



โรงเรียนบ้านเขาดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลคลองเกตุ อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี 15200



โทรศัพท์ : 08 4903 3745



Website :

<https://www.facebook.com/BanKhaobin>



EMAIL:

bankhaodinnn@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอารยา อาจหาญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดิน



โทรศัพท์ 084 – 903 - 3745

Email Address aryaartharn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 84 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|-----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | .คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 8 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านเขาดินเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) โรงเรียนมีครูครบชั้นตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 3) โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
 - 4) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
 - 5) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก
 - 2) การจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะ
 - 3) การอ่านออกเขียนได้
 - 4) การติดตามนักเรียนที่จบปีที่แล้วให้ได้เรียน
 - 5) การติดตามประชากรในวัยเรียนให้ได้เรียน
 - 6) การช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดที่ปลอดภัยเท่าที่ควร ทำให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าออกได้ทุกทิศทาง สภาพแวดล้อมในชุมชนค่อนข้างห่างไกลจากตัวอำเภอ ทำให้ความเจริญต่างๆยังไม่ถึงในบางกรณี

แนวทางแก้ไข ประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบเข้าช่วยเหลือจัดหางบประมาณสำหรับทำรั้วให้มิดชิดปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดทำเอกสารค่อนข้างเยอะและซ้ำซ้อน ทำให้คุณครูที่รับผิดชอบจัดทำเอกสารเยอะ และการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดทำบุคลากรที่ตรงตามความต้องการ หรือเจ้าหน้าที่เฉพาะเพื่อลดภาระหน้าที่ครูที่รับผิดชอบ คือนครูสู່ห้องเรียนที่แท้จริง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เนื่องจากขาดเรียนบ่อย ความพร้อมของนักเรียน รวมไปถึงสภาพครอบครัว

แนวทางแก้ไข

- 1.สอนซ่อมเสริมในช่วงโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- 2.จัดทำแบบฝึกให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน
- 3.ติดตามกับผู้ปกครองให้นักเรียนกลับมาเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การทำงานในระบบ smss ไม่เสถียรในบางครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง บางครั้งกรอกข้อมูลแล้วระบบไม่เสถียรก็ต้องกรอกใหม่

แนวทางแก้ไข แจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบพัฒนาระบบ smss ให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาดิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย 1.1 กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 1.2 กิจกรรมพอเพียงออยมทรัพย์	เชิงปริมาณ (1) เด็กปฐมวัยมีร้อยละของพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่ผ่าน 100% (2) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมต่างๆที่สูงขึ้น 3% (3) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการเก็บออมเงินมากกว่า 80% (4) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการความคิดสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น 3% เชิงคุณภาพ (1) เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านรวมทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น และมีพฤติกรรมการเก็บออมเงินตามแนวคิดเศรษฐกิจ	6,000	(1) เด็กปฐมวัยมีร้อยละของพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่ผ่าน 100% (2) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมต่างๆที่สูงขึ้น 3% (3) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการเก็บออมเงินมากกว่า 80% (4) เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการความคิดสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น 3% (5) เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2.2 กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง</p>	<p>พอเพียงซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ชีวิตในระดับต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตร้อยละ 100</p> <p>(2) ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาดิน มีคุณธรรมนำความรู้และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี Best Practice เป็นตัวอย่างได้</p>	<p>2,000</p>	<p>พฤติกรรมการเก็บออมเงินตามแนวคิดเศรษฐกิจ</p> <p>(1) นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <p>(2) ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(3) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาดิน มีคุณธรรมนำความรู้และใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>(4) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี Best Practice เป็นตัวอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>3.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>3.3 กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3.4 กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) โรงเรียนบ้านเขาหิน มีรูปแบบกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>(2) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามในสังคม</p>	1,500	<p>(1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>(2) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม</p> <p>(3) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม</p> <p>(4) นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์และมีจิตอาสาต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(3) นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา</p>	86,812.40	<p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนดีมี ปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การ คิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและ การใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมี ความสุขในการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างสร้างสรรค์</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการงานบริหารวิชาการ 1.1 กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการ สอน</p>	<p>เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 100 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่ม สาระวิชาหลัก ร้อยละ 50 ขึ้นไป (2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผล การประเมินสมรรถนะผู้เรียน และการประเมินอ่านคิด วิเคราะห์เขียนในระดับผ่านขึ้นไป (3) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระ สูง กว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>25,000</p>	<p>(1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ (2) ยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญให้อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ (3) ยกระดับผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนอยู่ให้อยู่ในระดับผ่าน เกณฑ์ (4) ยกระดับผลการสอน ระดับชาติ O-NET และ NT ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2.1 กิจกรรมจัดการศึกษาด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>(4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>(5) มีการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระและเพียงพอต่อการใช้</p> <p>(6) นักเรียนร้อยละ ๓๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>(2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>3,000</p>	<p>(5) พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับประกอบการสอน</p> <p>(6) สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>(2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>(2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่างๆ ในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>(3) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(2) นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ</p>	<p>2,000</p>	<p>อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>(3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>(4) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่างๆ ในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>(5) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>(1) นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(2) นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(3) นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขในเรื่องที่ตนเองสนใจ (4) คุณครูร้อยละ 100 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาตมมีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ		(3) นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขในเรื่องที่ตนเองสนใจ (4) คุณครูร้อยละ 100 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (5) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาตมมีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 1.2 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 1.3 กิจกรรมข่าวประจำวัน 1.4 กิจกรรมตอบปัญหาห้องสมุด	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (2) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (2) ห้องสมุดผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	2,000	(1) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (2) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน (1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (2) ห้องสมุดผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1.1.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>1.1.2 กิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.1.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.1.4 กิจกรรมธรรมะน่าใจ</p> <p>1.1.5 กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมแนะแนว</p> <p>1.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึก</p>	<p>86,812.40</p>	<p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>(3) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาธารณะที่ดั่งาม เป็นคนดีมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการการวิชาการ 1.1 กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ (1) มีการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระและเพียงพอต่อการใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ได้</p> <p>เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม</p>	<p>2,000</p> <p>1,000</p>	<p>(1) พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับประกอบการสอน</p> <p>1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 2.5 กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี (2) ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ (1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		(2) ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (3) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการงานบริหารงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมการผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 1.2 กิจกรรมติงเข้ม O – NET 1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ร้อยละ 50 ขึ้นไป (2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์เขียนในระดับผ่านขึ้นไป (3) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O-NET ขึ้นไป	25,000	(1) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ร้อยละ 50 ขึ้นไป (2) นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน และการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์เขียนในระดับผ่านขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>(4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>(5) มีการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระและเพียงพอต่อการใช้</p> <p>(6) นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ได้</p>		<p>(3) คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสาระ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>(4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>(5) มีการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระและเพียงพอต่อการใช้</p> <p>(6) นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>(7) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>4.1 กิจกรรมวันอาเซียน</p>	<p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินมี พัฒนาการ ทักษะ ทางด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการจัด ประสพการณ์เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนมีความรู้ พื้นฐานตามวัยเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน</p>	<p>1,000</p>	<p>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>(3) นักเรียนสามารถนำความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดประสพการณ์เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน</p> <p>(2) นักเรียนทุกคนมีความรู้ พื้นฐานตามวัยเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>(1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา</p>	500	<p>(1)โรงเรียนบ้านเขาดิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>(1)โรงเรียนบ้านเขาดิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 กิจกรรมปรับปรุงสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน</p> <p>3.2 กิจกรรมสวนป่า สวนสมุนไพร</p> <p>3.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>(2) นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ</p> <p>(3) ครูและนักเรียนไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดร้อยละ 100</p> <p>(4) ครูและนักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) อาคาร สถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	35,000	<p>(2) นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p> <p>(3) ครูและนักเรียนไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด</p> <p>(4) ครูและนักเรียนช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด</p> <p>(1) อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง</p> <p>(2) อาคาร สถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>1.1 โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนร้อยละ 40 ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	<p>(1) นักเรียนร้อยละ 40 ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</p> <p>2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</p> <p>2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับต</p> <p>(2) ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	<p>1,000</p>	<p>(2) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>(1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>3.1 จัดหาเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>3.2 จัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.3 จัดหาหนังสือเรียน</p> <p>3.4 กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>3.5 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>3.6 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการ พื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพมาตรฐาน</p>	111,936	<p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการ พื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าจัดการ เรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>(2) นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ และ หน่วยงานราชการ/เอกชน ตามความ สมัครใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนา จากการเข้าประชุม อบรม ศึกษา ดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถสอนนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<p>(1) ร้อยละของครูผู้สอนได้รับ การพัฒนาจากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน</p> <p>(2) ร้อยละของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.1 กิจกรรมจัดการศึกษาด้วยการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (2) โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการ จัดการศึกษาด้วยระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อมในการ เรียนรู้ด้วยระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	3,000	(1) โรงเรียนบ้านเขาติน สามารถแก้ปัญหาจำนวน ครูไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูขาดความรู้เฉพาะ (2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีการสื่อสาร สัมพันธ์ร่วมกันสนับสนุน การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาและ ระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น (4) โรงเรียนบ้านเขาติน สามารถตอบสนองด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.1 กิจกรรมสอนทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต และซ่อมบำรุง</p>	<p>(2) ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์รายวิชาต่างๆ ในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>(3) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิน ร้อยละ 80 ได้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น</p> <p>(2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดิน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาดินมีพัฒนาการ ทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็น</p>	<p>10,000</p>	<p>มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>(1) นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) นักเรียนมองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(3) นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>ประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p>	500	<p>(1) โรงเรียนบ้านเขาดินได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนบ้านเขาหิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านคุณภาพ (1) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการนิเทศภายใน 1.1 กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดเรียนการสอนได้ครบ 100 %	500	(1) ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน (2) ระบบการบริหารมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ครูนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดเรียนการสอน
	2. โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี (2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	500	(1) โรงเรียนบ้านเขาตินได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนบ้านเขาดิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา</p>	<p>500</p>	<p>(1) โรงเรียนบ้านเขาหินได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนบ้านเขาหิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด(2) โรงเรียนบ้านเขาดินมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)</p>		<p>ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน ร้อยละ 100</p> <p>(2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด(2) โรงเรียนบ้านเขาดินมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>4.1 กิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>(1) นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) โรงเรียนบ้านเขาดิน มีรูปแบบกิจกรรมการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนที่เหมาะสม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>(1) นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>(2) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามในสังคม</p>	1,500	<p>(1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>(2) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม</p> <p>(3) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม</p> <p>(4) นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์และมีจิตอาสาต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(3) นักเรียนมีจิตอาสาและช่วยเหลือสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี (2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี (3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี (4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี	500	(1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี (2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี (3) สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี (4) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) โรงเรียนบ้านเขาดิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>		<p>ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>(5) สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี</p> <p>(6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในในระดับดี</p> <p>(7) โรงเรียนบ้านเขาดิน มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.2 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>สถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(2) ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่</p>	<p>2,000</p>	<p>สถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>(1) เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(2) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(3) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาติน เชิงคุณภาพ (1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในโรงเรียนบ้านเขาติน		(3) เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล และความสำเร็จ ความก้าวหน้าของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1 กิจกรรมสอนทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน 1.2 กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต และซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาติน ร้อยละ 80 ได้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น (2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาติน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตินมี พัฒนาการ ทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็น	10,000	(1) นักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ (2) นักเรียนมองเห็น ความสำคัญและประโยชน์ ของคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (3) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประโยชน์ต่อตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 1.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 1.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี (2) ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ (1) การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง	1,000	(1) สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2.1 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2.2 ตรวจสอบความสะอาดของร่างกาย 2.3 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2.4 สรุปลักษณะโภชนาการ 2.5 ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นหรือส่งต่อสถานพยาบาล	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ100 (2) นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยในช่องปาก ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ (2) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้	2,000	(1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง (2) นักเรียนมีสุขภาพของปากและฟันที่ดี (3) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้ 1.1 กิจกรรม 1 นักเรียน 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ 1.2 คำว่าสตูดิโออุปกรณ์การจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2,000	(1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาหินมีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(2) นักเรียนร้อยละ 100 ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ (3) นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขในเรื่องที่ตนเองสนใจ (4) คุณครูร้อยละ 100 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขาดินมีทักษะการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ		ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจ