



# โรงเรียนวัดเขาหนีบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ต.ท่าศาลา อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 087-406-3205



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1016490065/](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490065/)



EMAIL:

khaoneeb.lbr1@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชยกฤต กรรณาริก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาหนีบ



โทรศัพท์ 087-406-3205

Email Address Kruchayakit@gmail.Com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารงานที่ยืดหยุ่น
  - 2) หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการศึกษา
  - 3) ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูและบุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน
  - 2) หัวหน้างาน 4 ฝ่าย ยังขาดประสบการณ์การทำงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนโครงสร้างบ่อยครั้ง
  - 3) อาคารสถานที่และทรัพยากรภายในโรงเรียน มีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานมาหลายปี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารสถานที่และทรัพยากรภายในโรงเรียน มีความชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานมาหลายปี

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนทรัพยากร เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูบางส่วนยังขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความล่าช้าและเกิดความคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมที่ทำให้ครูได้ฝึกการทำงานด้วยกันมากขึ้น หรืออาจจัดกิจกรรมเพื่อละลายพฤติกรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ เนื่องจากขาดครูวิชาเอกคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาส่งเสริมครูผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษให้มีความรู้ และทักษะ เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดสรรงบประมาณรายหัวจึงมีไม่มาก ทำให้การจัดกิจกรรมหรือโครงการในโรงเรียน ต้องจัดตามงบประมาณที่มี

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาหิน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.1- ป.6 ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน	15,000	นักเรียน ป.1 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและผ่านการประเมินทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวัดผล ประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่นสอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้น ของต้นสังกัด และความต้องการของนักเรียน/ ชุมชนในท้องถิ่นอยู่เสมอครบทุก สาระ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบการวัดผล ประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษา มีการ พัฒนา ปรับปรุง ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา</p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ประวัติศาสตร์ วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐาน/ จุดเน้น /นโยบาย ของต้นสังกัด /ผู้เรียน /และ ท้องถิ่น /ทั้งระดับการศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยดำเนินการตาม ขั้นตอนที่ถูกต้อง ในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. การวัดผลประเมินผล การศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตาม แนวปฏิบัติตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ ICT</li> <li>กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</li> <li>โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี พร้อมใช้งาน ร้อยละ 80</li> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</li> </ol>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และปลอดภัย</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนมีทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุด 3. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน (ปกติ) ชั้น อ.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการอ่าน การเขียน 2. ครู อ.1-6 ร้อยละ 100 ใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียนตามค่าเป้าหมายของ สพป.ลบ.1 คือ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียน ชั้น ป.1 - 6 อ่านออกเขียนได้ระดับดีขึ้นไป	2,000	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ครูทุกชั้นเรียน จัดทำ จัดหา สื่อ ใบงาน แบบฝึกทักษะ หรือ สื่ออื่น ๆ เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมชุมนุม</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/กิจกรรมแนะแนว/กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์</li> <li>2. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	22,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้น อ.1- ป.6 ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาพิเศษนักเรียนพิเศษเรียนร่วมนักเรียนปกติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม</p>	1,000	โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบริหารจัดการ การ จัดการศึกษาพิเศษอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ ระดับดีขึ้น</p> <p>2. ชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความพึงพอใจระดับดีขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะอาชีพ</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต</li> <li>7. กิจกรรม OPEN HOUSE</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนเกิดทักษะด้านกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>4. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</li> </ol>	16,500	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพอย่างมีคุณภาพ ตามความสามารถของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนา ห้องเรียน/อาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนา บริเวณสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บริเวณ /สถานที่ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนา</li> <li>อาคารเรียน/ อาคารประกอบ ทุกหลังในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>แหล่งเรียนรู้ /อาคาร /สถานที่ของโรงเรียน ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้ใช้ได้ อย่างปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>	17,500	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100</p>	141,307	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ระบบ DLTV (ดาวเทียมทางไกล)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้น อ.1- ป.6 มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</li> <li>2. ชั้น อ.1-ป.6 มีการจัดหาเอกสารประจำชั้นเรียน รวมทั้งจัดหา สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำใบงาน ใบความรู้ ที่ส่งเสริมและรองรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ 100</li> <li>3. ชั้น อ.1-ป.6 ได้รับการดูแลซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนในข้อ 1.1 และ 1.2 ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอโดยคำนึงถึงผลที่บังเกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ 80</li> </ol>	37,000	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาด้วยระบบ DLTV (ดาวเทียมทางไกล) ที่ทันสมัย และเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงานได้ ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนมีผลงานจากการรวบรวมเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ เช่น โครงงาน / ผลิตภัณฑ์/ผลงานอื่น ๆ/ชิ้นงานอื่น ๆ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนผ่านการทดสอบของ สพ.ล.บ.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู</li> <li>3. กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการประชุม อบรม พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนจัดครูที่มีสาขาความรู้ / ประสบการณ์ ประจำชั้นเรียน ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</li> <li>2. บุคลากรในโรงเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นเสมอ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p> <p>4. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน บูรณาการกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC) ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p> <p>5. บุคลากรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูครบชั้นเรียน ทำหน้าที่ จัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้น อนุบาลและชั้นประถมศึกษาตาม ความเหมาะสม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในแต่ละระดับชั้น เรียน นักเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p>	<p>192,000</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลที่มีความ เพียงพอ ในการจัด การศึกษา เพื่อให้เกิด คุณภาพต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ ครูครบชั้นเรียน ทำหน้าที่ จัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้น อนุบาลและชั้นประถมศึกษาตาม ความเหมาะสม ร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในแต่ละระดับชั้น เรียน นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	192,000	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลที่มีความ เพียงพอ ในการจัด การศึกษา เพื่อให้เกิด คุณภาพต่อผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย ร้อยละ 90</li> <li>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการขับเคลื่อนตามแผนฯ ร้อยละ 90</li> <li>3. โรงเรียนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>4. โรงเรียนนำผลการประเมินฯ ทั้งภายในและภายนอก ไปใช้</li> </ol>	500	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ งาน 4 ฝ่าย อย่างชัดเจนและมีความคล่องตัว โดยใช้ระบบเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>5. จัดทำรายงานประจำปี SAR เผยแพร่ เมื่อสิ้นปีการศึกษาและเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเขาหนีบ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณลักษณะตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดเขาหินบิ ทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง</p> <p>2. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนสุจริต ระดับดีขึ้นไป</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อระบบการบริหารจัดการศึกษาและงานสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>	1,000	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ที่มีความต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่ครอบคลุมทันเหตุการณ์สะดวกต่อการเรียกใช้ข้อมูล โดยใช้ระบบ SMSS ระดับคุณภาพดีขึ้นไป</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป</li> <li>3. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ระบบ DLTV (ดาวเทียมทางไกล)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้น อ.1- ป.6 มีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ 100</li> <li>2. ชั้น อ.1-ป.6 มีการจัดหาเอกสารประจำชั้นเรียน รวมทั้งจัดหา สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำใบงาน ใบความรู้ ที่ส่งเสริมและรองรับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ 100</li> <li>3. ชั้น อ.1-ป.6 ได้รับการดูแลซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนในข้อ 1.1 และ 1.2</li> </ol>	<p>37,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอโดยคำนึงถึงผลที่บังเกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและ นำเสนอผลงานได้ ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนมีผลงานจากการ รวบรวมเชื่อมโยงความรู้และ ประสบการณ์ เช่น โครงงาน / ผลิตภัณฑ์/ผลงานอื่น ๆ/ชิ้นงาน อื่น ๆ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตาม เป้าหมายของโรงเรียน ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนผ่านการทดสอบ ของ สพ.ล.บ.1 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม  เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ.1- ป.6 ผ่าน เกณฑ์การประเมินทุกคน	1,000	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กวัย เรียนทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ ครบทุกด้าน ครบทุก คน ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ระดับ ดี ขึ้นไป	1,000	โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่จบการศึกษาหรือ อยู่นอกระบบการศึกษาให้ ได้รับการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมสหกรณ์ 4. กิจกรรมปลูกผัก	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ผ่านกระบวนการ สัมผัสชีวิตจริงในการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณลักษณะตาม หลักความพอเพียงในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป	2,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะอาชีพ ที่มี คุณภาพ นักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้