



# โรงเรียนบ้านพรหมทิน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 174 หมู่ 11 ตำบลหลุมข้าว อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 081 – 385 - 4898



Website : <https://www.facebook.com/promthinlopburi/>



EMAIL: [banpormthin@gmail.com](mailto:banpormthin@gmail.com)

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล

นางสาวมณีนญา พลชาอังกูร



ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมทิน

โทรศัพท์ /มือถือ 081 – 385 - 4898

Email Address manunyanid@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 59 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                      จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ                      จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                      จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน (ธุรการ)
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง                      จำนวน - คน

### จุดเด่น



โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา



โรงเรียนควรจัดครูบุคลากรให้ครบทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ทักษะ วิธีสอนใหม่ๆ จัดให้มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพให้มากขึ้น เร่งรัดการจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ ลงมือกระทำ (Active Learning) พัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ให้สูงมากขึ้น รวมทั้งต้อง ยกระดับการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ในเชิงวิชาการ และ นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบ ติดตามพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จให้สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา 1. วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอ  
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ขาดแคลน งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษา

**แนวทางแก้ไข** 1) ขอบประมาณค่าครุภัณฑ์จาก สพฐ  
2) จัดทำโครงการรักษัฯพรมทิน ระดมทรัพยากรสนับสนุนการซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และซ่อมแซม ดูแลรักษาอาคารสถานที่ พัฒนาการจัดการศึกษาของ รร.

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1) โรงเรียนมีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน  
2) ขาดครูปฐมวัยเพื่อสอนในชั้น อ.2-3  
3) ขาดนั้กการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการรักษัฯพรมทิน ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจ้างครู บุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงาน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับ ต่ำกว่าเป้าหมายที่ รร. กำหนด  
2) ครูต้องสอนควบชั้นเรียน สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร พร้อมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาระงานหนัก

**แนวทางแก้ไข** 1) การนิเทศอย่างต่อเนื่อง และใช้วิธีการอย่างหลากหลาย  
2) จัดกิจกรรม PLC พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
3) ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ปกครองจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมวิชาการ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณจัดการศึกษา และพัฒนา รร. ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการรักษัฯพรมทิน ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านพรหมทิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สำคัญ</b> กิจกรรมวันสำคัญตลอดปีการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2) ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้องในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนรักสถาบันหลัก ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2) นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและมี จิตอาสาต่อส่วนรวม	2,000.00	1). เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ 2) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>2.1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรโบราณคดีบ้านพรหมทินใต้</b> กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งโบราณคดี พรหมทินใต้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียนชั้น ป1.-6 ที่เรียนรู้ตามหลักสูตรโบราณคดี ท้องถิ่นบ้านพรหมทินใต้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-6 ที่มีจิตสำนึกที่ดี เห็นคุณค่า และ ภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นของตนเอง	1,500.00	1. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับ โบราณคดีพรหมทินใต้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกที่ดี เห็น คุณค่า และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของ ตนเอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<b>2.2 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาวินัยและประชาธิปไตยในชั้นเรียน</b> กิจกรรมฝึควินัยและประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ประพฤติปฏิบัติได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,000	1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ประพฤติปฏิบัติได้ 2) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>3.1 ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> กิจกรรมประเมินการใช้และปรับปรุงหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง 8 กลุ่มสาระฯ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนใช้และประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรหมทินฯ	1,000	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรหมทินได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
	<b>3.2 ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)</b> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ทุกชั้นเรียนทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14,750	1) นักเรียนปฐมวัยที่ผ่านการประเมินความพร้อมทั้ง 4 ด้าน สูงขึ้น 2) นักเรียนประถมศึกษาที่มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<b>3.3 ชื่อโครงการ</b> การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach & STEM กิจกรรมกิจกรรมการสอน PBL	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี	2,000	1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สูงขึ้น
	<b>3.4 ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการทดลองตามโครงการฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละครูที่สอนระดับปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับดี	2,000	1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยได้ 2) เด็กอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองวิทยาศาสตร์
	<b>3.5 ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเงินและพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน พัก	<b>เชิงปริมาณ</b> ระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ให้เสร็จตามกำหนดระยะเวลา <b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุถูกต้อง	1,000	1) ระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นระบบมากขึ้น 2) ผลการดำเนินงานการบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน และตามระยะเวลาที่กำหนด



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>3.6 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงาน</b> <b>ธุรการ</b> กิจกรรมการรับ-ส่งหนังสือราชการ งานสารบรรณ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละจำนวนงานสาร บรรณ และงานธุรการ ถูกต้องเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> การปฏิบัติงานสารบรรณ และงานธุรการ ของโรงเรียนถูกต้อง เป็นระบบ</p>	<p>1,000</p>	<p>1) การปฏิบัติงานสารบรรณ และงาน ธุรการ ของโรงเรียนถูกต้องเป็นระบบ 2) ผลการดำเนินงานสารบรรณ และงาน ธุรการ ถูกต้องเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด</p>
	<p><b>3.7 ชื่อโครงการส่งเสริมการวัด</b> <b>ประเมินผล</b> กิจกรรมการวัดประเมินผล และการ จัดทำหลักฐานการวัดประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนวัดประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างครบถ้วน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนจัดทำหลักฐานการวัด ประเมินผลให้ถูกต้องสอดคล้องกับ ระเบียบการวัดประเมินผลของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนด</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>4.1 ชื่อโครงการปลอดผู้เรียนที่อ่าน</b> <b>ไม่ออก คิดไม่คล่อง</b> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเสริม ทักษะและการคิดคำนวณ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้ฝึกฝน ทักษะการคิด การอ่าน และเขียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ในระดับดี มาก มีจำนวนสูงขึ้น</p>	<p>6,000.00</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน ความสามารถและทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามจุดเน้นที่ หลักสูตรกำหนดไว้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<b>4.2 ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด</b> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ กิจกรรม ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดใช้ ห้องสมุด และ มีนิสัยรักการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีทักษะการ อ่านในระดับดี-ดีมาก	<b>2,000</b>	1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่ เรียนรู้ 2) นักเรียนใช้บริการห้องสมุดตามเกณฑ์ ที่กำหนด 3) นักเรียนมีพัฒนาการอ่านได้ดีตาม ระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>5.1 ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ</b> กิจกรรมการเรียนรู้ PBL	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้ ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้น	<b>6,000.00</b>	เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มพูน ความรู้ด้านวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น
	<b>5.2 ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ</b> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง-สามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดได้เรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ และผ่านการประเมินตามหลักสูตร ลูกเสือ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับความรู้ พัฒนา คุณลักษณะ และฝึกฝนทักษะ ตาม หลักสูตรของลูกเสือแต่ละระดับ	<b>4,420</b>	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5.3 ชื่อโครงการ <b>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษา	9,080	1) นักเรียนได้นำประสบการณ์ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเกิดปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> การจัดการเรียนรวม กิจกรรมการจัดการเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนพิเศษได้รับการจัดการศึกษาเรียนรวม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนพิเศษทุกคนผ่านการประเมิน การเรียนรู้โดย IEP	8,000	1) นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น	4,000.00	1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 <b>ชื่อโครงการ</b> จิตศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมจิตศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา	1,500	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>8.2 ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมงานพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>กิจกรรมดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และครุภัณฑ์</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม</p>	<p>9,000</p>	<p>เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>9.1 ชื่อโครงการส่งเสริมการรับและสำมะโนผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตบริการได้รับการเกณฑ์เข้าเรียนครบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กในเขตบริการได้รับโอกาสการเรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>350</p>	<p>โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียนตามเป้าหมาย และมีแผนการจัดชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>9.2 ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมค่าครองชีพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลในทุกด้านตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนที่มีความพร้อม มีความสุขในการเรียน</p>	<p>9,500.00</p>	<p>1) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 2) ผู้ปกครองพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศการสอน กิจกรรมนิเทศการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด ได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านตามมาตรฐานการศึกษา	400	1) นักเรียนที่มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2) ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการรักษัพรมทิน 1) กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรที่ขาดแคลน 2) กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนและชุมชนร่วมมือระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 5 ด้าน ทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน คุณภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (Input) คุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน (Teaching Process) คุณภาพของนักเรียน (Output) และ สอดคล้องกับบริบท ความคาดหวังของชุมชน (Context) ในระดับดี	191,285	1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยสวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน และชุมชน 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน เป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด. <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินจากองค์กร ภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา	1,000	1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในครบถ้วนตามขั้นตอนการ ดำเนินการประกันฯ ที่สอดคล้องตาม บริบทของโรงเรียน 2) โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับกา ประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อ นำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1-6 ที่เรียนรู้ตามหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีมาก	-	การปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่ง ใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวมยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีจิต พอเพียงต้านทุจริต ละอาย และเกรง กลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ บริการสารสนเทศ</b> 1) กิจกรรมบริการสารสนเทศ 2) กิจกรรมจดหมายข่าว	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับบริการสารสนเทศ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับข่าวสาร สารสนเทศจากโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3,000	1) นักเรียนมีทักษะการค้นหาคำความรู้ และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ 2) ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับรร.
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b> กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง อุปกรณ์บริการคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ที่ใช้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรที่มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ในระดับ ดี	5,000	1) เพื่อนักเรียน ครู บุคลากร มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ 2) นักเรียน ครู บุคลากร มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>2.1 ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย จาก รร. <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพครบตามที่กำหนด ผ่านระดับทอง	-	เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขนิสัยที่ดี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2.2 ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา</b></p> <p>1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย</p>	2,000	<p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด</p>
	<p><b>2.3 ชื่อโครงการจัดบริการอาหารกลางวัน</b></p> <p>กิจกรรมจัดอาหารกลางวัน-อาหารว่างแก่นักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวัน ไม่ต่ำกว่าจำนวน 200 วัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	170,450	<p>1) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ลดลงต่ำกว่าร้อยละ 5</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>กิจกรรมฝึกงานอาชีพและทักษะเกษตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรมนำความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนและบุคลากรสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้</p>	3,000	<p>ผู้เรียน ครู บุคลากร สามารถนำหลักคุณธรรมนำความรู้และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในชีวิตของตนเองได้</p>



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในชีวิตของ ตนเองได้		