



โรงเรียนซอยพิเศษ สาย 4 ซ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.8 ต.โคกตูม อ.เมือง จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 086 - 1239307



Website : <http://16100682.thaischool.in.th/>



EMAIL: sophiset@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวสุ วงษ์พินิจ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชอยพิเศษ สาย 4 ซ้าย



โทรศัพท์ : 080 - 6969466

Email Address : biig_vongpinit@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การดูแลนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนแบบ 100%
 - 2) สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย
 - 3) การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีรั้วโรงเรียน
 - 2) งบประมาณในการพัฒนาซ่อมแซมอาคาร และสิ่งก่อสร้าง
 - 3) สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการก่อสร้างและซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก การสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้น, ขออัตรากำลังเพิ่มและหางบประมาณในการจัดจ้างครูช่วยสอนเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและ
ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก นำวัสดุในท้องถิ่นมาปรับประยุกต์
ใช้ในการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณจัดสรร ในการจัดกิจกรรม
ต่างๆ น้อย

แนวทางแก้ไข ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับความรู้และ
บูรณาการกับทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชอยพิเศษ สาย 4 ช้าย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมเด็กดีชอยพิเศษ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเพาะเห็ด - แปลงผักสวนครัว - ฝึกปลอดภัยสารพิษ - ผลไม้พื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนทุกคน มีทักษะสามารถ ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตาม	2,000 บาท	นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เลือกลงตั้งสภานักเรียน อย่างน้อย คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชอยพิเศษสาย ๔ ซ้ายเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนชอยพิเศษสาย ๔ ซ้ายเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรม.กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net,NT,LAS,RT) 3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ 4. กิจกรรมการจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 70 2. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพให้ผลสัมฤทธิ์	31,259 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6. กิจกรรมการอ่าน – เขียนภาษาไทย 7. กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอน 8. วิจัยในชั้นเรียน 9. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 10. กิจกรรม Professional Learning Community (PLC)	ทางกรเรียนของผู้เรียนดี คิดเป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดี		ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมการอ่าน – เขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการอ่าน เขียนดีขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2.มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น	500	นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนซอยพิเศษสาย ๔ ชายเป็นผู้มีความอดทนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชอยพิเศษสาย ๔ ซ้ายเป็นผู้มีความอดทนสามารถ ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามรูปแบบโรงเรียน คุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ 3. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด คิดเป็นร้อย ละ 80	10,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนซอยพิเศษ สาย 4 ซ้ายมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมชุมชน คุณธรรม จริยธรรม	2.นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนชอยพิเศษสาย 4 ชัยมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนโรงเรียนชอยพิเศษสาย 4 ชัยปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น 2. กิจกรรม จัดทำป้ายนิเทศข่าวสารข้อมูล เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานใน การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ได้	20,000 บาท	นักเรียนทุกระดับชั้น มี ความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญ สามารถใช้ เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดบริการคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	3.ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมเด็กดีซอยพิเศษ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - โรงเพาะเห็ด - แปลงผักสวนครัว - ผักปลอดสารพิษ - ผลไม้พื้นบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนทุกคน มีทักษะสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 	<p>20,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>