



โรงเรียนบ้านพุม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลวังเพลิง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : ...099-3395954



Website : [http://www.lopburi1.go.th/school/ banpumoung](http://www.lopburi1.go.th/school/banpumoung)



EMAIL: banphumuang.khoksamrong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรตน์ดา โสตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุ่มวง



โทรศัพท์ 099-3395954

Email Address : ann.suratda270625@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....65.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำเจ้าหน้าที่ธุรการ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2) ด้านการจัดการศึกษา

- มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียน

- ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

- ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

- ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ชุมชน วัด โรงเรียน (บวร) มีความร่วมมือที่ดี ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

- สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2) ด้านการจัดการศึกษา

- ครูควรมีครบชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียน การสอน

- ครูควรจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น

- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อกระตุ้นนักเรียนกลับมาเรียนในโรงเรียนชุมชนของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนบุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียน บุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูลต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม แนะนำ ให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรับผิดชอบหน้าที่ จัดเก็บงานให้เป็นระเบียบ พร้อมต่อการค้นหาในการทำงาน และปลูกฝังเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากรในการสอนให้ครบทุกชั้นเรียนและขาดงบประมาณในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ทำให้ครูต้องควบชั้นเรียนสอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข การได้รับการจัดสรรบุคลากรให้ครบทุกชั้นเรียนหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อลดภาระงานของครูและให้นักเรียนได้มีความเสมอภาคในการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง และนักเรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่ต้องทำงานที่ต่างพื้นที่ ส่งผลให้นักเรียนขาดการทบทวนบทเรียนที่บ้าน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและครูร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตามความมุ่งหมายทางการศึกษา ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดให้ตรงกับรายวิชาสาขาวิชาที่สอน จากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริม แนะนำนักเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การเรียน และพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะอาชีพ ผู้บริหารและครูควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณจะจัดสรรตามรายหัวนักเรียน แต่ทางโรงเรียนมีกิจกรรมจำนวนมากทำให้งบประมาณไม่เพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรม

แนวทางแก้ไข กิจกรรมบางอย่างที่คล้ายคลึงกันให้รวมเป็นกิจกรรมเดียว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพุ่ม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญของไทย 2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี) 3.กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เรียนฟรี 15 ปี)	เชิงปริมาณ : 1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80 2 นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่ม่วงมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่ม่วงปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	5,000	1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 62 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญของไทย</p> <p>2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม (เรียนฟรี 15 ปี)</p> <p>3.กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เรียนฟรี 15 ปี)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2 นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>	5,000	<p>1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวงมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวงปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเองอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวงเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามอยู่ในระบอบประชาธิปไตย</p>	4,000	<p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามอยู่ในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p> <p>โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1.กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT 2.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1.โรงเรียนบ้านพุ่ม่วงผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนบ้านพุ่ม่วงมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนบ้านพุ่ม่วงมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่ม่วงดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนดไว้ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>3,000</p> <p>6,000</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านพุ่ม่วงมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 2.ผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน 2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 3 กิจกรรมพัฒนางานตรวจสอบภายใน 4 กิจกรรมพัฒนาพัสดุ ครุภัณฑ์ 	<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.คุณครูทุกท่านและนักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาใช้เงินงบประมาณดำเนินงานในงานทั้ง 4 งาน ตามแผนปฏิบัติการ 2.สถานศึกษามีการเตรียมการในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ 	<p>5,000</p>	<p>มากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนทุกระดับชั้นมีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น 3.ครูทุกคนมีบทบาทได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น <ol style="list-style-type: none"> 1. งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. งานบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1 กิจกรรมงานธุรการ</p> <p>2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>มาใช้ในการสนับสนุนและ แก้ปัญหาในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการและในงานที่ต้อง จัดเร่งด่วน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.การบริหารงบประมาณมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้น</p> <p>2.การบริหารงบประมาณมีความ โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.ระบบงานธุรการและค่า สาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับ การพัฒนา โดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพในการบริการ การ ประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ และค่าสาธารณูปโภค เป็นระบบ</p>	<p>51,728</p>	<p>1.งานธุรการของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2.งานค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้ รวดเร็วขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1 กิจกรรมพัฒนาระบบการใช้บริการห้องสมุด และส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำและสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ห้องสมุดมีบริการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศได้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	3,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ การค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับ ครู นักเรียน ชุมชน 3. ห้องสมุดมีการพัฒนาได้ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาปฐมวัย 1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย	เชิงปริมาณ :	12,000	1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT</p> <p>2 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>	<p>1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน</p> <p>2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านตามมาตรฐาน</p> <p>2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p>	<p>6,000</p>	<p>ความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนทุกระดับชั้นมีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น</p> <p>3.ครูทุกคนมีบทบาทได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>1 กิจกรรมวันสำคัญของไทย</p> <p>2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.คุณครูทุกท่านและนักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มงมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>5,000</p>	<p>เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1 กิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน</p>	<p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวง ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน อย่างน้อย คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวงเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตาม อยู่ในระบอบประชาธิปไตย</p>	4,000	<p>1.นักเรียนมีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามอยู่ในระบอบ ประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและยอมรับใน วัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>1 กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียน การคัดกรองและ แผน IEP</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน การช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100</p>	3,000	<p>1. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจในการช่วยเหลือนักเรียน มากขึ้น</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ปกติได้เต็มศักยภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องปรับตัวเข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net,NT,RT LAS)</p> <p>2 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4 กิจกรรมการอ่าน – เขียนภาษาไทย</p> <p>5 กิจกรรมOpen House และประชุมผู้ปกครอง</p> <p>6 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนและ PLC</p> <p>7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน</p> <p>8 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์3-33-</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p>	28,000	<p>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4 นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>10 กิจกรรมค่ายวิชาการ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>11 กิจกรรมทัศนศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1 กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3 กิจกรรมค่าหนังสือเรียน</p>	<p>4 นักเรียนร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญต่อการเรียน ส่งผลให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร มีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการ ทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น ส่งผล ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.สถานศึกษาใช้เงินงบประมาณ ดำเนินงานในโครงการเรียนฟรี 15 ปีตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p>	<p>93,149</p>	<p>1.งานบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปีมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.งานบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปีมีความโปร่งใสและ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.การบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น 2.การบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จาก กสศ.	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี	3,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดี</p> <p>4 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณโควิด</p>	<p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p> <p>3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>2.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p> <p>3.นักเรียนมีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรม</p>		<p>2.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p> <p>3.นักเรียนมีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เน้นทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพที่แข็งแรงอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่แข็งแรงอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย และสวยงาม</p>	10,000	<p>1.ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่บริเวณภายในของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน และพร้อมให้บริการต่อชุมชน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p>	6,000	<p>1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้</p> <p>3 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 คุณครูทุกท่านและนักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>	<p>3,000</p>	<p>ความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น</p> <p>3 ครูทุกคนมีบทบาทได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จาก กสศ.</p> <p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1 กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3 กิจกรรมค่าหนังสือเรียน</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.สถานศึกษาใช้เงินงบประมาณ ดำเนินงานในโครงการเรียนฟรี 15 ปีตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.การบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2.การบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปี มีความโปร่งใสและถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>93,149</p>	<p>คุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>1.งานบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปีมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.งานบริหารโครงการเรียนฟรี 15 ปีมีความโปร่งใสและ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>1 กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>2 กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.นักเรียนเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์สมวัย</p>	351,000	<p>1.นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์สมวัย</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1 กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>3 กิจกรรมค่าตอบแทนบุคลากรวิชาที่ขาดแคลน</p> <p>4 กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p>	5,500	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนรายวิชาที่ไม่ถนัดได้ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ 3 กิจกรรมค่าตอบแทนบุคลากรวิชาที่ขาดแคลน 4 กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ : 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานคิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80	5,500	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสอนรายวิชาที่ไม่ถนัดได้</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารจัดการงานงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <p>2 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนางานตรวจสอบภายใน</p> <p>4 กิจกรรมพัฒนาพัสดุ ครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.สถานศึกษาใช้เงินงบประมาณดำเนินงานในงานทั้ง 4 งาน ตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>2.สถานศึกษามีการเตรียมการในการจัดหารายได้และผลประโยชน์มาใช้ในการสนับสนุนและแก้ปัญหาในการดำเนินงานตาม</p>	<p>5,000</p>	<p>1 งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 งานบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</p> <p>1 กิจกรรมงานธุรการ</p> <p>2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>แผนปฏิบัติการและในงานที่ต้องจัดเร่งด่วน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น</p> <p>2.การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.ระบบงานธุรการและค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการและค่าสาธารณูปโภค เป็นระบบหมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น</p>	51,728	<p>1 งานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2 งานค่าสาธารณูปโภคโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1.วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพที่แข็งแรง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพที่แข็งแรง อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 วัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย และสวยงาม</p>	10,000	<p>1 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพที่แข็งแรง ปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่บริเวณภายในของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน และพร้อมให้บริการต่อชุมชน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1 กิจกรรมวันสำคัญของไทย 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (เรียนฟรี ๑๕ ปี) 3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด คิดเป็นร้อย ละ 80 2. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ คิด เป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวงมี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวง ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1 กิจกรรมงานธุรการ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1 ระบบงานธุรการและค่า สาธารณูปโภคของโรงเรียนได้รับ การพัฒนา โดยมุ่งเน้น ประสิทธิภาพในการบริการ การ ประสานงาน ความรวดเร็ว</p>	<p>51,728</p>	<p>1.งานธุรการของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ 2 งานค่าสาธารณูปโภค โรงเรียนเป็นไปด้วยความ ถูกต้องตามระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้องแม่นยำ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ : 1 โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ และค่าสาธารณูปโภค เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้ รวดเร็วขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	เชิงปริมาณ : 1นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ 3 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้	6,000	1 นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น 2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น 3 ครูทุกคนมีบทบาทได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1. คุณครูทุกท่านและนักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นในการเรียนรู้		เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จาก กสศ.	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างเสริมสมรรถนะทางกายและส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน 3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะที่ดี 4 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณ์โควิด 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้ 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้าน ศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ 	<p>10,000</p>	<p>ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ 2.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้ 3.นักเรียนมีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>1 กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>2 กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>2.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้</p> <p>3.นักเรียนมีสุนทรียภาพสามารถเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ดนตรี และกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับตนเองได้</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1 นักเรียนเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์สมวัย</p>	351,000	<p>1 นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการได้</p> <p>2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์สมวัย</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา 1 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ : 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามแนวหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง