



## โรงเรียนวัดดงพลับ (ประชานุเคราะห์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 1 ตำบลดงพลับ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 036-702263



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_area\\_service.php?School](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School)



EMAIL:

watdongplub.school1@gmail.com

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภารัตน์ อึ้งถาวรดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงพลับ (ประชานุเคราะห์)



โทรศัพท์ 085-9333015

Email Address : Ui\_sp\_23@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีศักยภาพในการประกวด แข่งขัน
  - 2) ครูและบุคลากร มีความกระตือรือร้น มีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
  - 3) ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน และบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การประเมินผล การแก้ปัญหา และการตัดสินใจเพื่อค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 2) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Anywhere Anytime) ที่ปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนและโรงเรียน
- 3) การวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องครอบคลุมนโยบายและจุดเน้นทุกด้าน นโยบายเร่งด่วน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**



**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน สถานที่พักผ่อนช่วงเวลาพักกลางวันมีน้อย บริเวณสถานที่ต่าง ๆ มีความปลอดภัยน้อย

งานกิจการนักเรียน นักเรียนมีความขาดระเบียบวินัย ไม่มีความตั้งใจเรียน และขาดการตรวจเยี่ยมบ้านที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

**แนวทางแก้ไข** ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้้อย่างเพียงพอ จัดระบบความปลอดภัยเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ ดูแลเพิ่มเติมความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ด้านกิจการนักเรียน ตรวจสอบปัญหา และหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านการเรียน



**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่เต็มที่เท่าที่ควร เนื่องจากการจัดอบรมส่วนใหญ่จัดในวันหยุดราชการ ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระและรบกวนเวลาส่วนตัว

**แนวทางแก้ไข** ให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพตามความพร้อมของแต่ละบุคคล เช่น การเข้าร่วมอบรมแบบออนไลน์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหาคือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไขโรงเรียนขนาดเล็ก ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อยไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชนและนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ครูและบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในฝ่าย ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** เข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณจากต้นสังกัด และปรึกษาเจ้าหน้าที่กลุ่มงานตรวจสอบภายใน กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดดงพลับ (ประชานุเคราะห์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> วันสำคัญเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</li> <li>กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> <li>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> <li>วันปัจฉิมนิเทศจบการศึกษา</li> <li>กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</li> <li>วันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567</li> <li>กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>	9,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม</li> <li>นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนมีความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน จากกิจกรรมที่ปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมอันดีงาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 15. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 16. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 17. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตร รายวิชาประวัติศาสตร์และหลักสูตรรายวิชา หน้าที่พลเมือง	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและท้องถิ่นในระดับดี 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี	500	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียน และท้องถิ่นครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม.การประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชา 8 กลุ่มสาระ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี</p>	<p>500</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและท้องถิ่นครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> ส่งเสริมการอ่านและพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน สื่อความหมาย และทักษะการฟัง</p> <p>2. กิจกรรมภาษาวันละคำ</p> <p>ชั้นวางหนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องสมุด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาการให้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชน</p>	5,981	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาการให้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนให้แก่ นักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะวิชาการให้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชน</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน</p>		<p>4. นักเรียนได้ทำกิจกรรมแข่งกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567</li> <li>กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567</li> <li>กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566</li> <li>กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol>	81,563	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</li> <li>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัสดุจัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมวัสดุจัดทำรูปเล่มหลักสูตรรายวิชา</li> <li>กิจกรรมวัสดุจัดทำหลักสูตรการป้องกันการทุจริต</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้อันส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและท้องถิ่น</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและท้องถิ่นในระดับดี 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี		3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนต่าง ๆ ที่ชำรุด ทรุดโทรม และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานช่าง 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และระบบรักษาความปลอดภัยกล้องวงจรปิด 4. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 95 2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และมีที่พักผ่อนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม อย่างน้อยร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. สถานศึกษามีอุปกรณ์และระบบรักษาความปลอดภัยของ	35,196	1) ครู นักเรียนและบุคลากรมีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นสากล 2) ครู นักเรียนและบุคลากรมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย 3) นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพักผ่อน 4) สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ:</u> การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 4. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน  <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	81,563	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน (ระดับกลุ่ม) 3. กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง 1 คน)	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการ	91,500	1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานต่างๆ ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร 5. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารฝ่ายบริหารงานบุคคล	ปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการศึกษา 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน		โรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย 3. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในหน้าที่ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง 4. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน (ระดับกลุ่ม) 3. กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง 1 คน) 4. กิจกรรมการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	91,500	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารฝ่ายบริหารงานบุคคล	<u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการศึกษา 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน		3. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในหน้าที่ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง 4. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน (ระดับกลุ่ม) 3. กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง 1 คน) 4. กิจกรรมการส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร 5. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำเอกสารฝ่ายบริหารงานบุคคล	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพและศักยภาพที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการศึกษา	91,500	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย 3. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกในหน้าที่ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่างๆ ของโรงเรียน		4. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานพัสดุ การเงิน และบัญชี</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ในการจัดทำเอกสาร งานพัสดุ</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการของสถานศึกษา</p> <p>4. การตรวจสอบพัสดุประจำปี</p> <p>5. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบโครงการ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 พึงพอใจการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 80 พึงพอใจการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 พึงพอใจการให้บริการด้านทรัพยากรภายในโรงเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการงบประมาณ และมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <p>1. พึงพอใจการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	8,000	<p>1. การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>2. การจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. ด้านทรัพยากรภายในโรงเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการงบประมาณและมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. พึงพอใจการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. พึงพอใจการให้บริการด้านทรัพยากรภายในโรงเรียน วัสดุครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน งบประมาณ และมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ:</u> การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน 2. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report)	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน จำนวน 2 เล่ม 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความสำคัญร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	500	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	:SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ:</u> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการป้องกันการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและท้องถิ่นในระดับดี	500	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทนักเรียนและท้องถิ่น ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> สัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประชุมผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กร และหน่วยงาน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำเอกสารและป้ายข่าวสารประชาสัมพันธ์</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ได้ร่วมกันจัดการศึกษาและใช้บริการด้านต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ 80</li> <li>2. โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหว นโยบายการจัดการศึกษาให้ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</li> </ol>	5,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว นโยบาย การจัดการศึกษาให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบ</li> <li>2. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และโรงเรียนได้ร่วมกันจัดการศึกษาและใช้บริการด้านต่างๆของโรงเรียน</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และโรงเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</li> </ol>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-ไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p><u>ชื่อโครงการ:</u> ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหายาและวัสดุ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>2. การส่งเสริมอนามัยในตนเอง ของใช้ส่วนตัว แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียน ดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีทักษะในการออกกำลังกาย</li> <li>3. ผู้เรียน ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. ผู้เรียน ดูแลสุขภาพ สุขอนามัย และดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยมีทักษะในการออกกำลังกาย</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้มีความร่าเริง แจ่มใสและมีสติอยู่เสมอ</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</li> <li>5. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3) ผู้เรียน ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-ไม่มีโครงการที่เกี่ยวข้อง-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ:</u> โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School) 1. การจัดทำสื่อที่แสดงอัตลักษณ์การเป็นโรงเรียนอีโคสคูล 2. วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการขยะภายในโรงเรียน 3. วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียน 4. การจัดหาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ:</u> 1. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถแยกขยะได้ถูกประเภท 2. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาร้อยละ 80 ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ:</u> 1. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	7,000	1. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษามีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษามีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียน และบุคลากร ภายในสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม