



โรงเรียนวัดถนนแค

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ต.ถนนใหญ่ อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-422746



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

wattanonkaeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

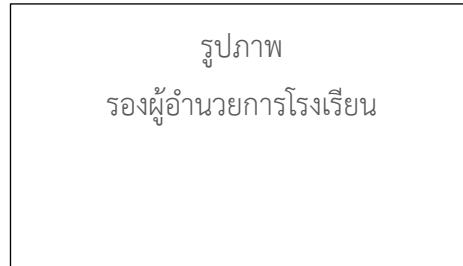
ชื่อ-สกุล นายชัยณสิทธิ์ พรหมมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดถนนแค



โทรศัพท์ 081-7806945

Email Address wattanonkaeschool@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....313.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....25.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างหลากหลาย เกิดพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความเอาใจใส่และให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและมาร่วมกิจกรรมทุก ๆ ครั้ง
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาในระดับต่อไป
- 4) จัดหาสื่อ สร้างและพัฒนาภูมิประสบการณ์ที่หลากหลาย มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรมการพัฒนาทางวิชาชีพ/ศึกษาดูงาน
2. พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ (Professional Learning Community : PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ด้านกิจการนักเรียน ที่พบได้แก่ นักเรียน การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบการอบรมและการให้ความรู้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียน ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** การดำเนินการในบางเรื่องบางครั้ง ส่วนราชการกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นสภาวะเร่งรีบของหน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้ปฏิบัติที่จะต้อง ทำข้อมูลให้ทันต่อห้วงเวลาของการมอบหมายข้าราชการครูจำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข

- ใช้วิธีการประสานงานแบบไม่เป็นทางการ เช่น โดยวาจา การส่ง ไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือราชการ หรือหากเป็นเอกสารที่ต้องแนบประกอบการประชุมก็จะ ให้นำหน่วยงานนั้นๆนำมาในวัน ประชุมโดยให้จัดส่งเฉพาะข้อมูล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้เมื่อปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ได้รับการแก้ไขโดยทันที

แนวทางแก้ไข ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงแต่หลากหลายวิธีการ มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อนำปัญหาที่พบมาพัฒนา รูปแบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บางโครงการไม่สามารถนำไปดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

แนวทางแก้ไข เร่งรัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ได้ตั้งงบประมาณไว้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนดำเนินงานตามที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดถนนแค

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี มีภูมิใจในความเป็นไทย 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย 5. ผู้เรียนทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 6. ชุมชนเห็นความสำคัญเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ 80	82,600	ผู้เรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ และผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษา 5. ผู้เรียนเกิดการบูรณาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 		<p>ปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดถนนแค ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดถนนแค มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>60,000</p>	<p>ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระด้วยกระบวนการ Active learning 3. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบ บูรณาการทั้ง 4 ด้าน 4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผลการทดสอบระดับชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	142,858	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และเน้นใน 4 สาระหลักคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และสาระอื่น ๆ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิด การอ่านและการปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ 2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจาก	12,000	1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. ผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบอยู่ในเกณฑ์ดี 4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจอยู่ ในเกณฑ์ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ 3. โครงการกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอก สถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตร นารี ตามระดับชั้น 3. ลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคนผ่าน กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและเดิน ทางไกลตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	47,000	1. นักเรียนได้ได้ศึกษาและ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดการความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ของชาติไทย 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข จาก ประสบการณ์และสถานที่จริง 4. เสนองนโยบายของรัฐบาล ในด้านการเรียนรู้แก่นักเรียน ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดการความภาคภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่กำหนด 4. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดี 5. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการจัดการเรียนรู้โดยวิทยาการ ภายนอก 4. โครงการส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียนที่เป็น ตัวแทนแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	164,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและศิลปะ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าใน ตนเอง และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ใน การแข่งขันทักษะในระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น		กลุ่มเครือข่ายระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ 4. ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 4. โครงการดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรมในร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ใช้จัดกิจกรรมภายในมีอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมและระบบเสียงที่สมบูรณ์	113,500	1. ครู และบุคลากรสามารถมีอุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียและสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน 2. หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น 3. การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. มีแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มของโรงเรียน 2. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ระบบน้ำดื่มสะอาดมีเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. มีระบบน้ำดื่มสะอาดได้มาตรฐาน ถูกหลักอนามัย	810,000	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	57,400	1. บุคลากรให้มีสมรรถนะหลักตามที่กำหนด 2. บุคลากรให้มีสมรรถนะประจำสายงานตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ 3. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานของตนเองให้ดีขึ้น 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานครบ 100% เชิงคุณภาพ	45,400	1. บุคลากรมีสมรรถนะหลักตามที่กำหนด 2. บุคลากรมีสมรรถนะประจำสายงานตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1ตำบล1โรงเรียนคุณภาพ) 2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 3. โครงการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. งานทั้ง 4 งาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ 2. ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสูง เช่น โรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน	100,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนางาน 4 งาน ให้มีประสิทธิภาพ 3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ 4. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ มีความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 309 คน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และปลูกจิตสำนึกให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้อำนาจแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ และปลอดภัย</p> <p>2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>4. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการบริหารงานสารบัญและปฏิคม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 2. งานทั้ง 4 งาน บรรลุตามเป้าหมายที่ ได้กำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ 2. ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสูง เช่น โรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน	35,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล 2. พัฒนางาน 4 งาน ให้มี ประสิทธิภาพ 3. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ บริหารและการจัดการ 4. โรงเรียนได้รับความ ไว้วางใจ มีความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับ ของ ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากร ได้รับความรู้ในเรื่องการดูแลรักษา สุขภาพและการป้องกันตนเองจาก	20,000	1. นักเรียนและบุคลากร ได้รับความรู้ในเรื่องการ ดูแลรักษาสุขภาพและการ ป้องกันตนเองจากโรคร้าย ต่าง ๆ และการปฐม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรคภัยต่าง ๆ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทั้งต่อตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมีภาวะโภชนาการที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>พยาบาลเบื้องต้นทั้งต่อตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school 2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 313 คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เชิงคุณภาพ	57,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้วิธีและสามารถดำเนินการคัดแยกขยะกำจัดขยะอย่างครบวงจร 3. สร้างรายได้เสริมให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด		นักเรียนในการคัดแยกขยะนำมาฝากขายกับธนาคารขยะ 4. ลดมลพิษจากขยะที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา อาชีพ 3. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกการประกอบอาชีพและทำการเกษตร ตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 1 อาชีพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายได้ระหว่างเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการบูรณาการกับการเรียนการสอนในหลักสูตร 3. นักเรียนมีแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ไปยังผู้ปกครองและชุมชน 	65,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตรและการประกอบอาชีพ 2. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรกับการเรียนการสอนในหลักสูตร 3. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง