นกับตนเอง ใน โรงเรียนและที่บ้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมเพิ่มทักษะการเรียนรู้ทางงาน อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นทุก ระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจมี ทักษะพื้นฐานงานอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14,000	นักเรียนชั้นทุกระดับชั้นมี ความรู้ ความเข้าใจมีทักษะ พื้นฐานงานอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมชุมนุมทักษะงานอาชีพ 3. กิจกรรมออมทรัพย์/สมุดฝากเงินธนาคาร 4. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	และมีรายได้ระหว่างเรียน เหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ สามารถไป ปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อ ชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน และพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามความเหมาะสมของวัย		พอเพียงนำไปปรับใช้ให้เป็น ประโยชน์ ต่อการ ชีวิตประจำวัน ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์และมี รายได้ระหว่างเรียน เหมาะสมกับช่วงวัย