



โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลพรหมมาستر อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 095 5944467



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1016490035



EMAIL:

schoolbansamruan@gmail.com

ผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีณฤพล คชเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)



โทรศัพท์ 095 5944467

Email Address: pingpong1826@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงเน้นทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการคิด และให้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 3) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4) ครูผู้สอนมีแนวทางการคิด การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูผู้สอนควรปรับกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 3) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) การพัฒนาการบริหารและการจัดการยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
2) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปัญหาที่พบคือระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง สัญญาณยังไม่แรงพอเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1) การบริหารจัดการในโรงเรียน ควรมีวิธีการที่ทำให้คณะครูทุกท่านได้ตระหนัก มีส่วนร่วมและ ทำความเข้าใจตรงกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้มากที่สุด พัฒนาการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศและการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครอง
2) จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและวิชาชีพเฉพาะ ครูบางกลุ่มสาระมีไม่เพียงพอทำให้มีจำนวนคาบสอนมากน้อยต่างกัน

2) ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) จัดครูเข้าสอนตามความถนัด ความสามารถ มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ขาดการส่งเสริมการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจากการประเมิน O net ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3) การนิเทศติดตามงานด้านต่างๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึงทุกงาน ถึงแม้จะมีแผนติดตามกำกับที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข 1) ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3) หาวิธีการนิเทศติดตามงานต่างๆ รูปแบบวิธีการต่างๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) บุคลากรที่ทำงานด้านงบประมาณขาดความรู้เรื่องการเงิน
2) การระดมทุนจากองค์กรภายนอกมีน้อย/ขาดความต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข** 1) ส่งบุคลากรด้านการเงินพัสดุ เข้ารับการอบรมเพื่อ
ส่งผลให้ระบบการบริหารงบประมาณมีการเบิกจ่ายที่คล่องตัวและมีความ
โปร่งใสต่อการตรวจสอบ
2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของ
โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมจัดหาพันธุ์ผัก 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเกษตร 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษาสวน ศาสตร์พระราชา 4. กิจกรรมตลาดนัดตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ90 มีจิตสำนึกด้านความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เกื้อบอม ดำเนินชีวิตตามหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 การ	20,000	1.นักเรียนได้รับการปลุกฝังให้ มีจิตสำนึกในเรื่องความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เกื้อบอม ดำเนินชีวิตตามหลักการของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1)โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียน บ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)ทุก คน เข้าปฏิบัติตนตามโครงการ โรงเรียนดีวิถีพุทธ	2,000	1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคมและดำรง ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2)โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/สถานักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ90มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนร้อยละ90 เคารพรักษาสีทิว หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนรู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น</p>	3,000	<p>นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1)โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกำหนดหน้าที่การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน <p>2)โครงการเสริมสร้างคุณภาพตามพัฒนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง4ด้านของนักเรียนปฐมวัย 2.กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ 3.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในเวทีวิชาการ 4.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย 5.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยใส่ใจความจำเป็นพื้นฐาน 6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เปิดบ้านปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานประจำที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง4ด้านเป็นไปตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ: นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p style="text-align: center;">150,511</p> <p style="text-align: center;">20,000</p>	<p>1.สถานศึกษามีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะ ประสพการณ์สามารถนำความรู้ มาสร้างองค์ความรู้ต่างๆอย่าง รอบด้าน</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสพการณ์โดยตรง ปฏิบัติจริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3)โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาระบบโฮตท์ศนูปรกรณ์ 2.กิจกรรมการบริการด้านโฮตท์ศนูปรกรณ์ <p>4)โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารสู่สากล 4.กิจกรรมPLCแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน 5.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ:มีอุปกรณ์โฮตท์ศนูปรกรณ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ:ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ90 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่21</p> <p>ครุร้อยละ90ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>10,000</p> <p>50,000</p>	<p>1.สามารถพัฒนางานระบบงานโฮตท์ศนูปรกรณ์ของโรงเรียนให้สนองกับความต้องการของงานต่างๆให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมจัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน 3. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมจัดเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ:นักเรียนร้อยละ90 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนร้อยละ90รู้จักการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ:นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>8,277</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน รักการค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมให้บริการICT 	<p>เชิงปริมาณ:นักเรียนทุกคนรวมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ:นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>85,364</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1)โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ:นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และได้รับรางวัลต่างๆจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้และทักษะทางด้านวิชาการ</p>	24,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ แข่งขันบนเวทีต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ประจักษ์ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย	3,000	ทุกคนในโรงเรียนรวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการป้องกันภัยต่างๆอันอาจเกิดขึ้นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเสื้อผ้านักเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง อันส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาพัฒนาทักษะในวิชาชีพ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและมีความ	16,939	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี มีความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายคุณภาพด้านกิจกรรม PLC	สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ: ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น		เอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมดำเนินการค่างหนังสือเรียน 2. กิจกรรมดำเนินการค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมดำเนินการค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียนบ้านสามเรือน(วันครู๒๕๐๐)ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	201,815	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ระดับ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ กิจกรรมในวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรมประเพณีไทย 7. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ,โรงเรียนสุจริต 8. กิจกรรมโรงเรียนศีลศรีตำบล,โรงเรียนศีล 5	เชิงปริมาณ: ร้อยละ90ของ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ: นักเรียนเป็นผู้มี คุณภาพ มีความสมบูรณ์ทาง จิตใจ	10,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ทั้งการ จัดประสบการณ์สอดแทรก คุณธรรมและการสั่งสอนซึ่ง ช่วยให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้และปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และ ชุมชนตลอดจนผู้มีอุปการคุณ ได้รับข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ จาก การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านสื่อต่างๆที่โรงเรียนจัดทำ เชิงคุณภาพ: นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนตลอดจนผู้มี อุปการคุณ ได้รับข่าวสารกิจกรรม ต่างๆจากการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่านสื่อต่างๆที่โรงเรียน จัดทำ	2,000	เป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีสร้างความเข้าใจ การ ให้บริการข่าวสารข้อมูลอัน ก่อให้เกิดความเข้าใจที่ ตรงกันโดยผ่านสื่อต่างๆเป็น การสร้างความน่าเชื่อถือ และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อกีฬาให้นักเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริม พัฒนา สนับสนุน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียน มากขึ้น	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะใน การดำรงชีวิต มีสุขอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง อันส่งผลให้ คุณภาพชีวิตดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เสริมสร้าง สมรรถนะ	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมในโครงการที่ส่งเสริม ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	15,000	นักเรียนมีความสามารถ เกี่ยวกับการงานอาชีพ มี ทักษะการทำงาน ทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมเชิญวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		จัดการ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต