



โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.3 ต.ป่าตาล อ.เมือง จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-413593



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490023



ponromanusorn50@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาว ชุตติมา พรหมรักษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50



โทรศัพท์ 09 4461 6453

Email : chu.prs@gmail.com

นางสาว ขวัญจิรา คณะมะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50



โทรศัพท์ 08 6585 7787

Email : kwanjirakanama1991@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 532 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 25 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา แข็งแรงสมบูรณ์อย่างสมวัย
2. ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. ผู้เรียนระดับปฐมศึกษา และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม มีทั้งนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานและมีนักเรียนพิเศษเรียนรวมกับนักเรียนปกติทุกชั้นเรียน นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. สถานศึกษามีโครงการและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี
7. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง ถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและการทำผลงานที่เป็นตัวอย่างที่ดึงงานจากฐานที่สุ่มร่องได้เป็นอย่างดี
8. ครูให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนรวมในชั้นเรียนเดียวกัน



จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้ระดับดีขึ้นไปให้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐
2. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีผลรวมของการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
3. ควรมีประชาสัมพันธ์การดำเนินการของโรงเรียนที่หลากหลายและต่อเนื่อง จึงทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบถึงกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการให้แก่นักเรียน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย ครูควรให้ข้อมูลป้อนกลับที่หลากหลายและมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและจัดสอนซ่อมเสริม
ทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนปกติที่เรียนอ่อนทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิด
และทักษะชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบเกิดการชำรุดเนื่องจากภัยธรรมชาติ
เช่น ภัยจากกระแสลม ภัยจากฝนตก ทำให้เกิดความเสียหายอย่างกะทันหัน
จำเป็นต้องจัดหาช่างเฉพาะงานมาซ่อมแซม ซึ่งอาจจะทำให้ล่าช้าเกินไป
2. อุปกรณ์ประกอบอาคาร เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา เกิดการชำรุดแล้วต้องใช้
ระยะเวลาในการตรวจสอบจากช่างที่มีความรู้เฉพาะทาง แล้วจึงสามารถแก้ไขได้
แนวทางแก้ไข หมั่นตรวจสอบอาคาร อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม
อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา ที่เกิดการชำรุด เสียหาย เพื่อแก้ไขในเบื้องต้นก่อน และ
จัดหาช่างเฉพาะงานมาซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน และ
บุคลากรในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. บุคลากรมีข้อจำกัดด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี
แนวทางแก้ไข 1. สพฐ. จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอและตรงวิชาเอกที่ขาด
แคลน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ระบบการสอบ UT,ATของเขตเป็นการสร้างภาระให้กับนักเรียน เพราะบางคนไม่มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์สื่อสาร ต้องใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ระบบไม่เสถียร ทำแล้วคะแนนไม่ขึ้น สร้างความยุ่งยากในการตรวจสอบ เพิ่มภาระงานทั้งของครูและนักเรียน
 2. ไม่มี UT,AT สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ เนื่องจากไม่สามารถทำข้อสอบในระดับเดียวกับเด็กปกติได้
 3. เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าและชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรให้อิสระโรงเรียน ครู และนักเรียนในการเลือก
 2. เพิ่มข้อสอบสำหรับเด็กนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
 3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. เพื่อจัดดำเนินการตามแผนของการเงิน พัสดุ บัญชี ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมาย
 2. เพื่อจัดหาพัสดุครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
 3. เพื่อจัดทำทะเบียนบริการพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในการใช้งบประมาณตามแผนงานจัดหางบประมาณเพิ่มครอบคลุมต่อการใช้งานมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการที่ 11 ส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ วัฒนธรรม และประเพณี 1. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ให้ความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดี เยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ ในระดับดีเยี่ยม	15,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร่วมสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำ นึก เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญมากขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญมากขึ้น		
	<p>โครงการที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมอาชีพสู่การมีงานทำ</p> <p>2. กิจกรรมงานเกษตรพอเพียง</p> <p>3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพสู่ การมีงานทำ</p> <p>กิจกรรมเกษตรพอเพียงและ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง อาชีพ ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังการใช้ ชีวิตและ</p> <p>ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	26,500 บาท	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจ ด้านงานอาชีพ</p> <p>งานเกษตร แบบบูรณาการใน ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ ชีวิตอย่างประหยัด</p> <p>การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีทักษะอาชีพตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและความ ถนัด ระดับดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความถนัด ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้านงานอาชีพ</p> <p>งานเกษตร แบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ชีวิตอย่างประหยัด</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การ เสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และมี ทักษะอาชีพตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและความถนัด ระดับดีเลิศ 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนิน ชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมอัตลักษณ์วิถีพุทธ 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง คุณธรรมและค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อย ละ 80 ได้รับการพัฒนาและ สร้างเสริมให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี 3. ครูผู้สอนทุกคนได้เป็นผู้จัด ผู้ดูแล และติดตามกิจกรรมที่	13,000 บาท	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมี คุณธรรมและค่านิยมที่ดี 2. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม และค่านิยมที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมและค่านิยมที่ดี นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม นักเรียน คณะครูและผู้บริหาร เห็นคุณค่าและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องคุณธรรมและค่านิยมที่ดี 		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะของนักเรียน กิจกรรมที่ 4 วิทย์พลังสืบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี</p>	-	นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผล คะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี		
	โครงการที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ - Spelling Bee	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถม ศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในการฟัง การ พูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	-	นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>1. กิจกรรม PLC วิจัยชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.เกิดความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>3.ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตน</p>	1,500 บาท	<p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง		
	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมสวนสมุนไพร 3. กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากวัสดุในชุมชน 4. กิจกรรมเชิงวิทยากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีการส่งเสริมและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์มากที่สุด 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 มีการนำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจาก	11,500 บาท	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์มากที่สุด อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการนำแหล่งเรียนรู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์มากที่สุด อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการนำแหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก		
	โครงการที่ 10 ส่งเสริมการผลิต การใช้ และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมผลิต/พัฒนา/ปรับปรุง สื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี	34,000 บาท	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สารสนเทศ ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก</p> <p>2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก</p>		
	<p>โครงการที่ 12 การบริหารงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล</p> <p>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p>	37,000 บาท	<p>1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. มีการวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครู</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 100 มีการวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครู 3. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน 4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5. คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับดีเลิศ		3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน 4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 5. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของนักเรียนและครูมีการพัฒนา ระดับดีเลิศ 3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระดับดีเลิศ 4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระดับดีเลิศ 5. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย ระดับดีเลิศ		
	โครงการที่ 13 จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ 1. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 3. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 และครูผู้สอนมีวัสดุใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน การ	24,000 บาท	1.เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิัยรักการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรม ชีววัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	จัดการเรียนรู้ได้เต็มตาม ศักยภาพทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความ สามารถตรงกับศักยภาพ ระดับดีมาก 2.นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการ เรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก		2.สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ช่วยพัฒนาทักษะ ในการทำงาน 3.เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้น งานผลงาน และการเรียนรู้จาก การลงมือทำ สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ต่อไป
	โครงการที่ 14 ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. นักเรียนตามเกณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16,500 บาท	1. ห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่า อยู่ 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้ประกอบการสอน ในทุกกลุ่มสาระ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาบุรี เขต 1 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ที่มี กระบวนการคิดจากการปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพ ที่ 50 มีห้องเรียนที่มีความ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย อยู่ในระดับตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพ ที่ 50 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อม ใช้ในทุกกลุ่มสาระ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการที่ 16 พัฒนาระบบการบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำรูปเล่มประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมตัวการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3.พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>4.โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	1,500 บาท	<p>1. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการตามรูปแบบและระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>3. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ</p> <p>6.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ</p> <p>7.โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ</p> <p>8.สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p>		<p>5.เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก ซึ่งจะนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่สมรรถนะของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม 3 R 8 C</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	3,000 บาท	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผล การอ่าน การเขียน และคิด วิเคราะห์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		
	โครงการที่ 15 ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิทานกลับบ้าน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 3. กิจกรรมกำจัดปลวก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความ รู้ด้วยตนเองระดับคุณภาพดี มาก	5,000 บาท	ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ระดับคุณภาพ ดี		
	โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าทดสอบ RT,NT ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT มีผลการทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 70	4,000 บาท	นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT มีผลการทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 70
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือน้อย 2. กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย 3. กิจกรรมลูกเสือ (สำรอง, สามัญ, สามัญรุ่นใหญ่) 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 สาระ 5. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม 2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูก	167,358 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อ แบบฝึกหัด นวัตกรรมเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผลิตสื่อแบบฝึก นวัตกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้รวม การวัดผลเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสนับสนุนการผลิตสื่อ</p>	3,000 บาท	<p>1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ สิทธิและโอกาสในการศึกษา อย่าง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีเจตคติที่ดียอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กพิเศษแต่ละประเภท	<p>แบบฝึก นวัตกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้รวม การวัดผล เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองและผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัยเชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี</p>	1,649 บาท	เสมอภาคเรียนรวมกัน ได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือก ปฏิบัติ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการที่ 6 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ระดับ ดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80</p>	567 บาท	นักเรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80
	<p>โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลการ</p>	36,000 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลการแข่งขันร้อยละ 70 (ระดับดี) ขึ้นไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันร้อยละ 70 (ระดับดี) ขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการที่ 26 โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจหาสารเสพติด ยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 รู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 กันยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	5,000 บาท	1. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		
	<p>โครงการที่ 27 สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผน คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำป้ายจราจร ป้ายระเบียบจราจร แผนผังเส้นการหนีไฟ</p> <p>3. กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยให้ครูและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พหลม่อนสุรณ มีรูปภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 80</p>	4,000 บาท	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนพหลม่อนสุรณ มีรูปภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พหลมอนุสรณ์ มีตรภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการขับ เคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม,ระบบ รักษาความปลอดภัย 2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา,จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์อาคารเพื่อเปลี่ยน/ทดแทนที่ชำรุด	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90 2. สภาพแวดล้อมภายใน	52,000 บาท	อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคาร ประกอบ มีความสมบูรณ์แข็งแรง สภาพแวดล้อมมีความ สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้</p> <p>2. การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดีมาก</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 19 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)</p> <p>1 กิจกรรมนักเรียนรับค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p>	117,295 บาท	<p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p>
	<p>โครงการที่ 22 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/ประเมิน SDQ</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>4. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต</p> <p>6. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา</p> <p>7. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>8. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้</p>	25,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ</p> <p>4. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้มีความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้</p> <p>4. ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ครูให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>6. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>7. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>		<p>สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียน ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพในระดับดี</p> <p>5. การดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดความ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมมือที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น		
	โครงการที่ 24 อาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมจ้างเหมาจัดทำอาหาร สำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการทุกคน อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ รับประทานอาหารกลางวันครบทุก คนและได้	858,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคน ได้รับความสุขจากอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุก คนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ รับประทานอาหารกลางวันครบ ทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>		<p>เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมกีฬา นันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีรูปภาพที่ 50 ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p>	23,243 บาท	<p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีรูปภาพที่ 50 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p>		<p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพของครูและ บุคลากร 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา 3. กิจกรรมกีฬา นันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ การพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรม เสริม สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการการ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร คณะครู และ	23,243 บาท	1. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้ รับการการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการมีความ สัมพันธ์อันดีในการร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น		
	โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง, ลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 และเป็นปัจจุบัน	156,000 บาท	การบริหารจัดการโรงเรียน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสมบูรณ์แข็งแรง สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพ ลักษณ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีรูปภาพ ที่ 50 ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ	10,000 บาท	1.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วย งาน ต่างๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการที่ 22 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/ประเมิน SDQ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต 6. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 7. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้มีความ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มี ทักษะพัฒนาตนเองได้	25,000 บาท	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3.ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรมทุนการศึกษา	<p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้มีความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้</p> <p>4. ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ครูให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>6. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>7. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>		<p>4.ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม 4. โรงเรียน ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพในระดับดี 5. การดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดความ 		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมมือที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพที่สูงขึ้น		
	<p>โครงการที่ 23 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมตรวจและดูแลสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ตรวจสุขภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เจ็บป่วยได้ รับการดูแล และได้รับการรักษาตาม กรณี</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ สุขภาพนักเรียน ร้อยละ 100 (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	8,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพกายและ จิตใจที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง สนองนโยบายในการขับเคลื่อนของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเอง มีสุขภาพที่สม บรูณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ 2. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้ รับการดูแลและปฐมพยาบาลตาม ควรแก่กรณี 3. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	โครงการที่ 24 อาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมจ้างเหมาจัดทำอาหาร สำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	858,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ทุก คนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ทุกคนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนได้อย่าง มีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้ม ลดลง		รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่าง มีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพ โภชนาการของนักเรียนมี แนวโน้มลดลง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการที่ 25 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อชุดเพื่อแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 รักกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 มีสุขภาพ อนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่ง เสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นในการเข้าร่วม โครงการ</p>	23,000 บาท	<p>1. นักเรียน โรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ การออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มี สุขภาพร่างกายที่ดี</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลอดจากสารเสพติด</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และบุคลิกภาพที่ดี อยู่ในระดับดีมาก 4. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ไข้หวัด ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอาชีพสู่การมีงานทำ 2. กิจกรรมงานเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพสู่การ มีงานทำกิจกรรมเกษตรพอเพียง และกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง อาชีพ ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ได้รับการปลูกฝังการใช้ชีวิต และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วน รวม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะอาชีพตามปรัชญา	26,500 บาท	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้านงาน อาชีพงานเกษตร แบบ บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่า นิยมที่ดีการใช้ชีวิตอย่าง ประหยัดการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า การเสียสละ เพื่อส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และมีทักษะ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียงและความ ถนอม ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนิน ชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ดีร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้าน งานอาชีพงานเกษตร แบบบูรณ การในทุกกลุ่มสาระ ระดับดี เลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ชีวิต อย่างประหยัดการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อ ส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมีทักษะอาชีพตาม</p>		<p>อาชีพตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและ ความถนอม ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำ เนินชีวิตตามตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่ดีระดับ ดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ความถนัด ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนิน ชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ</p>		