



โรงเรียนซอย ๓ สาย ๔ ซ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านหนองแกเตี้ย ตำบลโคกตูม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15210



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009284211477>



EMAIL:

sayanyimchang@gmail.com

soi3school.lb@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสายันต์ ยิ้มแฉ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนซอย 3 สาย 4 ซ้าย



โทรศัพท์ : 089-539-3933

Email Address: sayanyimchang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 338 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา.
- 2) ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning)
- 3) โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการปรับปรุงประยุกต์หลักสูตรรายวิชา
- 2) ควรส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดมีทักษะชีวิต
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) บางกลุ่มสาระยังต่ำไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุและอุบัติภัย

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุอุบัติภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เวรยามรักษาความปลอดภัยตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน ติดตั้งกล้องวงจรปิด
- 2) สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน โดยการใช้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ วินัย จรรยาบรรณ ระเบียบ

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ วินัย จรรยาบรรณ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) นักเรียนบางรายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 2) นักเรียนบางคนยังมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง
- 3) นักเรียนไม่สนใจเรียน ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษา
- 4) นักเรียนสมาธิสั้น
- 5) นักเรียนติดเกม ไม่สนใจการเรียนนักเรียนติดเกม ไม่สนใจการเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) สอนซ่อมเสริม จัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 3) ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ปรับพฤติกรรมการสอนให้สามารถดึงความสนใจของผู้เรียนปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- 4) ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนต่อการเรียนมากขึ้น
- 5) สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนช่วยกัน สร้างวินัยให้ตนเอง เช่น กลับจากโรงเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ และกำหนดเวลาในการเล่นโทรศัพท์ไม่ควรเกิน 2-3 ชั่วโมงต่อวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจการจัดซื้อจัดจ้างการบริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนอย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.4 การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6.การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับ ทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 สรรวญมิคุ้มกันกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety center

9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการและจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศและการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนซอย 3 สาย 4 ชำย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	20,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะศึกษา - กิจกรรมสภานักเรียนศึกษา - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	4,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตยได้อย่างมี ประสิทธิภาพทุกคน
13. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ O-net NT RT - กิจกรรมวิชาการ 2. โครงการระบบประกันคุณภาพและหลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สมรรถนะ การเรียนรู้แบบ Active Learning -กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้เข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ให้ความ ร่วมมือ ดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพทันสมัยและบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปได้ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน	70,000 4,000	1.สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยและมีการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด และ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียน ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	ตามความถนัด ความสนใจด้วย การเรียนรู้มีความสุข	40,000	
	4.โครงการระดมทรัพยากรและบริหารจัดการ งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		20,000	
	5.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การ ปฏิบัติ		30,000	
	6.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้		130,000	
	7.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		3,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการ เรียนรู้ อ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน 2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่ การเรียนรู้ - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	20,000 40,000	1.นักเรียนมีความสามารถด้าน การอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามแนวทางการ ประเมิน PISA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการประเมิน PISA		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ(ลูกเสือ+กีฬา) -กิจกรรมจัดการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมเดินทางไกล -กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด	349,259	1.นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีภาวะผู้นำในระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา สื่อ อุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ -	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	20,000	1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษาแลเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและปัจจัยนักเรียนยากจน สพฐ.	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	ตามที่ได้รับจัดสรร	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ -กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย -กิจกรรมหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน -กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ	70,000 40,000 4,000	1.นักเรียนมีศักยภาพความเป็นเลิศ ตามความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพและอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน 3.โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.โครงการส่งเสริมการใช้และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	3,000 30,000 130,000 60,000	1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม - กิจกรรมจัดให้บริการอาหารกลางวันให้ครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียนทุกคน - กิจกรรม จัดบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนครบทุกคน 2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม ทุนการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคการศึกษา(กสศ.)และทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเพื่อเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแล เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางกาศึกษา ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อให้หลุดจากระบบบททางการศึกษา	1,100,0000 20,000	1.นักเรียนมีโอกาเข้าถึงการศึกษาเหมาะสมตามศักยภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การปฏิรูป - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชน -กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวินัยและจรรยาบรรณครู	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนาางาน(PA) เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคคคลกรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะ	30,000	1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและ หลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมวิชาการ -กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	4,000	
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การ ปฏิบัติ - กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลโดยการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อน วิทยฐานะและคงวิทยฐานะ ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยใช้ข้อตกลงในการ พัฒนางานเป็นฐาน -กิจกรรม สื่อสารข้อราชการการปฏิบัติงานใน หน้าที่โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ประกอบด้วย Facebook Line	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล สามารถรักษา มาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน(PA) เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล สามารถ รักษามาตรฐานวิชาชีพตาม ข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)	30,000	1.ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพโดยใช้ข้อตกลง ในการพัฒนางานเป็นฐาน สามารถรักษามาตรฐาน วิชาชีพตามข้อตกลงการ พัฒนางาน(PA)ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การ ปฏิรูป - กิจกรรมการทำข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)ใน การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนวิทย ฐานะและคงวิทยฐานะ ในระบบ DPA เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยใช้ข้อตกลงในการ พัฒนางานเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษาทำ ข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)ใน การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนวิทยฐานะและคงวิทยฐานะ ในระบบ DPA เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทำข้อตกลงการพัฒนางาน(PA)ใน การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนวิทยฐานะและคงวิทยฐานะ ในระบบ DPA	30,000	1.สถานศึกษา ประเมินครู และบุคลากรในสถานศึกษา โดยทำข้อตกลงการพัฒนา งาน(PA)ในการประเมินเพื่อ เลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนวิทย ฐานะและคงวิทยฐานะใน ระบบ DPAได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1.โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในหน้าที่	4,000	1.ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตในหน้าที่
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษาในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย Facebook Line Website โรงเรียน	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาดำเนินการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกช่องทางในระบบอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาได้สื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ทุกช่องทางในระบบอิเล็กทรอนิกส์	20,000	1.สถานศึกษาได้สื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ทุกช่องทางในระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง และเจตคติที่ดีต่อการนำ เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยวิธีการทางเทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง และเจตคติที่ดีต่อการนำ เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดย วิธีการทางเทคโนโลยีได้	60,000	ในปีการศึกษา 2566 และ 2567 โรงเรียนสามารถ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพพร้อมสำหรับ จัดการเรียนการสอนให้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1.โครงการเกษตรแบบผสมผสานโดยการน้อมนำ นำพระบรมราโชวาทในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ -กิจกรรมขายถั่วลูกขายเอง -กิจกรรมทักษะอาชีพ ได้แก่ การทำอาหารคาว หวาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน ตามความ ถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่าง เรียน ตามความถนัดและความ สนใจ	40,000	1.นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ตามความถนัดและความ สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ