



โรงเรียนโคกลำพานวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 100 หมู่ที่ 3 ตำบล โคกลำพาน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 036 - 783671



Website : www.suplb1.net/school/koklamphan

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: koklamphan@hotmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนันทิยา ทองหล่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกลำพานวิทยา



โทรศัพท์ 089-9849138

Email Address : nanthiya26@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....158.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดี ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกลำพานวิทยา ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ดีในการจัดการเรียนรู้
3. สภาพแวดล้อมทางครอบครัว ศาสนา สังคม และวัฒนธรรมชุมชน เป็นศูนย์รวมของการเสริมสร้างคนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม
4. ประชาชนในชุมชนยึดมั่นในหลักธรรมทางพุทธศาสนาและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

1. พื้นที่ในการให้บริการทางการศึกษาค่อนข้างมีจำกัด ไม่สามารถขยายหรือต่อเติมให้มีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ หรือแหล่งเรียนรู้ได้ ควรมีการหาแนวทางในการเพิ่มพื้นที่ในการให้บริการทางการศึกษามากขึ้น
2. เนื่องจากโรงเรียนโคกลำพานวิทยาเป็นโรงเรียนเพียง 1 โรงเรียนในตำบล แต่พบว่านักเรียนในตำบลบางส่วนยังเดินทางไปศึกษาที่โรงเรียนขนาดใหญ่และไกลตัวเมือง จึงควรมีระบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวที่สร้างแรงจูงใจให้เด็กวัยเรียนในเขตบริการเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาให้มากขึ้น
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน ควรมีการพัฒนาตนเองให้ทันยุค ทันเหตุการณ์ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายต่อไปได้
2. เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการมีอย่างจำกัด ทำให้การดูแลสภาพแวดล้อม เช่น ห้องเรียน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่สามารถทำได้ครบถ้วนต้องใช้เวลาในการปรับปรุงพัฒนาหลายปีงบประมาณ
3. ภาระงานต่างๆ ด้านธุรการมีอย่างต่อเนื่อง แต่ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ค่อนข้างล้าสมัย ทำให้การทำงานมีความล่าช้าในกรณีที่มีงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูง
4. การดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน ด้านวินัย มีข้อจำกัดด้านการลงโทษนักเรียน ซึ่งส่งผลให้กลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. หาแนวทางร่วมกันกับวัดและชุมชนในการขยายพื้นที่เพื่อการบริหารทางการศึกษา
2. ระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ หรือขอรับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนในการสนับสนุนและการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
3. จัดหา วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง เพื่อดำเนินงานบริหารทั่วไป ทั้งด้านสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูล การควบคุมระบบภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ รวดเร็วและความปลอดภัยสูงสุด
4. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนสมบัติของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบในการดูแลทรัพย์สินของทางราชการร่วมกัน
5. ร่วมมือกับองค์กรภายนอก ได้แก่ หน่วยงานทหาร หน่วยงานสาธารณสุข สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักวัฒนธรรม เป็นต้น ในการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมที่ดีและการมีคุณธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การกำหนดอัตรากำลังเพื่อทดแทนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ ใช้เวลาในการได้ครุมาทดแทนค่อนข้างยาวนาน ในบางครั้งรอเวลาได้รับครุทดแทน 2 ปีการศึกษา
2. ขาดแคลนครูบางวิชาเอก เช่น ประถมศึกษา ภาษาไทย แต่การจัดสรรมาได้รับไม่ตรงตามความต้องการ
3. การพัฒนาครูและบุคลากรมีหลักสูตรจัดการอบรมมากมาย อาจมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างครูภายนอกสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในด้านจัดการเรียนรู้นั้นมีค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์และแนะนำการรับนักเรียนในเขตพื้นที่เพื่อให้จำนวนนักเรียนมีจำนวนที่ไม่ส่งผลกระทบต่ออัตรากำลังในกรณีครูย้ายหรือเกษียณอายุราชการ
2. วางแผนล่วงหน้าในการเสนอความต้องการครูในวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง
3. พิจารณาส่งครูเข้ารับการอบรมในช่วงวันหยุด เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเครือข่ายครูในระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นโยบายการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตร เป็นผลให้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายวิชา ซึ่งมีผลการจัดทำรายงานผลการศึกษา ของนักเรียน และการเทียบโอนรายวิชาในกรณีการย้าย
2. ความไม่สอดคล้องของหน่วยการเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา มีผล ต่อการประเมินผลนักเรียน โดยเฉพาะการทดสอบ Unit Test
3. การประเมินผลโดยให้ผู้เรียนสอบสามารถสอบได้ทุกที่ทุกเวลา อาจส่งผลให้เกิดความ คลาดเคลื่อนในการพิจารณาความรอบรู้ของนักเรียนว่าเกิดจากคะแนนจริงหรือมี ปัจจัยอื่นที่ไม่ได้ควบคุมมาสอบแทรกให้เกิดความคลาดเคลื่อน
4. บุคลากรครูในสถานศึกษาบางคนได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ไม่ตรงวิชาเอก ซึ่ง บางวิชาอาจต้องใช้ครูตรงวิชาเอก ผู้เรียนจึงจะเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ภาระงานนอกเหนืองานสอนมีมาก และบางงานอาจไม่ตรงตามสามารถและ ความถนัด ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จช้า หรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการบริหารงานวิชาการล่วงหน้า พร้อมศึกษาแนวนโยบายที่เป็นปัจจุบันที่สุด เพื่อการจัดการศึกษาที่เท่าทันนโยบาย
2. ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดสร้างคลังข้อสอบที่สามารถใช้ในการทดสอบได้ ตลอดเวลา เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่น
3. กำหนดเวลาที่แน่นอนในวันทำการเพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินการสอบด้วยตนเองและ ควบคุมตัวแปรอื่นที่จะส่งผลต่อการสอบของนักเรียน เพื่อให้ผลคะแนนการสอบที่ได้ เป็นคะแนนจริงไม่มีความคลาดเคลื่อนของคะแนนเกิดขึ้น
4. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในวิชาที่ได้รับมอบหมายและใช้เทคโนโลยีช่วยในการ จัดการเรียนรู้
5. มอบหมายงานตามความถนัดและกระจายงานให้มีปริมาณงานเท่ากัน และร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ PLC เพื่อพัฒนางานของตนเอง

๘

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลงระเบียบหรือวิธีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ทำให้เกิดภาระงาน มีการจัดทำเอกสารเพิ่มมากขึ้น เช่น การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
2. ข้อจำกัดของการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบ มีผลทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากเอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน
3. ความรู้ความเข้าใจของครูในการดำเนินการตามระเบียบ ยังไม่ชัดเจน จึงเกิดความผิดพลาดในการดำเนินการ
4. การดำเนินงานด้านการเงินพัสดุ ต้องใช้เวลา เป็นผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนจัดทำแบบจัดซื้อ จัดจ้าง เอกสารประกอบ ว่างล่วงหน้า ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการ
2. ทำความเข้าใจ และชี้แจง ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อ จัดจ้าง และผู้รับผิดชอบโครงการ รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องเอกสารให้ถูกต้องและครบถ้วนตามระเบียบ
3. ส่งเสริม/พัฒนาครูการเงินและพัสดุให้มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่อง que ปฏิบัติอย่างถ่องแท้
4. เสนอความคิดเห็นต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดสรรเจ้าหน้าที่การเงิน พสดุ ที่ทำหน้าที่โดยตรงมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน โคกคำพานวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม1ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 8 ฐาน 3. กิจกรรมงานสานสร้างอาชีพ 4. กิจกรรมศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและพระบรมราชโบายของรัชกาลที่ 10 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและพระบรมราชโบายของรัชกาลที่ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับวัย	30,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน 2.ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู มีความ เข้าใจในการพัฒนาและจัดทำ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด</p>	<p>47,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้อง กับนโยบาย</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการ เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวิถีพุทธ 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมสร้างพุทธบุตร 5. กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ปลอด อบายมุขและสารเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีไม่ เกี่ยวข้องกับอบายมุขและ สารเสพติด	3,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสมตามหลัก ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและ	47,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้อง กับนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด		2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	13,000	1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพฐ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งบรรยากาศภายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้า 2. แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้		2. แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	47,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการ/ทักษะวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ 	<p>2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียน จัด</p>	<p>355,136</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ 2. นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ	1.500	โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การรับนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมซ่อมเสริม 5. กิจกรรมให้ทุนการศึกษา 6. กิจกรรมให้คำปรึกษา	การดูแลในทุกด้าน 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา/ความต้องการอย่างเหมาะสมเท่าเทียม 2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ		ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2.การดำเนินงานครอบคลุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการเสริมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลคะแนนระดับชาติสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารกิจการนักเรียน. 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาภายใน 4. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2.นักเรียนร้อยละ100 มีความปลอดภัยในการเรียนรู้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ในสถานศึกษา 2.นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย	20,500	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ กิจกรรมสร้างเพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1,ร้อยละ90 ของพื้นที่โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>2.แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนร้อยละ 100 เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	75,000	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่สะอาด มั่นคงปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล กิจกรรม การรับนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมให้ทุนการศึกษา กิจกรรมให้คำปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในทุกด้าน</p> <p>2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,500	โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานครอบคลุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้าน				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรม จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรม จัดสรรค่านั่งสือเรียน</p> <p>กิจกรรม จัดสรรค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา/ความต้องการอย่างเหมาะสมเท่าเทียม</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>355,136</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ 2.นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง 3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนามาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ	20,000	1.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้รับการ พัฒนามาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดการพัฒนาสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ การจัดการ เรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถนำความรู้และทักษะที่ ได้รับการพัฒนามาจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้รับการ	20,000	1.ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามมาตรฐาน ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบนิเทศการศึกษา 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรม PLC เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3.กิจกรรม การพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)	พัฒนามาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดการพัฒนาสูงขึ้น เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนา ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	500	1.โรงเรียนมีรูปแบบการ นิเทศภายในที่เป็นระบบ 2.ครูพัฒนาตนเองสู่การ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน. 2. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ ตนเองร้อยละ100	2,000	1.โรงเรียนมีการบริหาร จัดการตามมาตรฐานอย่าง เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาครบวงจร เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบ 2.โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง		2. โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี สร้างเด็กดี มีศีล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล	3,000	1.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริต	2.กิจกรรมร้อยละ 80 เกิดจาก การมีส่วนร่วมของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอในกิจกรรมทุก กิจกรรม		2.นักเรียนมีคุณลักษณะของ การมีคุณธรรมและธรรมา ภิบาล
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน. 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนโคกกล้าพานวิทยา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง. 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ข่าวสาร 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน.	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2. องค์กรชุมชนร้อยละ100 ได้รับรู้ข่าวสารและการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และเสียสละ	1,000	1.โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนและ องค์กรต่างๆในการพัฒนา โรงเรียน 2.โรงเรียนมีระบบการ ประชาสัมพันธ์ที่ดี ทันสมัย และรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ/ทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมบริการสารสนเทศ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ	355,136	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมปรับปรุง/ตกแต่งบรรยากาศภายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สารนิเทศ สื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>2.นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ100 ของแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ร้อยละ80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และใฝ่เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน 2. กิจกรรมสารสนเทศ 3. กิจกรรมวางตัวบุคคล 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในทุกด้าน 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสมและเท่าเทียม 2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ	1,500	1.โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2.การดำเนินงานครอบคลุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ(งานปูน/งาน อาหาร ตลาดนัดนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียน จัด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ โอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ	355,136	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน กิจกรรมงานสานสร้างอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางในการดำเนิน ชีวิตที่เหมาะสมกับวัย		