

แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดสระกระเบื้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสระกระเบื้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลหนองเต่า อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี 15110



โทรศัพท์ : 087-0233546



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063998646892>



EMAIL: skbschool2479@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวนริตธา ด้วงมหาสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระกระเบื้อง



โทรศัพท์ : 087-0233546

Email Address : naritsa.bean@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2) จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ มากขึ้น
- 3) จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารสถานที่ในส่วนที่เป็นอาคารเรียน บางส่วนเริ่มเก่าและมีการผุพัง

แนวทางแก้ไข

ประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง วางแผนกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน โดยขอรับบริจาคและรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา 2) ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุน้ำที่หรือภาระงานที่ชัดเจน และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงาน มีการแบ่งภาระงานให้เท่าๆ กัน โดยดูตามความสามารถของบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ในสถานศึกษาขนาดเล็กมีทรัพยากรบุคคลอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข

จำเป็นต้องมีการวางแผนการใช้บุคลากรอย่างเป็นระบบ และให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรม

ปัญหา 2) บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร และส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยลงแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อยอาจไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

ปัญหา 2) ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนจัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพย์ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิต พัฒนา สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริขของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนยังมีน้อยเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษากระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โรงเรียนวัดสระกระเบื้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข มีวัฒนธรรมและคุณธรรมของนักเรียนทั้งหมด 2. บุคลากรนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ตามวิถีพุทธ ร้อยละ 85 ของบุคลากรทั้งหมด 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้	500 บาท	1. นักเรียนมีพฤติกรรมไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่ใจปฏิบัติ ตามวัฒนธรรม 2. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นกับทางโรงเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และสามารถนำไปเชื่อมโยงปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะชีวิต</p> <p>อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข มีวัฒนธรรมและคุณธรรม</p> <p>2. บุคลากรนำหลักธรรมของศาสนาประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ตามวิถีพุทธ</p> <p>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดได้ด้วยตนเอง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสระกระเบื้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสระกระเบื้อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนา</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม O-NET/NT/RT 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ทักษะด้านวิชาการ 	<p>รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	30,000 บาท	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และมีผลการประเมินระดับชาติ ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	20,000 บาท	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง โรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการผู้เรียนจำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10,000 บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและร่วมกันพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมจนเป็นนิสัย 3. นักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมจนเป็นนิสัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม กสศ.เพื่อนักเรียน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่นๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน	500 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>ผู้เรียนให้มีคุณภาพ อยู่ใน ระดับดี</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรได้รับการพัฒนา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>ครูสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5,000 บาท	ครูสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตามรอยพ่อ สานต่อความพอเพียง 2. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน 51 คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000 บาท	1. นักเรียนและครู ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียนครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนวัดสระกระเบื้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ