



# โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : 20/1 ถ. สุรนารายณ์ ตำบล เพนียด อำเภอ โคกสำโรง ลพบุรี 15120



โทรศัพท์ : 081-7455209



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_building.php?School\\_ID=1016490101](https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1016490101)



EMAIL:

mar\_2533@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตติมา ธรรมราชา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด



โทรศัพท์ 081-7455209

Email Address mar\_2533@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 314 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ครูจัดในชั้นเรียนได้ บรรยากาศสภาพห้องเรียน สื่อและเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กนักเรียนมีการพัฒนาอย่างสมดุลสามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้นตามวัย



**จุดที่ควรพัฒนา** พัฒนาครูด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา .....

แนวทางแก้ไข .....

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงาน

๒. ระยะเวลาในการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ๑. คณะครู ได้มีการพัฒนาตนเอง มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้น มีการพัฒนาตนเองมากขึ้น เช่นการสมัครเป็นครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูเกียรติยศ และครูดีเด่นประเภทต่างๆ หลายนคน

๒. คณะครูมีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
๑. ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ/สื่ออุปกรณ์ยังไม่เพียงพอและงบประมาณไม่เพียงพอ
  ๒. การฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน นอกสถานศึกษา ขาดการฝึกทักษะที่สม่ำเสมอ ไม่ต่อเนื่อง
  ๓. การจัดครูเข้าสอนบางวิชาไม่มีความถนัด เพราะขาดแคลนครู เช่น ขาดครูภาษาไทย

**แนวทางแก้ไข** การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ มีการดำเนินงานและสรุปกิจกรรมทุกกิจกรรมและจะดำเนินการให้ต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
๑. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยเหนือมาช้า ไม่ทันต่อการจัดทำสื่อ อุปกรณ์ ไม่ทันต่อการเรียนการสอน
  ๒. สิ่งของที่สั่งมาบางครั้งไม่ได้คุณภาพ และจัดไม่ตรงตามที่สั่ง ชำรุดหรือเสียเร็ว

**แนวทางแก้ไข**

๑. มีการประชุมวางแผนการจัดสรรงบประมาณไว้ล่วงหน้า ทำให้เกิดความรวดเร็วการสั่งของ
๒. การจัดสรรงบประมาณทั่วถึงกับการทำงานทั้ง ๔ งาน คำนึงถึงนโยบายและความประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยวันสำคัญ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนเห็น ความสำคัญและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีความพึงพอใจ ที่ได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐	65,000	นักเรียน ครู บุคลากร และ ประชาชนเห็นความสำคัญและ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด มีความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีทักษะในการตัดสินใจ/ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด สามารถปฏิบัติ ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้าน เพนียดมีความรู้เรื่องประชาธิปไตย มีทักษะในการตัดสินใจ/ฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นเป็นส่วนใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด ได้รับการส่งเสริมหรือปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดความพึงพอใจ เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มสูงขึ้น</p>	45,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด ได้รับการส่งเสริมหรือปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐาน</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้านต่างๆ ตาม ศักยภาพของตนเองได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานและนักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานให้มี ความพร้อม ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>365,000</p> <p>40,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานและนักเรียน ระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาตาม เกณฑ์มาตรฐานให้มีความพร้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมการดูแลบุตรหลานมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนดีขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด มีระบบการบริหารงานได้ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด สามารถบริหารงบประมาณได้ครอบคลุมทุกงาน/กิจกรรม เพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p> <p>20,000</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดสามารถบริหารงบประมาณได้ครอบคลุมทุกงาน/กิจกรรม มีระบบการบริหารงานได้ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.คณาครู นักเรียนและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านคิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>60,000</p>	<p>1.เพื่อให้ห้องสมุดผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีวัสดุและสารสนเทศผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๗๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ห้องสมุดอนุบาลบ้านเพนียด ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถบริการ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2.ห้องสมุดอนุบาลบ้านเพนียดผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถบริการ คณะครู นักเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.คณะครู นักเรียนและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4.มีวัสดุและสารสนเทศผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษา และมีความพึงพอใจในการได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้มากขึ้น</p>	120,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้หลากหลายได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้ นำไปประกอบอาชีพ</p> <p>2.โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อสะดวกต่อการค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านการประเมินการเรียนลูกเสือตามหลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเพิ่มมากขึ้น</p>	94,000	<p>3.ครู นักเรียน ชุมชน ร่วมกันพัฒนาอนุรักษ์ ทรัพยากรทั้งในและนอกโรงเรียนให้ดำรงอยู่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรลูกเสืออย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนได้ร่วมฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและความอดทน สามัคคี มีระเบียบวินัย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เรียนร่วมได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษาพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข</p>	18,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐาน</p> <p>โครงการพัฒนา/ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้านต่างๆ ตามศักยภาพของตนเองได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. คณะครูจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรที่สามารถใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>365,000</p> <p>30,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สามารถใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. คณะครูจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่และปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนอาคารต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และปลอดภัยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>	500,000	โรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
	โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ติดยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดมากขึ้น</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</li> <li>นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมปลอดยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมกีฬา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสามารถมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความอดทนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความพึงพอใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>116,000</p> <p>80,000</p>	<p>นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการตามเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตามความสามารถมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความอดทนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความพึงพอใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	20,000	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการช่วยเหลือ และได้รับการแก้ปัญหา สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนมีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไข้ปัญหาเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการ		ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการพัฒนาร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/มีวิทยฐานะสูงขึ้น	150,000	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ/มีวิทยฐานะสูงขึ้น	150,000	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน เพนียดได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ/มีวิทยฐานะสูงขึ้น	150,000	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน เพนียดได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ใน ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน การศึกษา ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>\</p> <p>โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ/มีวิทยฐานะสูงขึ้น	150,000	บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้าน เพนียดได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร สถาบันและสื่อสารมวลชนในท้องถิ่น ได้รับ ทราบข่าวสาร  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือและความสัมพันธ์ อันดีระหว่างกันเพิ่มมากขึ้น	60,000	บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร สถาบันและ สื่อสารมวลชนในท้องถิ่น มีการ ร่วมประสานสัมพันธ์กัน ติดต่อสื่อสารในด้านข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ 80 โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีจุดบริการการสืบค้นข้อมูลเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และส่งเสริมศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>450,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนและคณะครูสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนจัดบริการการสืบค้นข้อมูลและบริการด้านการพิมพ์งานสืบค้นให้มากขึ้น</p> <p>๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				๔. ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนมีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามากขึ้น ๒.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>20,000</p> <p>116,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดได้รับการช่วยเหลือ และได้รับการแก้ปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ และมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมกีฬา</p> <p>โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาตาม ความสามารถมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความอดทนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความพึง พอใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดเพิ่มสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียด ได้รับการส่งเสริมหรือปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเพนียดความพึงพอใจ เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>80,000</p> <p>45,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาตามความสามารถ มีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีความอดทนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีความพึงพอใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้าน เพนียด ได้รับการส่งเสริมหรือ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	365,000	นักเรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลายสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้านต่างๆ ตาม ศักยภาพของตนเองได้/กิจกรรม เพิ่มสูงขึ้น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้านต่างๆ ตาม ศักยภาพของตนเองได้/กิจกรรม เพิ่มสูงขึ้น	365,000	นักเรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลายสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	32,000	นักเรียนความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

