



โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลหัวสำโรง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 084-3413843



Website : <https://data.bopp-obec.info>.



EMAIL: watphokaset@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชุลีพร คำดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร



โทรศัพท์ 084-3413843

Email Address chuleeporn0929@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....119.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- 2) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่เอื้อต่อการศึกษาของคนในชุมชน
 - 3) เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
 - 4) บุคลากรมีความพร้อมและมีความสามารถ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) สภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่บางส่วนให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคาร สถานที่ อุปกรณ์บางส่วน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย เช่น การปรับปรุงระบบน้ำ การติดตั้งกล่องวงจรปิด การติดตั้งพัดลมและหลอดไฟ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดการตระหนักในการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะวิชาชีพครู

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู โดยการสร้างแรงบันดาลใจ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โครงสร้างหลักสูตรไม่ได้มีการวางแผนงานล่วงหน้า

มีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้ สื่อ และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา และส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณในการดำเนินงานมีจำนวนไม่เพียงพอต่อ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน

2) บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมระดมทุน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาตนเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 5. กิจกรรมต้นไม้คุณธรรม 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิมิเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย	945	นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่นับถือมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิมิเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ80</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยและรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อกิจกรรม เรียนรู้ประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงลบของผู้เรียน กำหนดพฤติกรรมเชิงบวกที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน ออกแบบวิธีปรับพฤติกรรม โดยใช้รูปแบบ 3 ประสาน 3 ฐานคตินำศิษย์สู่คุณธรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในชุมชน อบรมโดยวิทยากรภายนอกเกี่ยวกับวิวัฒนาการของชาติไทย 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรม เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนา นักเรียนด้านคุณธรรมเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวม นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>	10,000	นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความเสียสละเพื่อส่วนรวม นักเรียนมีคุณลักษณะความเสียสละติดตัว นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาด้วยความเต็มใจ เป็นไปคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	76,500	ครูมีหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่เหมาะสม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนลงมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 4. จัดทำสื่อใบงานใบความรู้รูปแบบต่าง ๆ 5. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการหนึ่งนวัตกรรม 6. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 7. กิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 8. กิจกรรมการวัดประเมินผลการเรียนในระบบ amss 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีหลักสูตรระดับชั้นเรียนทุกระดับชั้นที่ตนเองต้องนำมาใช้คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และนำไปใช้ได้จริง คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100 4. ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100 5. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ICT ประกอบการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 6. ครูจัดเตรียมใบความรู้ ใบงาน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 		<p>ปฏิบัติ มีการแก้ไขนักเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีระบบ ICT เอื้อต่อการเรียน มีการเตรียมสื่อใบงานที่เหมาะสมมีผลงานนักเรียนที่สะท้อนทักษะด้านต่าง ๆ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงานหรือแบบสะเต็มคิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>8. ครูพัฒนาการวัดประเมินผลใน ระดับชั้นเรียนของตนเองคิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ของครู ออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning สู่สมรรถนะ สำคัญทั้ง 5 ด้าน</p> <p>3. ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหาการ เรียนการสอนในห้องเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ครูสร้างหรือเลือกใช้สื่อที่นำ เทคโนโลยี ICT มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ 6. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่าง หลากหลายและมีคุณภาพ 7. นักเรียนสามารถทำโครงการ ได้ตามความสนใจ หรือสามารถ สร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย 8. ครูมีเครื่องมือประเมินผลการ เรียนมากกว่าสองวิธีการขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมความพร้อมด้านสติปัญญาและ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ เพื่อให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตาม จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ของตนเองได้ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองโดย	35,000	นักเรียนผ่านการประเมิน ความพร้อมตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ICT 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-โรงเรียน 5. กิจกรรมบ้านหนูอยู่ไหน 6. กิจกรรมวันสำคัญ 7. กิจกรรมรักความสะอาดและพัฒนา สมรรถภาพทางกลไกของเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมออมทรัพย์รายวัน 9. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและจัดสื่อตามมุม ประสบการณ์ 10. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน 11. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นและ สภาพแวดล้อม 12. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 13. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 14. กิจกรรมสร้างใบงาน/สื่อการเรียนการสอน	องค์กรวม ภายใต้บริบททาง วัฒนธรรม เชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กมีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 3D 1. กิจกรรมตกแต่งบรรยากาศและมุมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ	10,000	โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ นักเรียนใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์มาให้บริการ 3. กิจกรรมจัดให้บริการในการค้นคว้า ยืมคืนหนังสือ 4. กิจกรรมรายวัน (ดีเจเสียงใส) 5. กิจกรรมรายสัปดาห์ (ถามตอบ) 6. กิจกรรมรายเดือน (แนะนำหนังสือใหม่ ตอบคำถามจากหนังสือพระราชนิพนธ์) 7. กิจกรรมรายภาค (การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ) 8. กิจกรรมรายปี (กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด)	1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ได้ห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า		ห้องสมุดและทรัพยากรในห้องสมุดพัฒนานิสัยรักการอ่านของตนเองตามความสนใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ระบบกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมกีฬาภายใน 4. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้เพียงพอ 2. นักเรียนมีบุคลิกภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต เชิงคุณภาพ	82,117	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยความเต็มใจ ได้รับการพัฒนานิสัยบุคลิกภาพให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีความรู้ มีประสบการณ์ที่ดี และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		
	ชื่อโครงการ ทศนศึกษา 1. กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 2. กิจกรรมประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง 3. กิจกรรมศึกษาตามโปรแกรมที่กำหนด 4. กิจกรรมบันทึกองค์ความรู้และประเมินความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อบ.1 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	40,815	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อกิจกรรม การศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเขียนแผน IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษได้รับการสอนตามแผน IEP	ตามที่ได้รับจัดสรรจากศูนย์การศึกษาพิเศษลพบุรี	นักเรียนในกลุ่มเด็กพิเศษได้รับการดูแล ได้ใช้สื่อและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมของงบประมาณคูปอง 4. ส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ตามศักยภาพ	เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามเกณฑ์		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมสมรรถนะต่าง ๆ 3. กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย 4. กิจกรรมคลังข้อสอบ 5. กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (AT) ใน 5 กลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด 2. นักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 30 ของโรงเรียน 3. ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-Net) เฉลี่ยชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 เป็นรายกลุ่มสาระการ 4. นักเรียนทุกคนมีโอกาสแสดงศักยภาพในเวทีการแข่งขันระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด	23,483	นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนได้ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากการเข้าร่วมแสดงศักยภาพใน เวทีระดับต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริม ออนามัยดี 1. กิจกรรมตรวจสอบความปลอดภัยภายใน โรงเรียนในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถาน ระบบไฟฟ้า ให้มีความปลอดภัยรอบด้าน 3. กิจกรรมฝึกซ้อม อบรมวิธีการป้องกันภัยพิบัติ รูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และ ชุมชนโดยรอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เกษตรทุก คน ได้รับความปลอดภัยใน สถานศึกษารอบด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการป้องกันภัย ในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จริง	7,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัย รอบด้าน และสามารถดูแล ตนเองตามหลักการที่ได้รับ การอบรม
	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสใช้ แหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ ของตนเอง ร้อยละ 100	18,200	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ หลักสูตร อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	2. มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100 3. บริเวณส่วนหย่อมและอาคารเรียนทุกสถานที่สะอาดและสวยงาม ร้อยละ 100 4. บริเวณเขตรับผิดชอบทุกเขตของโรงเรียนสะอาด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลายเพียงพอ ต่อจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน เช่น สวนหย่อม และอาคารต่าง ๆ สะอาด สวยงาม		ช่วยกันรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. บริเวณในห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนสะอาด 5. นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการแยกขยะ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมแยกขยะทุกห้องเรียน 4. กิจกรรมการลด การซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 5. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	8,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรครูและนักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพึงพอใจต่อการได้รับเงินค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 	18,8195	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างสมเหตุผล
	<p>ชื่อโครงการ อาหารเสริมนมโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประสานความร่วมมือกับ อบต. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนมและจัดเก็บในถังแช่เย็นที่อุณหภูมิเหมาะสมและแจกนมให้กับนักเรียน กิจกรรมบันทึกการแจกนม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน 	ตามที่ อบต. จัดสรร	นักเรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการทางร่างกายตามวัย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมช่างน้ำหนักส่วนสูง	<p>๒. นักเรียนที่ดื่มนมโรงเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพและปริมาณของนมโรงเรียนที่ได้รับแจกในแต่ละวัน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันเป็นวัตถุประสงค์จาก องค์การบริหารส่วนตำบลหัวสำโรง</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อและวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กนักเรียนระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน</p>	ตามที่ อบต. จัดสรร	นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและมีโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัดโพธิ์เกษตรได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมตาม เกณฑ์		
	<p>ชื่อโครงการ สวัสดิการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันเป็นวัตถุดิบจากเงินบริจาคในรายได้สถานศึกษา กิจกรรมจัดซื้อและวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วน ร้อยละ 100 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตรได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางอาหารครบถ้วนและมีภาวะ</p>	76,000	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตรได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและมีภาวะ โภชนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โภชนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นเรียน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 4. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนสามารถเขียนแผนและออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้ ร้อยละ ๙๐ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	25,430	ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้ตามหลักสูตรของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นเรียน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กิจกรรมนิเทศการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนสามารถเขียนแผนและออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ได้ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัยร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 	<p>25,430</p>	<p>ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อกิจกรรม สวัสดิการโรงเรียนวัดโพธิ์เกษร 1. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียนวัดโพธิ์เกษร 2. กิจกรรมสวัสดิการกั๊ยมเงินสหกรณ์โรงเรียนวัดโพธิ์เกษร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าถึงสวัสดิการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูที่กั๊ยมเงินสวัสดิการของโรงเรียนมีสภาพคล่องทางการเงิน	เงินทุนหมุนเวียนของสวัสดิการโรงเรียน	ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากกว่าเดิม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเงินทุนเพื่อการศึกษาป่าเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมการขับเคลื่อนงานประกันภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ร้อยละ 85 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ	1,215	โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับรางวัลจากผลการจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	เชิงปริมาณ	12,400	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ มีการขับเคลื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมขับเคลื่อนงานประกันการศึกษาของโรงเรียน 3. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร 5. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1. แผนปฏิบัติการมีความเหมาะสมและนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง ในระดับมาก 2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานประกันการศึกษาของโรงเรียน 3. ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนร่วมกันด้วยระบบ PLC ได้ทุกคน 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 5. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานด้านการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. แผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาวของโรงเรียน		งานประกันอย่างเป็นระบบ มีการแก้ปัญหาการเรียนร่วมกันโดยใช้การมีส่วนร่วมในวิชาชีพ PLC มีการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนโรงเรียนมีผลงานนักเรียนที่สะท้อนสมรรถนะสำคัญรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน การบริหารและครู มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานงานประกันของโรงเรียน		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานธุรการ</p> <p>2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ใช้ประจำในการดำเนินงานธุรการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้องและทันเหตุการณ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (SMSS) ร้อยละ 90</p> <p>3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80</p> <p>4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90</p>	4,000	โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันง่ายต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ 1. จัดทำระบบบัญชีและเบิกจ่ายงบประมาณต่าง ๆ 2. จัดซื้อ – จัดจ้าง 3. จัดทำบัญชีพัสดุ 4. จัดทำบัญชีครุภัณฑ์และจำหน่าย 5. ตรวจสอบระบบบัญชี 6. ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 100 % 2. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 3. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ	28,796	โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อกิจกรรม การพัฒนาการนำเสนองานด้วยรูปแบบ ICT 1. กิจกรรมการนำเสนองาน PA ด้วยคลิป์วิดีโอ สรุปรงานตามประเด็นการประเมิน 2. กิจกรรมการนำเสนอการปฏิบัติงานของโรงเรียนผ่านเพจเฟซบุ๊ก ในรูปแบบของภาพนิ่งและคลิป์วิดีโอ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนนำเสนอผ่านระบบ ICT ได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนนำเสนอได้รอบด้านครอบคลุมทุกกิจกรรมตามความเป็นจริง	-	ครูได้มีเวลาปฏิบัติหน้าที่สอนมากกว่าอยู่กับเอกสาร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อกิจกรรม การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ในและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมซื่อๆง่าย ๆ (นร. ป.6)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน	-	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เป็นนักเรียนที่ดีมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรมความซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงการเป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ และปฏิบัติได้เหมาะสมตามวัย		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนำเสนอผ่านเพจเฟซบุ๊ก 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน 2. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่แก่ชุมชนขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียน 3. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ และ	-	ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน พึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในด้านต่างๆร่วมกับโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตรมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กับโรงเรียน</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	4,572	นักเรียนและครูเข้าถึงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการ เรียนรู้	1. ร้อยละ 100ของนักเรียน สามารถเข้าใช้อินเทอร์เน็ตในการ เรียนการสอนได้ 2. ร้อยละ 100 ของครู สามารถ เข้าใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการ สอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบไร้สาย มีความพร้อมในการ ใช้งาน 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ได้ ใช้คอมพิวเตอร์ในการ ติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน		
	ชื่อกิจกรรม การพัฒนาหน้าเว็บไซต์ หรือกลุ่ม การเรียนรู้แบบออนไลน์	เชิงปริมาณ	-	นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจ ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านหน้าเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ครูสร้างเองและจากหน่วยงานอื่นเช่น DLTV 2. กิจกรรมการเข้ากลุ่มห้องเรียนเพื่อประสานการเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียนโดยใช้แอปพลิเคชัน ไลน์ หรือ แมสเซนเจอร์	1. ครูทุกคนมีช่องทางในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจของตนเองได้อย่างเหมาะสม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอย่างมีระบบ โดยโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมมือกันให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนได้ปลอดจากสิ่งเสพติดและนักเรียนได้เรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 100% 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าใน	11,900	อัตราการออกกลางคันเป็น 0 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาอย่างมีระบบ โดยโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมมือกันให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนได้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและนักเรียนได้เรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อกิจกรรม ความร่วมมือด้านบุคลากรกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี 1. ร่วมสอนวิชางานอาชีพระหว่างบุคลากรของโรงเรียนกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้กับบุคลากรจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรีในการเรียนรู้งานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา	-	นักเรียนมีผลงานจากการลงมือปฏิบัติจริงได้เหมาะสมกับวัย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนแบบครบวงจร กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรและเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานตนเอง ร้อยละ 80 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีรายได้ 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการหารายระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างเรียน และรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต		