



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนวัดเกต อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
โทร.092-415-6524/087-366-2548

## คณะผู้บริหาร

นางสาวจรรุวรรณ พูลฤทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุ



โทรศัพท์ 092-415652

Email Address : aecmu2549@yahoo.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	9	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ (เงิน สพฐ.)		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการจากคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทุกปีส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถในผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความ มั่นใจกล้าพูด มีเมตตา มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยใน ตนเอง ประหยัดและพอเพียง เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. โรงเรียนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย จัดหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (เสริมศึกษา) สนับสนุนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม แสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน
4. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
5. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ  
ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
7. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก( พ.ศ.2565-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
8. โรงเรียนทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 กับโรงเรียนวัดเกตุ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. โรงเรียนวัดเกตุผ่านการพิจารณาการประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ 3 ดาว



### จุดเด่น

10. โรงเรียนวัดเกตผ่านการประเมินรอบที่สาม “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ปีการศึกษา 2561 - 2565
11. โรงเรียนวัดเกตได้รับประกาศนียบัตรรับรองจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรน้อยโรงเรียนวัดเกต
12. โรงเรียนร่วมการประเมินการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Test) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผลการทดสอบผ่าน 50 % ทุกคน
13. สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นกิจกรรมเข้าค่ายติวเข้ม O- NET กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
14. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะ และการเรียนรู้สู่อาชีพ โดยดำเนินการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (เครื่องคอมพิวเตอร์)
2. ครูปฐมวัยและครูประถมศึกษาควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านความคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์คิด แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป ยังอยู่ในระดับต่ำ ควรได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น และเพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
3. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานลดการเล่นหรือใช้เวลากับเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อวางแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมให้มีพัฒนาการที่ดีต่อไป และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดตั้งไลน์กลุ่มประจำชั้นเรียน เผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook โรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูที่ทำการจัดการเรียนรู้อยังมีไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ส่งครูเข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาครูด้านการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัย

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการดำเนินการตามโครงการไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ขอบงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเกตุ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>1.ชื่อโครงการสืบสาน รักษา และต่อยอด เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา</b> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หนูน้อยน่ารักรู้จักตะไคร้ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หนูน้อยรวมใจปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ Farm เปิด ใจดี 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้มหัศจรรย์สมุนไพรใกล้ตัว 5. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เห็นอินทรีย์วิถีพอเพียง 6. กิจกรรมฐานการเรียนรู้พลังไก่ไข่ 7.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 สามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลับไปใช้ที่บ้านได้อย่างถูกต้อง	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 สามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลับไปใช้ที่บ้านได้อย่างถูกต้อง
	<b>2.ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมและวันสำคัญของไทย</b> 1.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันวาเลนไทน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3.กิจกรรมวันมาฆบูชา 4.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5.กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 7.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 9.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 10.กิจกรรมวันลอยกระทง 11. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ 13.กิจกรรมวันคริสต์มาส 14.กิจกรรมวันภาษาไทย 15.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 16.วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	2) นักเรียนมีความรักและผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว 3) มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน		2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรักและผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว 3.ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/การจัดกิจกรรม 2.เกิดความรู้สึกรักผูกพันกับบุคคลในครอบครัว 3.ได้รับความร่วมมือเป็นอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 4.กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	9,500	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย 2) นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตน		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตย 2) นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 2.กิจกรรมนิเทศภาระงานประจำเดือน 3.กิจกรรม PLC 4.กิจกรรมประชุมวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) งานที่ครูและบุคลากรรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อยคิดเป็น ร้อยละ 85 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย 2) ครูมีการพัฒนาและสร้างสรรค์งานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 85 ของงานที่ครูรับผิดชอบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ		2. ครูทุกคนมีการพัฒนาและสร้างสรรค์งานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1.กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมจัดหาหนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์เข้าห้องสมุด 3. กิจกรรมรายวัน - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - ดิเจนน้อยเสียงใส 4. กิจกรรมรายสัปดาห์ - ตอบปัญหาประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมรายเดือน - วันสำคัญต่าง ๆ 6. กิจกรรมรายปี - สัปดาห์ห้องสมุด - จัดนิทรรศการแสดงผลงานห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนและครูเข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ อย่างน้อยคิดเป็น ร้อยละ 80 3) ห้องสมุดมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างน้อยคิดเป็น ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู เข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ 3.ร้อยละ 80 ของห้องสมุดมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3) ห้องสมุดมีบริการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศได้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3.ห้องสมุดมีบริการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศได้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT 2.กิจกรรมค่ายวิชาการ 3.กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 4.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 6.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 7.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา 8.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40 ขึ้นไป 3) นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป	9,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.6 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10.กิจกรรมวัดและประเมินผล</p> <p>11.กิจกรรม Open house (เปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>12.กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย</p> <p><b>2.ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p>4) นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2) นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน</p>	<p>6,000</p>	<p>4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน</p> <p>2) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน</p> <p>2) นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3.ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <p>1. กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์</p>	<p>2) นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>2) นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนปฐมวัยมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต</p>	3,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนปฐมวัยมีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</b></p> <p>1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำแผน IEP</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้โอกาสทางการศึกษาของอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ</p>	1,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้โอกาสทางการศึกษาของอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง</p>		<p>สะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>4. ร้อยละของโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา		กฎกระทรวง สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษ ทางการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1.กิจกรรมการจัดการเรียน 2.กิจกรรมติวเตรียมสอบการสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 5.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6.กิจกรรมทัศนศึกษา 7.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 8.กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา 9.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 10.กิจกรรมวัดและประเมินผล 11.กิจกรรม Open house (เปิดบ้านวิชาการ) 12.กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40 ขึ้นไป 3) นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป 4) นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป	9,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.6 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) 4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</b> 1.กิจกรรมจัดทำป้ายห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 5.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 6.กิจกรรมครู DARE 7.กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างถูกต้อง 2) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาวะเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและปัญหาทางเพศ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องจากนักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา 2) นักเรียนแกนนำให้คำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องกับเพื่อนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างถูกต้อง 2) ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภาวะเสี่ยงต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและปัญหาทางเพศ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องจากนักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา 2) นักเรียนแกนนำให้คำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องกับเพื่อนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้โอกาสทางการศึกษาของอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3) นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4) โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</li> </ol>	1,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้โอกาสทางการศึกษาของอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</li> <li>4. ร้อยละของโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมนิเทศการสอนและเยี่ยมชั้นเรียน 2.กิจกรรมนิเทศภาระงานประจำเดือน 3.กิจกรรม PLC 4.กิจกรรมประชุมวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) งานที่ครูและบุคลากรรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อยคิดเป็น ร้อยละ 85 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	1,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 85 ของงานที่ครูรับผิดชอบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2) ครูมีการพัฒนาและสร้างสรรค์งานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		2. ครูทุกคนมีการพัฒนาและสร้างสรรค์งานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน</b> 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคคลากร 2. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากร 4. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร 5.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1)ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80 3.) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 90	4,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนรายวิชาที่ไม่ถนัดได้ 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		ขวัญและกำลังใจในการทำงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมีความสุข 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนรายวิชาที่ไม่ถนัดได้ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการสวัสดิการโณงเรียน</b> 1.เพื่อเป็นของขวัญ/ของเยี่ยม ให้กับบุคลากรโรงเรียนวัดเกตหรือบุคคลในครอบครัว 2.งานศพบุคคลในโรงเรียน/บุคคลในครอบครัว 3.แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข	เดือนละ 100	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2.กิจกรรมจัดทำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา 3.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5.กิจกรรมจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 6.กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับและสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	2,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นที่ยอมรับและสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1.กิจกรรมเรียนดี - การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน - การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ - การสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80	2,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>2.กิจกรรมเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์</li> <li>- การส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน</li> <li>- การประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- การต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน</li> <li>- การส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายใน – ภายนอกโรงเรียน</li> </ul> <p>3. กิจกรรมนำชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>- การจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน</li> </ul>	<p>2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3) นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมและมีชีวิตที่มั่นคง</p>		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีความ สามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมและมีชีวิตที่มั่นคง</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p> <p>2.กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p>	1,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทางที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัด กิจกรรมของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนสามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัด กิจกรรมของโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนสามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b> 1.กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น 3.กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศข่าวสารข้อมูลเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้	4,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความ สำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4.กิจกรรมการจัดบริการคอมพิวเตอร์สำหรับ สืบค้นข้อมูล 5.กิจกรรมอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) คุณครูทุกท่านและนักเรียน ทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้ เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้		3. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คุณครูทุกท่านและ นักเรียนทุกระดับชั้น มี ความรู้ ความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>1.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน</b> 1.กิจกรรมอนามัยช่องปากและฟัน 2.กิจกรรมปราบลูกน้ำยุงลาย 3.กิจกรรมกำจัดเหา 4.กิจกรรม อย.น้อย 5.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสุขภาพของนักเรียน 6.กิจกรรมออกกำลังกาย 7.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพที่ดี 8.กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม 9.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร 10.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 11.กิจกรรมทำอาหารเข้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนดูแลสุขภาพร่างกาย ให้ถูกสุขลักษณะ อย่างน้อยคิด เป็นร้อยละ 80 2) นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยให้ สมบูรณ์แข็งแรงและปลอดภัย อย่างน้อยคิดเป็น ร้อยละ 80 3) นักเรียนมีสุนทรียภาพและ เลือกกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนันทนาการที่เหมาะสมกับ ตนเอง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูก สุขลักษณะ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ดูแลสุขภาพอนามัยให้ สมบูรณ์แข็งแรงและ ปลอดภัย 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุนทรียภาพและเลือก กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนันทนาการที่เหมาะสม กับตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>2.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>6. กิจกรรมประชุมนักเรียน</li> <li>7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>8. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>9. กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ</li> <li>10. กิจกรรมช่วยเหลือส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี</li> </ol>	1,000	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี</li> </ol>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนที่มีคุณภาพประจำตำบล (โรงเรียนประชารัฐ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมประชุมภาคี 4ฝ่าย</li> <li>2.กิจกรรม ConnexED</li> <li>3.กิจกรรมประเมิน ITA</li> <li>4.กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนร้อยละ 100 ในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการ และสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น ชนบท</li> <li>2) มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA ) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</li> </ol>	<p>1,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น ชนบท</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน</p> <p>2) สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ</p> <p>3) นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient)</p>		<p>แก่นักเรียน และชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา(Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประชาชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>4) นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทยและ</p>		<p>กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประชาชาติ (Moral Quotient) สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>3.นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีการเรียนรู้แบบเสมือนเหตุการณ์จริง โดยใช้หลักเหตุและผล หลักภูมิปัญญาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศาสตร์พระราชา หลัก                      ประสิทธิภาพ ระบบและการ                      สื่อสารภาษาอังกฤษ หลักพิสูจน์                      ด้วยหลักตรรกะและคุณธรรม                      และหลักความสอดคล้อง                      เชื่อมโยงกับภูมิสังคมในการ                      พัฒนาทักษะชีวิตตาม                      กระบวนการลูกเสือ รวมถึงปฏิบัติ                      ตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อ                      ปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของ                      ประเทศชาติ (Moral Quotient)                      5) ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/                      ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มี                      ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ                      พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำ                      ตำบล</p>		<p>และศาสตร์พระราชา หลัก                      ประสิทธิภาพ ระบบและการ                      สื่อสารภาษาอังกฤษ หลัก                      พิสูจน์ด้วยหลักตรรกะและ                      คุณธรรม และหลักความ                      สอดคล้อง เชื่อมโยงกับภูมิ                      สังคมในการพัฒนาทักษะชีวิต                      ตามกระบวนการลูกเสือ                      รวมถึงปฏิบัติตามค่านิยม 12                      ประการ เพื่อปลูกฝังความ                      เป็นพลเมืองที่ดีของ                      ประเทศชาติ (Moral                      Quotient)                      4. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน                      บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ                      และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ                      ขับเคลื่อนและพัฒนา                      โรงเรียนคุณภาพประจำ                      ตำบล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการสืบสาน รักษา และต่อยอด</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียงตามรอยศาสตร์พระราชา</b> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หนูน้อยน่ารักรู้จัก ตะไคร้ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หนูน้อยรวมใจปลูกผัก สวนครัว 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้Farm เปิด ใจดี 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หมักจุลินทรีย์สมุนไพรไล่ ตัว 5. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หัดอินทรีย์วิถีพอเพียง 6. กิจกรรมฐานการเรียนรู้พลังไข่ 7. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 8. ตลาดนัดพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจถึงหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 2) นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 สามารถ นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกลับไปใช้ที่บ้านได้อย่าง ถูกต้อง	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 2) นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 สามารถนำเอาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลับไปใช้ที่บ้านได้อย่าง ถูกต้อง



# โรงเรียนวัดเกต อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ