



โรงเรียนวัดดงสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ต.เขาสามยอต อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 081-8522594



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?SARA_CODE=800&School_ID=1016490019



EMAIL:

1016490019@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศิริลักษณ์ บุญสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงสว่าง



โทรศัพท์ 081-8522594

Email Address 1016490019@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....149.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑ .เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙โดยมีสเปรย์แอลกอฮอล์ เจลฆ่าเชื้อวางตามจุด (บริการ วัดอุณหภูมิเข้า บ่าย เว้นระยะห่างจากเพื่อนอย่างน้อย 1 เมตร ใส่หน้ากากอนามัย มีเจลแอลกอฮอล์พกติดตัวเพื่อฆ่าเชื้อโรค ล้างมือบ่อยๆ และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด

๒.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ . พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓ .เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.เด็กมีสติปัญญาเรียนรู้ตามกิจกรรมประจำวันได้หลากหลายรูปแบบอย่าง . ต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามสถานการณ์ดังนี้

๔ ๑. การเรียนแบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อย สามารถจัดพื้นที่ วัดอุณหภูมิเข้า บ่าย เว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร การสวมหน้ากากอนามัยตามล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ น้ำบ่อยๆ ตามมาตรการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒ การเรียนรู้ตามรูปแบบโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ICAP ทางโรงเรียนวัดดงสวองเข้าร่วมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ICAP ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านพร้อมดีขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

๑ .ด้านร่างกายเด็กมีร่างกายการเจริญเติบโต มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และ อ้วนเกินเกณฑ์ ส่งเสริมการออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมี เด็กพิเศษพัฒนาการช้าเรียนร่วม ครูต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้เด็กมี พัฒนาการที่ดีขึ้น

๒ .ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย เพิ่ม ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณา การกับเทคโนโลยีให้ทันสมัย

๓ .ส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนด้าน สติปัญญาให้ดีขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.๑ ด้วยโรงเรียนวัดดงสวองมีพื้นที่จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา และมีสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม อาคารอเนกประสงค์ สวนเกษตร สนามเด็กเล่น การวางระบบ น้ำ ประปา ไฟฟ้า ต่าง ๆ รวมถึงการให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกาย พบปัญหาต้องใช้ งบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาด้านอาคารสถานที่จำนวนมาก ไฟฟ้า ประปา เป็นจำนวนมาก งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

จากสถานการณ์.๒Covid จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวยากจน สภาพครอบครัวหย่าร้าง เด็กถูกทอดทิ้ง ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลให้นักเรียนมาโรงเรียนได้ โรงเรียน สพป. ๑ ลพบุรี เขต สำนักงานพัฒนาสังคมและมนุษย์มาช่วยติดตามนักเรียน แต่นักเรียนยังไม่สามารถมา เรียนได้ตามปกติ ครอบครัวส่วนใหญ่ต้องการทุนการศึกษาช่วยเหลือครอบครัว

แนวทางแก้ไข

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหา ระดมทรัพยากร จัดหางบประมาณมาปรับปรุง .๑ ซ่อมแซม พัฒนาสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

๑ ลพบุรี เขต.โรงเรียนติดตามนักเรียนให้มาเรียน โดยขอความร่วมมือ สพป.๒ สำนักงาน พัฒนาสังคมและมนุษย์ มาร่วมกันแก้ปัญหา พาน้องมาเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนมีคุณครูที่จบสาขาวิชาเอกที่หลากหลาย และมีการเกษียณอายุราชการ.๑ ทุกปี แต่ยังคงขาดแคลนครูในสาขาวิชาการประถมศึกษา สังคมศึกษา เอกภาษาไทย ที่ยังไม่สามารถสอนในรายวิชาพื้นฐานหลัก ๆ ได้ครบทุกระดับชั้น และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งได้ถูกตัดอัตราจ้างชั่วคราว สาขาคณิตศาสตร์ไปแล้ว ตามเกณฑ์อัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข

มอบให้คุณครูในสาขาวิชาเอกอื่น ๆ.๑ ที่มีในโรงเรียนสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และให้คุณครูอบรมพัฒนาตนเองในรูปแบบใด ๆ ที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

สภาพครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง เด็กอาศัยอยู่กับ.๑
ปู่ย่าตายาย นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย มาเรียนไม่ต่อเนื่อง มีปัญหา
เรื่อง การอ่านออก เขียน ได้ และการคิดคำนวณ

มีเด็กพิเศษเรียนรวมในห้องเรียนที่ผู้ปกครองไม่ยินยอมในการเข้ารับการรักษาดูแลจาก.๒
แพทย์ นักเรียนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องทางสติปัญญา และออทิสติก มีสมาธิ
สั้นไม่พร้อมต่อการเรียนส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางการเรียนและส่งผลถึงเพื่อนร่วมชั้นเรียนไป
ด้วย

แนวทางแก้ไข

.๑ ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักร่วมกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ป๑ . โดยแบ่งกลุ่ม
นักเรียนเป็นกลุ่มใส่ใจ กลุ่มพัฒนา ให้คุณครูไปช่วยกันสอนอ่านในเวลาว่าง และสอนบูรณาการใน
ทุกกลุ่มสาระโดยเน้นการอ่านเขียนก่อนในลำดับแรก

ประชุม พบปะพูดคุยกับผู้ปกครองขอความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน แต่ค่อนข้างเป็นไปได้.๒
ได้ยากเนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน

3.ให้คุณครูช่วยสอนบูรณาการการอ่านนักเรียนชั้น ป .3 ทุกกลุ่มสาระ โดยจัดหาหนังสือ
แบบฝึก คู่มือสอนอ่านเพิ่มเติม โดยเน้นการสอนความรู้ย้อนหลังไปชั้น ป1 . และ ป2. ให้กับนักเรียน
ที่บกพร่องตั้งแต่การอ่านพยัญชนะ สระ ที่นักเรียนยังอ่านไม่ได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.๑ ด้วยโรงเรียนวัดดงสวองมีพื้นที่จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา และมีสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม อาคารอเนกประสงค์ สวนเกษตร สนามเด็กเล่น การวางระบบน้ำ ประปา ไฟฟ้า ต่าง ๆ รวมถึงการให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกาย พบปัญหาต้องใช้งบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาด้านอาคารสถานที่จำนวนมาก ไฟฟ้า ประปา เป็นจำนวนมาก งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหา ระดมทรัพยากร จัดหา.๑ งบประมาณมาปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดดงสวอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..วันสำคัญ.. 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมสำคัญต่างๆของชาติ ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	5,000	- เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมสำคัญต่างๆของชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ขนบธรรมเนียมที่ดีงาม - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่สูงขึ้น	55,000	- เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนางานวิชาการ. 1. กิจกรรม.ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์. 2. กิจกรรม.ยกระดับผลสัมฤทธิ์สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน..	เชิงปริมาณ -นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้และทักษะการใช้	70,000 2,500 17,000	- เพื่อให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รร.ศธ. ข้อ 4)	<p>3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุฝึกสอนสอบ</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>6. กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และ กิจกรรมสนับสนุนงานการเงินพัสดุ</p> <p>2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>เทคโนโลยีในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ร้อยละ 85</p> <p>- นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p> <p>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตและการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องร้อยละ 90</p> <p>- นักเรียนเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยีในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่งดีและไม่ดี ได้ ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้และทักษะการใช้</p>	<p>24,000</p> <p>3,500</p> <p>8,500</p> <p>400</p> <p>15,500</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา</p> <p>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อ การดำรงชีวิตและการใช้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนเกิดความ เข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยี ในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่ง ดีและไม่ดีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- เพื่อให้ นักเรียนเกิด สมรรถนะด้านต่าง ๆ และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สูงขึ้น - นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตและการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยีในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่งดีและไม่ดีได้ สูงขึ้น - นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า สูงขึ้น 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศร. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุด <p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการให้บริการทักษะการใช้เทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การอ่านและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ร้อยละ 85 	<p>500</p> <p>8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การอ่าน และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 - นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตและการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องร้อยละ 90 - นักเรียนเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยีในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่งดีและไม่ดีได้ ร้อยละ 100 - นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ การอ่านและทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์สูงขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตและการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยีในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่งดีและไม่ดีได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา - สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สูงขึ้น - นักเรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตและการใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องสูงขึ้น - นักเรียนเกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันเทคโนโลยีในโลกออนไลน์ แยกแยะที่สิ่งดีและไม่ดีได้ สูงขึ้น - นักเรียนเกิดสมรรถนะด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างคุ้มค่าสูงขึ้น 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. กิจกรรมการบริการทักษะการใช้เทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีร้อยละ 90 	<p>79,000</p> <p style="margin-left: 20px;">8,000</p> <p style="margin-left: 20px;">8,000</p> <p style="margin-left: 20px;">55,000</p> <p style="margin-left: 20px;">8,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือเนตรนารี- - เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมนำวิชาการมีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6-4 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 90 - นักเรียนเข้าร่วมอบรมจริยธรรมเข้าค่ายวิชาการ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ICT ร้อยละ 90 <p style="text-align: center;">เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีมีทักษะการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยสูงขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่สูงขึ้น 		<p>มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่ - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเลือกใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีทักษะ เลือกใช้เทคโนโลยี ให้เกิด ประโยชน์สูงขึ้น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1.กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ -เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	-	<p>- เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง ประเภท 9 ได้เข้าเรียน ในโรงเรียนและมีการจัดการ เรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ โรงเรียนสามารถจัด 100 การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละ บุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การฝึกทดลองและ โครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทำการ ทดลอง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำกับอากาศก๊าซ , คาร์บอนไดออกไซด์ เสียง ไฟฟ้า 100 ฯลฯ ร้อยละ</p> <p>- เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้แบบ โครงการวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักร สืบเสาะหาความรู้ ร้อยละ 100</p> <p>- เด็ก ป ร ม วัย มี ท ก ษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการรู้ ความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติร้อยละ 100</p>	4,000	<p>- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยชั้น อนุบาล 2 และ 3 ได้เข้าร่วม เรียนรู้เกี่ยวกับการทดลอง วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำกับ อากาศก๊าซ , เสียง ,คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า ฯลฯ</p> <p>- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการเรียนรู้แบบ โครงการวิทยาศาสตร์ ตามวัฏจักรสืบเสาะหา ความรู้</p> <p>- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิด ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- เด็กปฐมวัยได้เรียนในรูปแบบ STEM ปฐมวัยร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดดงสวอง มีความรู้ เกี่ยวกับการทดลอง วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำกับอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เสียง และไฟฟ้า และ เรียนรู้ แบบ โครงงานวิทยาศาสตร์ตามวิถีจักร สืบเสาะหาความรู้มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ ได้เข้าร่วมจัด นิทรรศการรู้ความสำคัญของวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ และได้ เรียนรู้แผนการจัดประสบการณ์ รูปแบบ STEM ปฐมวัยสืบต่อไป</p>		<p>ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>- เพื่อให้เด็กได้เรียนใน รูปแบบ STEM ปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ร่างกาย อารมณ์สังคมสติปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและดูแลความปลอดภัยของตนเองรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคต่างๆที่อาจจะระบาดเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ได้ร้อยละ 90</p> <p>.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ร้อยละ 90</p> <p>.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ 90</p> <p>.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,000</p> <p>3,000</p> <p>12,000</p>	<p>- เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และดูแลความปลอดภัยของตนเอง และรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคต่างๆที่อาจจะระบาดเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>- เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว สามารถรักษาสุขภาพอนามัยหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคต่างๆที่อาจจะระบาดเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ และสิ่งเสพติดมีความร่าเริงแจ่มใส รู้จัก อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวมองค์ความรู้ เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ</p> <p>2. จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR</p>	<p>และใช้สื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา - ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ - บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 	<p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน - เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				องค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดซื้อวัสดุงานธุรการ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมพัฒนาวินัย ประชาธิปไตย และส่งเสริมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการใช้งานในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป ร้อยละ 100 - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ลดภาวะโลกร้อนและใช้ 	<p>53,000</p> <p>42,000</p> <p>4,000</p> <p>2,000</p> <p>3,000</p> <p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ส่งเสริมให้การศึกษา ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่อาคารเรียนให้แข็งแรงมีความปลอดภัยและโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศด้านการเรียนการสอน ลดภาวะโลกร้อนและใช้แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ประเภทเงินปัจจัยพื้นฐานยากจน</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน</p> <p>2. กิจกรรมกองทุน กสศ.</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนยากจนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน ยากจนในระบบ DMC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำ รงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการ ศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>31,000</p> <p>6,000</p> <p>25,000</p> <p>367,000</p>	<p>- นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปัจจัย พื้นฐาน) สำหรับ นักเรียนยากจน(- นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการ ดำรงชีวิตได้ - โอกาสทางการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนางาน มี (ศึกษาดูงาน/สัมมนา/อบรม)</p>	25,000	<p>- เพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนได้เข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเชี่ยวชาญด้านการจัด 4 ประสบการณ์ คนละอย่างน้อย ครั้ง/ปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรครูตรงวิชาเอก เพียงพอครบชั้นเรียน ร้อยละ 100 - ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการใน การประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อน ขั้นเงินเดือน สร้างขวัญกำลังใจที่ ดีให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดีมากทุก คน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพคนละ 4 ครั้ง/ปี การศึกษา - มีบุคลากรครูเพียงพอกับชั้น เรียนครบชั้นตรงวิชาเอก - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการใน 		<p>เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์คนละอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดครูมี ความสามารถตรงวิชาเอก เพียงพอกับชั้นเรียน - เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติบุคลากรที่พัฒนา ผลงานทางวิชาการในการ ประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อน ขั้นเงินเดือน สร้างขวัญ กำลังใจที่ดีให้บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดีมากทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อน ขั้นเงินเดือน สร้างขวัญกำลังใจที่ ดีให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดีมากทุก คน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูได้รับการพัฒนางาน (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน) มี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ คนละอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปีการศึกษา ร้อยละ 100 - มีบุคลากรครูตรงวิชาเอก เพียงพอครบชั้นเรียน ร้อยละ 100 - ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการใน	25,000	- เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียนได้เข้ารับการ อบรมหรือศึกษาดูงานมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์คนละอย่าง น้อย 4 ครั้ง/ปีการศึกษา - เพื่อจัดครูมี ความสามารถตรง วิชาเอกเพียงพอกับชั้น เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมากทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพคนละ 4 ครั้ง/ปี การศึกษา - มีบุคลากรครูเพียงพอกับชั้นเรียนครบชั้นตรงวิชาเอก - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการในการประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมากทุกคน 		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่พัฒนาผลงานทางวิชาการในการประเมินวิทยฐานะ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมากทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว วิถีพุทธ ศีลห้า 3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ชื่อโครงการพระพุทธศาสนา 1. กิจกรรมพระพุทธศาสนา ธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รู้จักอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมสำคัญต่างๆ ของชาติร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามสูงขึ้น	6,900 1,400 4,000 1,500 2,200	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้บชี้บคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี - เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีขนบธรรมเนียมที่สืบงาม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รู้จักอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมสำคัญต่างๆ ของชาติ - สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กสู่ศตวรรษที่21</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน -ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง - เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน - เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน -เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 1. กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมใช้ห้องดิจิทัลชุมชน ร้อยละ 100 - นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลและศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลร้อยละ 100	9,700	- เพื่อให้นักเรียนใช้สืบค้นข้อมูลห้องดิจิทัลชุมชน - เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมพัฒนาวินัย ประชาธิปไตย แนะแนว และส่งเสริมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย - ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	5,000	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย - ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพขอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ - ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี 		<p>ส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มี</p> <p>ประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	15,500	- ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น - นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว