



โรงเรียน ซอย 5 สาย 2 ซ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านซอย 5 ตำบลโคกตูม อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15210



โทรศัพท์ : 09-899-42969



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1016490082&page=info



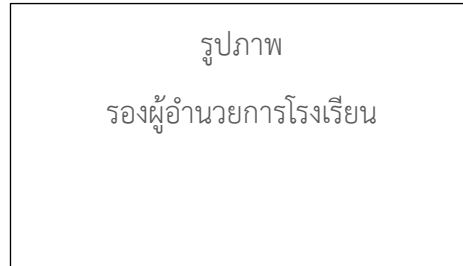
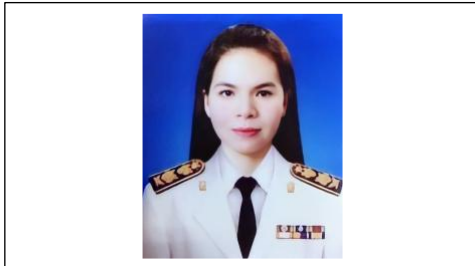
EMAIL:

praingam1980@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางไพรงาม ไกรนรา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 09-899-42969

โทรศัพท์-.....

Email Address praingam1980@hotmail.com Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องประชุม และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนที่เหมาะสม
 - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนทรุดโทรม
 - 2) ครูผู้สอนไม่ครบชั้น
 - 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัย (ห้องคอมพิวเตอร์)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป ปัญหา**
1. มีกิจกรรมและโครงการต่างๆจากภายนอกจำนวนมาก ทำให้มีเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ไม่เพียงพอ
 2. สภาพอาคาร สถานที่ ทรุดโทรม เนื่องจากอาคารสร้างมานานหลายปี และไม่มีนักการภารโรงปรับปรุง ซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร สถานที่
 2. จัดให้มีภารโรงทุกโรงเรียน

2

- บริหารงานบุคคล ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชา รวมถึงบุคลากรไม่เพียงพอต่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 2. ครูต้องการการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น บ้านพักครู

- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน
 2. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากการสอนที่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข หน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับอัตรากำลังครู ควรพิจารณาครูให้โรงเรียนมีครูที่มีวิชาเอกที่หลากหลายและมีครบทุกวิชาตามหลักสูตรกำหนด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดงบประมาณโดยยึดความจำเป็นและบริบทของโรงเรียนมากกว่าจำนวนนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน หอย 5 สาย 2 ซ้าย

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไป ประยุกต์ใช้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนหอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม	8,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝน ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน 2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงแล้วนำไป ประยุกต์ใช้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และพัฒนาทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การ คิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา	8,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมที่หลากหลาย ผักผ่อน ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ชายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความสุขทริยภาพและสุขภาพทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตาม เศรษฐกิจพอเพียง ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตาม เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 นักเรียน โรงเรียน ซอย 5 สาย 2 ซ้าย นะมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมฐาน การเรียนรู้พอเพียง เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมฐาน การเรียนรู้พอเพียง เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในกิจกรรมผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง แล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์</p>	<p>8,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝน ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>8,000</p>	<p>ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย ในนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/66 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม 2. กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดี งามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	4,000	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนซอย 5 สาย 2 ซ้าย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ</p>		<p>3. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย ในนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p>	<p>4,000</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต</p> <p>2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>ชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>ประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/66</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net กิจกรรม ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น
	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง 2. กิจกรรม คิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>		<p>สะกตคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ*</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>ศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p>	2,000	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนหอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์</p>		<p>ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>	<p>19,000</p>	<p>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นการทดลอง และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สู่โลกกว้างและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>	12,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นการทดลอง และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ</p>	9,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 		<p>ต่าง ๆ อย่างถึง และเป็น ปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	1,500	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถทางในการเล่นดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถ</p>		<p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการใช้ทักษะทางวิชาการทาง ดนตรีไทย		
	ชื่อโครงการ จ้างครูผู้สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรม สอนภาษาอังกฤษนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่าง ถูกต้องตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรและสามารถสื่อสาร ได้	54,000	1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน อย่างถูกต้องตามหลักสูตร 2 นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 2 3 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ จ้างครูผู้สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรม สอนภาษาอังกฤษนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่าง ถูกต้องตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรและสามารถสื่อสาร ได้	54,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน อย่างถูกต้องตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นร้อยละ 2 3. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ พื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net 2. กิจกรรม ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง กิจกรรม คติวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคติวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนสะกดคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่2/66</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net กิจกรรม ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่าน หนังสือมากยิ่งขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง</p> <p>2. กิจกรรม คติวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคติวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนสะกดคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,000</p>	<p>ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผักผ่อนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		เน้นหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 2/66 1. กิจกรรม พัฒนาคูณภาพปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับ วัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ร้อยละ 90	19,000	1. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิด พื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>		<p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นการทดลอง และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้สู่โลกกว้างและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคูณภาพปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100</p>	<p>12,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ 2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน		ทดลอง และปฏิบัติอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90	9,000	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>9,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>9,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>		ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p>	2,500	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม 5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100 2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	55,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ 2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>เห็นช่องทางการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100 นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>		ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net</p> <p>2. กิจกรรม ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง กิจกรรม คติวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคติวิเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนสะกดคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง กิจกรรม คติวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนสะกดคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่านและการเขียนสูงขึ้นร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>		<p>3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	<p>1,500</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>	1,500	<p>1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p>	2,500	<p>1. นักเรียนมีความสามารถทางในการเล่นดนตรีไทย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p>		<p>3. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน โรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน โรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียน โรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้แสดงความสามารถทางดนตรีไทย</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถทางในการเล่นดนตรีไทย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถในโอกาสสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้มีความสามารถในการใช้ทักษะทางวิชาการทางดนตรีไทย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ RT NT O-net</p> <p>2. กิจกรรม ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น</p>	6,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อ่านเก่งเขียนเก่ง กิจกรรม คิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย มีพัฒนาการทางด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ 60 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย รู้จักการคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนสะกดคำได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่ ๆ
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ* 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์</p>		<p>ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้</p>	<p>19,000</p>	<p>ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>2.เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นการทดลอง และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.เด็กได้เรียนรู้สู่โลกกว้างและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพปฐมวัยภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p>	<p>2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับ วัย มีความสนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถ ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยสามารถ ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>	12,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิด พื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นการ ทดลอง และปฏิบัติอย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90</p> <p>2) ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	9,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ</p>	9,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p>		<p>ปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ และให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมี</p>	<p>1,500</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66 1. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100 2. นักเรียน ได้เรียนรู้จาก แหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	5,000	1. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์หลากหลาย เกิด ความรู้ ความรู้ชำนาญทั้ง วิชาการ และวิชาชีพ 2. นักเรียนค้นพบความ และความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>เห็นช่องทางการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้		ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาดปลอดภัย 2. กิจกรรม กีฬา 3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาล 3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง เชิงคุณภาพ	6,000	1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาดปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม อสม.น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาล</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้ออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อทุกเช้าวันพุธ</p>	<p>5,000</p>	<p>1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และรักการออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>2. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้า</p> <p>3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>4. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พื้นที่อาคารประกอบ และพื้นที่ทุกส่วนภายในบริเวณสถานศึกษามีความสวยงามปลอดภัยร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้ อย่างคุ้มค่า</p>	19,744	<p>โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียน พร้อมทั้งเพิ่มความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาคเรียนที่1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้า 3. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 4. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่อาคารประกอบ และพื้นที่ทุกส่วนภายในบริเวณสถานศึกษามีความสวยงามปลอดภัยร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้ อย่างคุ้มค่า 	19,000	<p>โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียน พร้อมทั้งเพิ่มความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงาม</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ และ สมศ.
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม อาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	218,700	1. นักเรียนได้รับอาหาร กลางวันที่มีคุณภาพและถูก หลักโภชนาการ 2. นักเรียนที่ขาดแคลน และภาวะทุพโภชนาการได้รับ การดูแลและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม อาหารกลางวันนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้รับอาหารที่ถูกหลัก 5 หมู่ เพียงพอโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้รับอาหารที่ถูกหลัก 5 หมู่ เพียงพอโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	218,700	<p>1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการ</p>	2,000	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนซอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความสุขและมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม</p>	2,000	<p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะ ทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
	ชื่อโครงการ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1. กิจกรรม เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนยากจนจำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน ยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจนจำนวนตามข้อมูล การคัด กรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหา	23,000	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>19,350</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม หนังสือเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	146,851	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ประกอบการได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่2/66</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรจำนวน 8 คนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนตามความ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้องการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. บุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหา เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		<p>2. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. บุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรจำนวน 8 คนได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	8,000	<p>1. บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานและพัฒนา ศักยภาพของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>2. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรจำนวน 8 คนได้ เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อ พัฒนาศักยภาพของตนตามความ ต้องการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพของตนตามความ ต้องการและสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและกำลัง ใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>3. บุคลากรสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหา เกิด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพของตนตามความ ต้องการ</p> <p>2. บุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>3. บุคลากรสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ ร่วมกัน แก้ปัญหาาร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>บรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรจำนวน 8 คนได้ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานใน หน้าที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อ นำมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	8,000	<p>1. บุคลากรได้ศึกษาดู งานเพื่อพัฒนางานและ พัฒนาศักยภาพของตน</p> <p>2. บุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ</p>	1,500	<p>1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อย ละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา PLC	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรจำนวน 8 คนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการและสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	2,000	1. บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. บุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหาาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3. บุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันแก้ปัญหา เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข		
	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรจำนวน 8 คนได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	8,000	1. บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานและพัฒนาศักยภาพของตน 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่2/66	เชิงปริมาณ	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน ภาคเรียนที่1/67 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	1,500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครูตลอดจนข่าวสารต่างๆ สูผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสมและโอกาสร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	2,000	1. ส่งเสริมเชื่อมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างชุมชนกับโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองหน่วยงาน และชุมชน 3. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ ทางระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครูตลอดจนข่าวสารต่างๆ สูผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามความเหมาะสมและโอกาสร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมเชื่อมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองหน่วยงาน และชุมชน ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ ทางระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/66</p> <p>1. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและใช้เทคโนโลยีได้</p>		<p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความและความถนัดของตนเอง เห็นช่องว่างในการสร้างงานอาชีพในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม 5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพภาคเรียนที่2/66 <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาดปลอดภัย 2. กิจกรรม กีฬา 3. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านสุขภาพนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาล</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>3นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาดปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม อสม.น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาล 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้ออกกำลังกาย บริหารกล้ามเนื้อทุกเช้าวันพุธ เชิงคุณภาพ 1 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป		และบุคลากรในโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และรักการออกกำลังกาย
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน ภาคเรียนที่2/66 1. กิจกรรม อาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ	218,700	1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน ภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม อาหารกลางวันนักเรียน</p>	<p>1 นักเรียนโรงเรียนซอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้รับอาหารที่ถูกหลัก 5หมู่ เพียงพอโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนซอย 5 สาย 2 ซ้าย ได้รับอาหารที่ถูกหลัก 5หมู่ เพียงพอโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	218,700	<p>1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ</p>
	<p>ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษามุคละกร ผู้ปกครอง ชุมชน</p>	2,000	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพมากขึ้นทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	3,000	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ พัฒนา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการใช้ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มากขึ้นทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่2/66	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในกิจกรรมผ่าน	2,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>ความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนที่1/67</p> <p>1. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>สภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพตามศักยภาพของตน เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 นักเรียนโรงเรียนชอย 5 สาย 2 ซ้ายผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์		ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การ สรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศ ทางวิชาการ การจัดการ เรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ ดี 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์