



โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ ๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๓ ตำบล นิคมสร้างตนเอง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 0891791334



Website : https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1016490061



EMAIL:
pibul.s1@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววัลย์ บุญยวงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลสงคราม ๑



โทรศัพท์ 0891791334

Email Address.....krulek 20101@hotmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....250.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีความพร้อมในเรื่องอาคารสถานที่
- 2) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น
- 3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการการศึกษา และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
- 4) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในอาชีพ และมีจิตสาธารณะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนควรแสดงออกถึงศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน ควรมีการพัฒนาตนเองให้ทันยุค ทันเหตุการณ์ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- 3) พื้นที่ของสถานศึกษามีมาก (50) ไร่ ทำให้ลูกจ้างชั่วคราว(นักรักษาโรง)ดูแลไม่ทั่วถึง ควรมีลูกจ้างชั่วคราว(นักรักษาโรง) มากกว่า 1 คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. เนื่องจากพื้นที่ของสถานศึกษามีมาก (50) ไร่ งบประมาณที่จัดสรรตามโครงการมีอย่างจำกัด ทำให้การดูแลสภาพแวดล้อม เช่น ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และบริเวณโรงเรียน ไม่สามารถทำได้ อย่างครบถ้วนต้องใช้เวลาในการปรับปรุงพัฒนาหลายปีงบประมาณ
2. การดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน ด้านวินัย มีข้อจำกัดด้านการลงโทษนักเรียน ซึ่งส่งผลให้กลุ่มเสี่ยงมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ หรือขอรับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนในการสนับสนุนและการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
2. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนสมบัติของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบในการดูแลทรัพย์สินของทางราชการร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การกำหนดอัตรากำลังในโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้จำนวนครูผู้สอนลดลง มีผลกระทบในชั่วโมงการสอนของคุณครูต่อสัปดาห์ มีชั่วโมงว่างน้อย ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนของคุณครูน้อย
2. ขาดแคลนครูบางวิชาเอก เช่น ดนตรี-นาฏศิลป์ พลศึกษา ทำให้เกิดทักษะกับผู้เรียนไม่เต็มความสามารถ

แนวทางแก้ไข

1. ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอรับการสนับสนุนนักศึกษาฝึกสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นโยบายการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง มีผลต่อหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การประเมินผลโดยให้ผู้เรียนสามารถสอบได้ทุกที่ทุกเวลา มีผลทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการพิจารณาความรอบรู้ของนักเรียน
3. บุคลากรครูในสถานศึกษาบางคนได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนรู้ไม่ตรงวิชาเอก (เนื่องจากไม่มีครูตรงเอก) ซึ่งมีผลต่อด้านทักษะการปฏิบัติของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดเวลาที่แน่นอนในวันทำการเพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินการสอบด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในวิชาที่ได้รับมอบหมายและใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การดำเนินการในการจัดทำเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบมากมาย บางครั้งครูก็ไม่ได้ชัดเจนทุกอย่าง จึงเกิดความผิดพลาดการดำเนินการบ้าง
2. การดำเนินงานด้านการเงิน-พัสดุ ต้องใช้เวลาตรวจสอบ ละเอียด เป็นผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข

1. เสนอหน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรม พัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ครูการเงินและพัสดุ ในเรื่องที่ปฏิบัติที่ถูกต้องอย่างถ่องแท้ทุกปีงบประมาณ
2. เสนอความคิดเห็นต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดสรรเจ้าหน้าที่การเงิน พักดู ที่ทำหน้าที่โดยตรงมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ ๑

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้
เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม ตักบาตร ฟังเทศน์ในวันสำคัญ ทางศาสนา 2. กิจกรรม เทิดพระเกียรติวันสำคัญ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและ ความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000	ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนัก และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 1 พิซกินได้ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 2 สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 3 ออมประหยัด 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	60,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บริหาร จัดการในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบ วินัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - เลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และ การฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตย เบื้องต้น มีระเบียบวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	2,000	-นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนมีวินัยในตนเองมี พฤติกรรมที่ดีขึ้น -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ Active learning 1. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมในห้องเรียน อย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ชั้น	เชิงปริมาณ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ	26,000	ครูมีสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมหนังสือดีที่นำอ่าน <p>ชื่อโครงการ รักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แยกแยะทางภาษาไทยดีขึ้นไป</p>	<p>18,000</p> <p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข <p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์แยกแยะภาษาไทยดีขึ้นไป</p> <p>-ร้อยละ80 ของจำนวนนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือทุกวันพฤหัสบดี 2. กิจกรรมตามฐานลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ/สามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคน มีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีลักษณะผู้นำผู้ตามที่ดี -นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	45,000	-นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย -นักเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี -นักเรียนมีจิตสาธารณะช่วยพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน และจัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล SDQ - จัดทำแฟ้มนักเรียนรายบุคคล - เขียนแผน IEP และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่อง - สรุปแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากร	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและปลอดภัย	10,000	-นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข -ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O - net</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับโรงเรียน,กลุ่มโรงเรียน,เขตพื้นที่การศึกษา,ระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จำนวน 220 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จำนวน 220 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>45,000</p> <p>40,195</p>	<p>-นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT,RT) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนพิบูลสงเคราะห์ ๑ มี มาตรการความปลอดภัยใน สถานศึกษาให้แก่ครูและนักเรียน	82,243	ครูนักเรียนทุกคนมีความ ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนตระหนักถึงโทษของ สารเสพติดและไม่เกี่ยวข้อง	10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ชั้น ป.1 – ม.3 - การบันทึกข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน - นำจ่ายเงิน(กสศ.) ให้นักเรียน/ผู้ปกครอง <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดกิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและปลอดภัย - ครูทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 	10,000	<p>-นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-ครูทุกคนสามารถนำข้อมูลระบบดูแลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมจัด/ส่งเสริมการอบรม ประชุมสัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนActive Learning</p> <p>3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและการศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	40,000	<p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา - การเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน/สังเกตการปฏิบัติงาน - การนิเทศออนไลน์ 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ เต็มความสามารถ	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ Active learning 1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมในห้องเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ Active learning	เชิงปริมาณ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการเรียน การสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ชิ้นและเน้น กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning	26,000	ครูทุกคนเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	10,000	-นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีพฤติกรรม ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมOpen House	เชิงปริมาณ นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียน/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้รับรู้ ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐	7,000	-โรงเรียน/ผู้บริหาร/ครูและ บุคลากรทางการศึกษา/ นักเรียน เป็นที่ยอมรับจาก ทุกภาคส่วน -โรงเรียนมีเครือข่ายในการ สนับสนุนทรัพยากรต่างๆใน การบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาและติดตั้ง โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 15 ห้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนทุกคน ได้ใช้อุปกรณ์ของโสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>งบจัดสรร</p> <p>40,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา -ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา/นักเรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 1 พืชกินได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 220 คน	60,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปต่อยอดในการ พัฒนาชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 2 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 3 ออมประหยัด 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทย	เชิงคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ		

