



# โรงเรียนบ้านหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ตำบลคลองเกตุ อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๕๗-๓๕๕๕



Website : [https://www.facebook.com/รร.บ้านหนองบัว อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี](https://www.facebook.com/รร.บ้านหนองบัว_อำเภอโคกสำโรง_จังหวัดลพบุรี)



EMAIL: bannongbuaschool๐๑@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรพันธ์ โรจนรัตน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว



โทรศัพท์ 081-757-3555

Email Address : dabito\_13@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 52 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1.) การจัดการศึกษา เน้นด้านผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ควบคู่กับด้านวิชาการ ตามศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน
- 2.) ด้านการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ซึ่งเป็นการบูรณาการที่มีความเข้มแข็ง
- 3.) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินตามนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน
- 4.) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.) ด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
- 2.) ด้านสมรรถนะของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

งานอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีส่วนในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่เพียงพอเนื่องจากผ่านการใช้งานมานาน โดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมภายใน และการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ในส่วนที่เป็นปัญหาเร่งด่วน ในแต่ละปี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน ครู 1 คนต้องรับผิดชอบ 2 ระดับชั้น ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.แล้ว โรงเรียนได้รับการจัดสรรตามเกณฑ์ แต่ในความเป็นจริงยังคงเป็นปัญหา

**แนวทางแก้ไข** ถ้าหากมีบุคลากรย้าย หรือเกษียณอายุราชการ ควรได้รับการจัดสรรทดแทนอัตราครูที่ขาด หากไม่มีการบรรจุหรือรับย้ายเพิ่ม อาจจัดสรรจ้างครูอัตราจ้างที่โรงเรียนขาดแคลนตามวิชาเอก

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- หลักสูตรของสถานศึกษา ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นควบคู่ไปด้วย

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูรับผิดชอบหลายระดับชั้น อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียนได้

3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- ระบบอินเทอร์เน็ต งานและกล่องรับสัญญาณ รวมถึงอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์มี การเสื่อมสภาพเนื่องจากใช้งานมานาน

#### แนวทางแก้ไข

1. ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมสื่อการสอน
2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากส่วนกลาง ภาควิชาเครือข่าย และองค์กรเอกชนที่พร้อมจะ สนับสนุนเพื่อการศึกษา

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาอาจไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ระดมทรัพยากรโดยจัด “ผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา” ของโรงเรียนในทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น</b>  1. การขยายผลให้ความรู้ในระดับผู้เรียน/นักเรียนในโรงเรียน 2. การขยายผลให้ความรู้ในระดับองค์กร/ผู้บริหารและคณะครู 3. การขยายผลให้ความรู้ในระดับชุมชน/บุคคลภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองบัว ชาวบ้านในชุมชนบ้านหนองบัว <b>เชิงคุณภาพ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองบัว ชาวบ้านในชุมชนบ้านหนองบัวมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น	3,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองบัว ชาวบ้านในชุมชนบ้านหนองบัวมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองบัว ชาวบ้านในชุมชนบ้านหนองบัวด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีความจงรักภักดีมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวเข้าร่วมโครงการ	1,000	- นักเรียนทุกคนเป็นพลเมืองดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง มี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>และประชาธิปไตยสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามหลักหน้าที่พลเมือง</li> <li>กิจกรรมสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p>บูรณาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามหลักหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และมีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>		<p>ความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีความเป็นประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการนิเทศทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การนิเทศภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/คน</li> <li>ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องเหมาะสมและบรรลุตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา</li> <li>เพื่อให้ครูมีความรู้ ทักษะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องเหมาะสมและบรรลุตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องเหมาะสมและบรรลุตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ รักการอ่าน BNB Love reading</b> 1. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ รักการค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1,000	1. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมห้องสมุด 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนบ้านหนองบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2566) 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2567)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับผ่านขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมดบรรลุวัตถุประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชาติ O- Net , NT และ RT เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น และไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	18,000	1. เพื่อยกระดับของทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 3. เพื่อเสริมทักษะและความรู้ของผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์	1,000	1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม ขั้นตอนวิธีการของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงาน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตาม ศักยภาพ มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่เข้าประกวดร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการและได้รับรางวัลทั้งระดับโรงเรียน ระดับศูนย์วิชาการและระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวที่เป็นตัวแทนแข่งขันได้รับการฝึกฝนพัฒนา ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับรางวัลชนะเลิศและเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้ฝึกฝน พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันตามความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการดูแลระบบกล้องวงจรปิด สร้างความปลอดภัยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมการติดตั้งอุปกรณ์กล้องวงจรปิด	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	3,000	- เพื่อป้องกันทรัพย์สินสูญหายและป้องกันความปลอดภัยเมื่อไม่มีคนอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา	บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ กับโรงเรียน 8 จุด - ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการระบบดูแลรักษาความปลอดภัยตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อดูและความปลอดภัยของนักเรียนบุคลากร และผู้มาติดต่อ - นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจในการระบบดูแลรักษาความปลอดภัยตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา		- เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน บุคลากร ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการกับโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100	1,000	1. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้ 2. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความถูกต้องด้านข้อมูลสารสนเทศ และตรงตามสภาพจริง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน</p>		<p>ประเมินตนเอง (SAR) และผลการดำเนินงาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา BNB Team Building</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม</p> <p>2. กิจกรรมนำบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี</p>	7,000	<p>1. คณะครูทุกคนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ และขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ 3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		บุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา BNB Team Building</b> 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรมนำบุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80	7,000	1. คณะครูทุกคนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่จากบุคลากรที่มีคุณภาพ</p> <p>3. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>และขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>1. การบริหารจัดการ</b> <b>ชื่อโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี (ภาคเรียนที่ 1/2566) 2. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี (ภาคเรียนที่ 1/2567) 3. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	78,326	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	<b>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบาย สพฐ.</b> 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ 1/2566 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ 2/2566 3. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ 1/2567	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	44,500	4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	<b>2. การบริหารจัดการบุคลากร</b> <b>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา BNB Team Building</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษา	7,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ศึกษาตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา BNB Team Building	<p>งานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ และการจัดจ้างครูปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจำนวน ๑ อัตรา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		และวิชาที่รับผิดชอบ และสามารถจัดจ้างครูปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนจำนวน ๑ อัตรา โดยใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าโรงเรียน
	<p><b>3. การบริหารจัดการวิชาการ</b> <b>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความถูกต้องด้านข้อมูลสารสนเทศและตรงตามสภาพจริง</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับผ่านขึ้นไป</li> </ul>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายใน และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีความถูกต้องด้านข้อมูลสารสนเทศและตรงตามสภาพจริง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้วยตนเองสามารถอ่านออก อ่านคล่องจากการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๐มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลการสอบ NT, O-NET, RT และ		ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับผ่านขึ้นไป - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้วยตนเองสามารถอ่านออก อ่านคล่องจากการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน
	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2566) 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2567)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	18,000	
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</b> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		1,000	
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากกรณีศึกษาทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมกรณีศึกษาภายในโรงเรียน		500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ		7,000	
	4. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคาร สถานที่และสินทรัพย์อื่น ๆ ชื่อโครงการบริหารการเงิน และพัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดซื้อ จัดจ้างพัฒนางานพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและครูนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและครูบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,000	ผู้บริหารและครูสามารถนำแผนปฏิบัติการไปใช้ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
	ชื่อโครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสาธารณูปโภคโรงเรียนบ้านหนองบัว (2/2566) 2. กิจกรรมสาธารณูปโภคโรงเรียนบ้านหนองบัว (1/2567)		28,982	
	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. การพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	5,000	
	ชื่อโครงการดูแลระบบกล้องวงจรปิด สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. การดูแลระบบกล้องวงจรปิด สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการนิเทศทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม การนิเทศภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/คน 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องเหมาะสมและ บรรลุตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและจัดการเรียนการสอนได้ สอดคล้องเหมาะสมและ บรรลุตามความมุ่งหมายของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องเหมาะสม และบรรลุตามความมุ่ง	1,000	1. เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ทักษะ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หมายของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสุจริต มี คุณลักษณะทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	500	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายองค์กรสนับสนุน</b> 1. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เผยแพร่จากเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองบัว และ Line กลุ่มประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองบัว	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 75 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคล องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ เอกชนและ องค์กรอื่นๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล	3,000	- เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน - เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษาการพัฒนาและ กิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก สถานศึกษา	การประชาสัมพันธ์ และมีส่วน ร่วมในการระดมทรัพยากรให้ สถานศึกษาเพื่อร่วมมือกันจัด การศึกษาและพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและ ประสานความร่วมมือเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาที่เกิดจาก การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือใน ทุกด้านและได้รับงบประมาณมา พัฒนาโรงเรียนตามความ เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น		- เพื่อเป็นการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการขอรับบริจาคเงิน สิ่งของ หนังสือและอื่น ๆ จากชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน                      การสอน ICT</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีสื่อที่มี คุณภาพ คุณประโยชน์ เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน	5,000	โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัย มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อ การนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี	<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ สร้างสุข (อนามัย) ใส่ใจใน สุนทรียภาพ บ้านหนองบัว</b>  1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยปลอดภัย ห่างไกลโรค 2. กิจกรรมปลอดภัยภัยป้องกัน ไข้เลือดออกและ การควบคุมโรคต่างๆ 3. กิจกรรม การป้องกันสิ่งเสพติดภายในสถาน ศึกษา 4. กิจกรรม การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะตามวัย ทางด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ในการพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ของตนเอง โรงเรียน ครอบครัว นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย สิ่งเสพติด รู้จักวิธีป้องกันและ หลีกเลี่ยงจากปัญหา ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนันและ สื่อลามก  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ผลการดำเนินการโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผ่านเกณฑ์การ	2,000	นักเรียนที่มีความรู้และมี ทักษะ ตามวัยทางด้านการ ดูแลสุขภาพ เบื้องต้น ใน การพัฒนาสภาพความ เป็นอยู่ของตนเอง โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน รู้จัก การดูแลรักษา อนามัยส่วน ตน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัย จากสิ่ง เสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินมาตรฐานการ ประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่พื้นฐานอาชีพ</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง 2. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมตลาดนัดเด็กดี 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ พื้นฐานอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่พื้นฐานอาชีพ สามารถสร้างรายได้และนำไป ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้	3,000	- นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่พื้นฐาน อาชีพได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่พื้นฐาน อาชีพ - นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสามารถสร้างรายได้ และนำไปปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้