



# โรงเรียนวัดช้อยไต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 39 หมู่ 10 ตำบลบ้านช้อย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 098-2534523



Website : <https://www.facebook.com/Watkoytai10/>



EMAIL: [Watkoytai10@gmail.com](mailto:Watkoytai10@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภาพร บุญหนัก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดข่อยใต้



โทรศัพท์ 098-2534523

Email Address nipapornboonnak@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 109 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีเป้าหมายพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยมีเป้าหมายคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น กิจกรรมติวเข้ม NT และ O-NET และความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงจากการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เป็นต้น
    - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning เน้นการปฏิบัติของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยออกแบบได้อย่างเหมาะสมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
    - 3) มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต อาทิ มีป้ายความรู้โภชนาการ สวนเกษตรพอเพียง การเลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนที่ต้องส่งเสริมเปรียบเทียบกับความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนในศตวรรษที่ 21 หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง
    - 2) ต้องมีการติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนด้านพฤติกรรมบางส่วน เพื่อให้ผู้เรียนกลับมาอยู่ในภาวะเรียบร้อยและสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในห้องได้
    - 3) ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อวัตกรรมการใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง มีการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมออกแบบการวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
    - 4) ความเสถียร และครอบคลุมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน และการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มระบบ SMSS ที่ต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการทดสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องด้วยโรงเรียนวัดข่อยใต้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงพบปัญหาในการบริหารงานทั่วไป ดังนี้

1. ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม
2. ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี
3. ด้านเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการแก้ไขปัญหา ตามบริบทของโรงเรียน ดังนี้

1. ด้านอาคาร และสถานที่
  - ดำเนินการตามระเบียบ การปรับปรุง ซ่อมแซม สร้าง ตามระเบียบ
  - ดำเนินการตรวจสอบ แปะและปรับปรุงสภาพอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านการพัฒนาใช้สื่อ และเทคโนโลยี
  - จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
  - จัดหาวัสดุที่จำเป็นต่อการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี
3. ด้านเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
  - ปรับปรุงแก้ไขเครือข่ายให้เสถียร และมีความเร็วเหมาะสมกับการใช้งานในโรงเรียน
  - จัดการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนในรูปของไฟล์ เพื่อนำมาใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และรู้กันอย่างทั่วถึง

**โดยโรงเรียนอาศัยหลักการ คือ**

- 1) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ
- 2) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ
- 3) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา
- 4) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหาร
- 5) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่
- 6) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้บุคลากรให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้น ๆ ควบคู่กับผู้อำนวยการได้โดยตรง

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ที่พบ ได้แก่ 1) ด้านการขาดแคลนบุคลากร การกำหนดอัตรา และสรรหาบุคคล คือ โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตรา และสรรหาบุคลากรให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2) ด้านการบรรจุแต่งตั้ง คือ โรงเรียนได้ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ และการบรรจุแต่งตั้งล่าช้า 3) ด้านการบำรุงรักษา คือ มีการย้ายของบุคลากร ทำให้ขาดแคลนครูผู้สอนในภาคเรียนของปีการศึกษานั้น ๆ

**แนวทางแก้ไข** 1) โรงเรียนมีการวางแผนการสรรหาบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน และมีการสรรหาบุคลากรเอง โดยเปิดรับสมัครครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถตรงวิชาเอก 2) ผู้บริหารควรมอบหมายงานให้ครูตรงความสามารถ และจัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3) มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง

## 3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกทั้งครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง และโรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

**แนวทางแก้ไข** ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด และจัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การเบิกจ่ายเงินผิดบัญชี ผิดวัตถุประสงค์ของโครงการ  
การทำเอกสารที่ไม่เป็นปัจจุบันล่าช้า และไม่ถูกต้อง

**แนวทางแก้ไข** ตรวจสอบยอดเงิน ชื่อบัญชี ก่อนการเบิกเงินให้ละเอียด  
ครบถ้วนทุกครั้ง ศึกษาวัตถุประสงค์โครงการต่างๆ ของโรงเรียน ทำ  
เอกสารให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดข่อยใต้

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 กรกฎาคม) 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (3 มิถุนายน) 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม) 4. กิจกรรมวันชาติไทย/วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก (5 ธันวาคม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 75 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติที่ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาตน	5,000	1. นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน ลดลง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรมเด็กเลี้ยงไก่</li> <li>3. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง</li> <li>4. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมมะนาวสารพัดประโยชน์</li> <li>6. กิจกรรมน้ำยาล้างจาน</li> <li>7. กิจกรรมมหัศจรรย์จากธรรมชาติ (การเลี้ยงไส้เดือน)</li> <li>8. กิจกรรมเด็กเลี้ยงเห็ด</li> <li>9. กิจกรรมทำปุ๋ยชีวภาพ</li> <li>10. กิจกรรมบันทึกรายรับ - รายจ่าย</li> </ol>	<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้และ แสดงออกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</li> <li>5. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดข่อยใต้ เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม/ค่ายวิถีพุทธ</li> <li>2. กิจกรรมเรียนรู้กับครูพระ/ครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ร้อยละ 3</li> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรัก การอ่าน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ คิดวิเคราะห์</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำเร็จในการพัฒนา ยกระดับคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน วิชาการสูงกว่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตย มีวินัย เคารพ ข้อบังคับของสังคมและการ ทำงานเป็นทีม</li> <li>2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</li> <li>3. นักเรียนรู้จักวางแผนการ ทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ</li> <li>4. นักเรียนทำงานตาม ศักยภาพของตนเองอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>5. พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>6. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>7. ผู้เรียนมีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงนักเรียนโรงเรียนวัดข่อยใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100</p>		<p>8. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p> <p>9. ยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ การศึกษาให้เพิ่มขึ้น ในทุกระดับชั้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน /ห้องประกอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>15,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครู และนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</li> <li>4. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการให้บริการแก่หน่วยงาน และประชาชนในชุมชน</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p><b>โครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรักการอ่าน เดอร์พิซซ่า คอมปานี</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมจัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน</li> <li>5. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน</li> <li>6. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และบันทึกการอ่าน ร้อยละ 90</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> </ol>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3อ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	7. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและสร้างนิสัยรักการอ่านให้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้		3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม/ค่ายวิถีพุทธ 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา 3. กิจกรรม เรียนรู้กับครูพระ/ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรม เข้าค่ายวิชาการ 5. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น ร้อยละ 3	47,064	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	6. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม 7. กิจกรรม แนะแนว 8. กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ 9. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรม อาเซียน 11. กิจกรรม ทดสอบ O-Net / NT 12. กิจกรรม การทดสอบ RT 13. กิจกรรมการทดสอบ AT/UT 14. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย 4 ด้าน 15. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 16. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการปฐมวัย 17. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ความสำเร็จในการพัฒนาระดับคะแนนผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงนักเรียนโรงเรียนวัดช่วยได้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับ		3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 5. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด 6. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความเป็นเลิศทางวิชาการ 7. ผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด 9. ยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เพิ่มขึ้น ในทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรม จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา 4. กิจกรรม การวัดและประเมินผล 5. กิจกรรม การนิเทศภายใน 6. กิจกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรม จ้างบุคลากร 8. กิจกรรม ครุภูมิปัญญา 9. กิจกรรม PLC 10. กิจกรรม เอกสารงานวิชาการชั้นเรียน 11. กิจกรรม ทุนเพื่อการศึกษา o-net / NT 12. กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ และทักษะมีจำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	132,100	1. ครูบุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์</li> <li>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบท</li> <li>4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้</li> <li>5. ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจการจัดการศึกษาในระดับมาก</li> <li>6. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนด้านวิชาการ</li> </ol>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/การจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรม เสริมทักษะทางวิชาการ /จัดมุมหนังสือในห้องเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม ทศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ในชุมชนและนอกชุมชน 4. กิจกรรม จัดหาสื่อ พัฒนาการเรียนรู้ 5. กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 4 ด้าน 6. กิจกรรม จัดหาวัสดุของใช้ส่วนตัว รักสวย รักสะอาด	2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 3. มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก 4. มีแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน 3. หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของชุมชน		2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</b> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย/การจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านและมีความ	15,000	1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม เสริมทักษะทางวิชาการ /จัดมุมหนังสือในห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ทศนศึกษาในบริเวณโรงเรียน ในชุมชนและนอกชุมชน</p> <p>4. กิจกรรม จัดหาสื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 4 ด้าน</p> <p>6. กิจกรรม จัดหาวัสดุของใช้ส่วนตัว รักสวย รักสะอาด</p>	<p>พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>3. มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>4. มีแหล่งการเรียนรู้อย่างเพียงพอและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและบริบทของชุมชน</p>		<p>2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม</p> <p>3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการ พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม รักการอ่าน เดอร์พิชซ่า คอมปานี</li> <li>2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าเสาธง</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรม จัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่าน</li> <li>5. กิจกรรม ตามหายอดนักอ่าน</li> <li>6. กิจกรรม พี่สอนน้องอ่าน</li> <li>7. กิจกรรม อ่านนิทานให้น้องฟัง</li> <li>8. กิจกรรม ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>9. กิจกรรม เสี่ยงตามสายในโรงเรียน</li> <li>10. กิจกรรม วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</li> <li>11. กิจกรรม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกการอ่านร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</li> <li>4. จำนวนหนังสือและครุภัณฑ์ห้องสมุดเพียงพอกับความต้องการใช้</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>6. จำนวนเล่มการอ่านหนังสือของนักเรียนเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป.3 อ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการ ค่าวิชาการปฐมวัย / ประถมศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม ค่าวิชาการ ประถมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ค่าวิชาการ ปฐมวัย</p>	<p>2. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้ใช้บริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุดในระดับมาก</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	11,220	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำเร็จในการพัฒนา ยกระดับคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ด้าน วิชาการสูงกว่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</li> <li>4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริงนักเรียนโรงเรียนวัด ข่อยใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้หลากหลายพัฒนาตนเอง ได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับ การ เรียน การ ดำ เนิน ชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และ ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรม เด็กเลี้ยงไก่</li> <li>3. กิจกรรม สวนเกษตรพอเพียง</li> <li>4. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรม มะนาวสารพัดประโยชน์</li> <li>6. กิจกรรม น้ำยาล้างจาน</li> <li>8. กิจกรรม มหัศจรรย์จากธรรมชาติ (การเลี้ยงไส้เดือน)</li> <li>9. กิจกรรม เด็กเลี้ยงเห็ด</li> <li>10. กิจกรรม ทำปุ๋ยชีวภาพ</li> <li>11. กิจกรรม บันทึกรายรับ – รายจ่าย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>5. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่นๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติ ตามหลัก</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดข่อยใต้ เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</b></p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรม ค่านิยมหลักของคนไทย</p> <p>3. กิจกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. กิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์/ครูพระสอนศีลธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ และผ่านเกณฑ์</p>	12,000	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันพระ 6. กิจกรรม ไหว้ครู 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/ เด็กดีมีจิตสาธารณะ 8. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 9. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 10. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 11. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 12. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ/ วันชาติไทย/ วันพ่อ/วันดินโลก 13. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ/วันวชิราวุธ 14. กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย/ลอยกระทง 15. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	การประเมินตามที่ หลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 75 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติที่ตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาตน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้และ แสดงออกได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		3. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
	<b>โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b> 1. กิจกรรม รั้วต้นไม้และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์น่าอยู่ 3. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน /ห้องประกอบ 4. กิจกรรม จัดหาสนามเด็กเล่นส่งเสริมพัฒนาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	25,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ต่างๆในโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรม รักรักรโรงเรียน รักรักรพลังงาน รักรักรโลก</p>	<p>และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบโซลาร์เซลล์ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ค่าไฟฟ้าลดลง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีพลังงานโซลาร์เซลล์ ที่ช่วยในการประหยัดค่าไฟฟ้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว 5. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการให้บริการแก่หน่วยงานและประชาชนในชุมชน 6. โรงเรียนประหยัดพลังงานประหยัดไฟฟ้า โดยใช้โซล่าเซลล์		
	<b>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และป้องกันยาเสพติด</b> 1. กิจกรรม สุขาน่าใช้ 2. กิจกรรม กีฬาสี/นันทนาการ 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรม กำจัดลูกน้ำยุงลาย 5. กิจกรรม จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน 6. กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดี แข็งแรง มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนมีพัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด</p> <p>5. แนวโน้มและปริมาณการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดลดลง</p> <p>6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหันมาเล่นกีฬา ดนตรี หรือออกกำลังกาย เพื่อร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการ พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม รักการอ่าน เดอร์พิซซ่า คอมปานี</li> <li>2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าเสาธง</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรม จัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่าน</li> <li>5. กิจกรรม ตามหายอดนักอ่าน</li> <li>6. กิจกรรม พี่สอนน้องอ่าน</li> <li>7. กิจกรรม อ่านนิทานให้น้องฟัง</li> <li>8. กิจกรรม ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>9. กิจกรรม เสี่ยงตามสายในโรงเรียน</li> <li>10. กิจกรรม วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</li> <li>11. กิจกรรม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุด</li> </ol>	<p>6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ และมีสุขภาพดี แข็งแรง</p> <p>7. นักเรียนมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น</p> <p>แนวโน้มในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกการอ่านร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</li> <li>4. จำนวนหนังสือและครุภัณฑ์ห้องสมุดเพียงพอกับความต้องการใช้</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้</li> <li>2. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป.3 อ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. จำนวนเล่มการอ่านหนังสือ ของนักเรียนเป็นตามเกณฑ์ที่ กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็น แหล่งเรียนรู้ในการการสร้งนิสัย รักการอ่านและการเรียนรู้ 3. ผู้ใช้บริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการบริการ ห้องสมุดในระดับมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ ใช้จ่ายเงินตามนโยบายการสนับสนุน                      ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล                      จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน</b> 1. กิจกรรม จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม จัดหาหนังสือเรียน 4. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณรายหัว 6. กิจกรรม บัณฑิตพื้นฐานยากจน 7. กิจกรรม บัณฑิตพื้นฐานยากจนพิเศษแบบมี เงื่อนไข (กศส.)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. การจัดทำบัญชีการเงิน พัสดุ เป็นปัจจุบัน 2. การจัดทำการวางแผนการใช้ งบประมาณ 100 % 3. การบริหารงานการจัดซื้อ - จัดจ้าง เป็นระบบและถูกต้อง 100 %	420,920	1. งานการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ มีการจัดเก็บเอกสารงาน ต่าง ๆ เป็นระบบ 2. มีการจัดทำบัญชีงานพัสดุ ได้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน 3. มีการสำรวจพัสดุครุภัณฑ์ที่ มีคุณภาพสามารถใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม มอบทุนการศึกษานักเรียน</li> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ</li> <li>กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม รถตู้รับส่งนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อพัฒนาการจัดทำการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>การจัดทำบัญชีได้ถูกต้องความสะดวกในการตรวจสอบและเก็บข้อมูล</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> <li>ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> <li>นักเรียนทุกคน ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง</li> <li>ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</p> <p>3. มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>5. มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>6. มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>4. มีนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยง อุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p>5. โรงเรียนมีการบริการดูแล รถตู้รับส่งนักเรียนด้วยความ ปลอดภัย มีการซ่อม บำรุงรักษาอยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ประชุมครูประจำเดือน</li> <li>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาครู</li> <li>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> <li>4. กิจกรรม เลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>5. กิจกรรม ขอเครื่องราชฯ</li> <li>6. กิจกรรม ย้าย/ลาออก</li> <li>7. กิจกรรม จัดจ้างครู บุคลากรให้ครบชั้น(งบบริจาค รายได้สถานศึกษา)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ข้าราชการครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลตาม ศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรบางสาขาวิชา</li> <li>3. เพื่อยกย่อง ให้ขวัญ และกำลังใจครูในการเกษียณอายุราชการ</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ol>	<p>172,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครู-บุคลากร โรงเรียนวัดช้อยใต้ทุกคน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชุมครูประจำเดือน</li> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนาครู</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม จัดจ้างครู บุคลากรให้ครบชั้น (งบบริจาค รายได้สถานศึกษา)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ข้าราชการครู มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>ข้าราชการครูมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของตนและสถานศึกษา และใช้ชุมชนทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> </ol>	<p>172,000</p>	<p>คณะครู - บุคลากรโรงเรียนวัดข่อยใต้ทุกคนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการบริหารการจัดการศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 5. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 6. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 7. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 8. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา 9. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2.โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงานแผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน 3. โรงเรียนดำเนินการกิจการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.	-	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน 4. โรงเรียนดำเนินการกิจงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน 1. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4,500	1. นักเรียนมีวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน 2. นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 3. นักเรียนได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาเข้ามาประยุกต์ใช้และแสดงออกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรม ผ่านเกณฑ์ การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการบริหารการจัดการศึกษา</b> 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 2.โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน 3. โรงเรียนดำเนินการกิจการงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. 3. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน 4. โรงเรียนดำเนินการกิจการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมครูภูมิปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ และทักษะมีจำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	10,000 บาท	ครูบุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>สื่อสารในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์</li> <li>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบท</li> <li>4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และป้องกันยาเสพติด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สุขาน่าใช้</li> <li>2. กิจกรรม กีฬาสี/นันทนาการ</li> <li>3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> <li>4. กิจกรรม กำจัดลูกน้ำยุงลาย</li> <li>5. กิจกรรม จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>6. กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>3. นักเรียนมีพัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดี แข็งแรง มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ สามารถดูแล สุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ ตนถนัด</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ปลอดภัยจากสารเสพติด</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติด ทุกคนปลอดภัย จากยาเสพติด</p> <p>5. แนวโน้มและปริมาณการ แพร่ระบาดของสิ่งเสพติด ลดลง</p> <p>6. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ โดยการหัน มาเล่นกีฬา ดนตรี หรือออกกำลังกายเพื่อร่างกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		5. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต อย่างปลอดภัยและมีความสุข 6. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ และมีสุขภาพดี แข็งแรง 7. นักเรียนมีจิตสำนึกและ รับผิดชอบตนเองมากขึ้น แนวโน้ม ในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกาย และจิตใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b> 1. กิจกรรม ปู้ยหมักไปไม้ 2. กิจกรรม ECOBRICK 3. กิจกรรม น้ำหมักชีวภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,000	1. ครูนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถคัด แยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรม ถังดักไขมัน / ถังหมักรักษ์โลก 5. กิจกรรม รักโรงเรียน รักพลังงาน รักโลก พลังงานสะอาด 6. กิจกรรม ธนาคารขยะรีไซเคิล 7. กิจกรรม สร้างสรรค์ความคิด เนรมิตสิ่งเหลือใช้ 7. กิจกรรม การอบรมนักเรียนแกนนำในการจัดการขยะ	- ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง - ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน มีระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี		และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่