



โรงเรียนวัดดอนโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลดอนโพธิ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15000



โทรศัพท์ : 083-0609917



Website : <https://www.facebook.com/Watdonpho>



EMAIL: watdonphoschool2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดัสกรณ์ เพชรดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนโพธิ์



โทรศัพท์ 083-0609917

Email Address watdonphoschool2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 213 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม อาคารสถานที่
2) ขาดแคลนครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุด ทรุดโทรม ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุง

แนวทางแก้ไข วางแผนการดูแลอาคารสถานที่ให้รัดกุม การซ่อมแซม การควบคุมดูแลอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบทุกวิชาเอก ขาดแคลนวิชาเอกวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนที่สอนไม่ตรงเอก ด้วยสื่อการเรียนการสอน DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ NT, O-Net
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ครูยังขาดการวางแผนในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์พัฒนาบุคลากรให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่และพัฒนาให้นักเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านงบประมาณและขาดความรู้ ความสามารถครูต้องสอนหนังสือทำงานหลายด้าน

แนวทางแก้ไข หาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงบประมาณมาทำโดยตรงเกณฑ์แทนครูผู้สอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดดอนโพธิ์

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามวิถีพุทธ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิ สวดมนต์ 4. กิจกรรมแต่งไทยไหว้สวย 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ | เชิงปริมาณ - ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีความ พร้อม มีรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ - ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ ภาพ ที่ดีต่อกัน เด็กทุกคนกระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างความ ภาคภูมิใจในตนเอง และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ | 5,000 บาท | นักเรียนเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญ ประเพณี ท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย และเข้าร่วมกิจกรรมกับ ทางโรงเรียนและชุมชน เสมอ |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|---|
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> | <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ที่6 ตามทะเบียนแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน ร้อยละ 90</p> | <p>40,000</p> | <p>เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์</p> <p>1. กิจกรรม</p> | <p>เชิงปริมาณ - เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และประสบ การณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน การศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา หาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจใน การศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมาก ขึ้นกว่าเดิม</p> <p>- นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน</p> | <p>20,000</p> | <p>- เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ใน การศึกษาต่อและใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้ง ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนเกิดความ รักความภูมิใจในการศึกษาและ มีนิสัยรักการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม 1. กิจกรรมรักการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>3,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา | | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการICT สู่การเรียนรู้ กิจกรรม ICT สู่การเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน | 6,000 | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|-------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการศึกษานักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน (เด็กบกพร่องฯ) 3. กิจกรรมการทำแผน iep 4. กิจกรรมการแนะแนว 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมการบริการตัดผมฟรี 7. กิจกรรมจัดหา /มอบทุนนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องกับผู้เรียน รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ๒. ร้อยละของครูมีสถิติพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียน มีพฤติกรรมดี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด | 5,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องกับผู้เรียนรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูมีสถิติพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน - ร้อยละของผู้เรียน มีพฤติกรรมดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|--|
| | | | | - ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) 5. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา ๒. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๖. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี | 10,000 | <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๒. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก</p> <p>๔. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการ Active Learning</p> | | |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนด้วยวันสำคัญทางศาสนาพุทธ 3. กิจกรรมอบรมแกนนำ <ul style="list-style-type: none"> - สถานักเรียน - สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดภัย เสพติด และอบายมุขต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ | | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดภัย เสพติด และอบายมุขต่างๆ - นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ - ได้รับความร่วมมือ |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม /อบรมเชิงปฏิบัติธรรม</p> <p>7. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>8. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด</p> | <p>- ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p> | | <p>จากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน | <p style="text-align: center;">30,000</p> | <p>ปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่ง |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา | | <p>เรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูบุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู/บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน | 20,000 | <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครูบุคลากรทั้งภายในและภายนอก จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ - ครู/บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความพึง |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | พอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|-------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
|-------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

| | | | | |
|--|---|---|--------|---|
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร กิจกรรมการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร | เชิงปริมาณ - ศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการของครูบุคลากรทั้งภายใน และภายนอก จากการอบรมในสถาบันและ หน่วยงานอื่นๆ เชิงคุณภาพ - ครู/บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ทำ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | 20,000 | - ศูนย์กลางทางวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการของครูบุคลากรทั้ง ภายในและภายนอก จากการ อบรมในสถาบันและหน่วยงาน อื่นๆ - ครู/บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และการพัฒนา ตนเองในวิชาชีพทำรายงาน ผลการอบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความพึง พอใจในการเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน |
|--|---|---|--------|---|

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรภายในโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการนิเทศและเป็นผู้นิเทศตรงความต้องการและตามความรู้ความสามารถ โดยใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี เทคนิควิธีการเหมาะสมกับระยะเวลาและภารกิจที่รับผิดชอบ | 1,000 | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรภายในโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรได้รับการนิเทศและเป็นผู้นิเทศตรงความต้องการและตามความรู้ความสามารถ โดยใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี เทคนิควิธีการเหมาะสมกับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | - บุคลากรทุกคนมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด | | ระยะเวลาและภารกิจที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๑. กิจกรรมสถานนักเรียน ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง/พักกลางวัน ๓. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณต่างๆ | เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติตนตามแนวทางของระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเองเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามแนวทางของระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข | 5,000 | ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติตนตามแนวทางของระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ๑. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามแนวทางของระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัยอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน | เชิงปริมาณ ๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และผู้ปกครอง | 3,000 | ๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและภาคี ๔ ฝ่าย</p> <p>๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> | <p>๒. เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง โรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๕. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณี ท้องถิ่นที่ดีงาม</p> <p>๖. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง โรงเรียน วัดและชุมชน</p> | | <p>กรรมการภาคี ๔ ฝ่ายและ ผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนให้การ ช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนมี ศีลธรรมและความรู้ ความสามารถต่องานที่ รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--------------|---|
| | | <p>๗. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม</p> | | <p>๓. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. สถานศึกษาให้การช่วยเหลือทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๕. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดงาม</p> <p>๖. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน</p> <p>๗. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม</p> |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการICT สู่การเรียนรู้ กิจกรรม ICT สู่การเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ก็นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้ก็นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน | <p>6,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ก็นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน |

| | | | | |
|---|--|--|--------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา | | <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตัวทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในการศึกษาและมีนิสัยรักการเรียนแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมทำบัตรสุขภาพ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> | <p>4,000</p> | <p>๑. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวัน จาก</p> |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมซักร้านน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 3. กิจกรรมบริการห้องพยาบาล ยาสามัญ 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัย 5. กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน 6. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 8. กิจกรรมกำจัดเหา 9. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ 10. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 11. กิจกรรมการให้บริการนักเรียนพาไปพบทันตแพทย์และบริการอื่นๆ | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวัน จากกิจกรรมอาหารกลางวันโรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัย มีบัตรสุขภาพ และดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่อง ๓. นักเรียน มีช่องปากที่สะอาดและแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๔. นักเรียน รู้จักวิธี กำจัดป้องกันโรคโควิด๑๙ โรคไข้เลือดออก โรคอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลอื่น ในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี | | <p>กิจกรรมอาหารกลางวัน โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพ อนามัย มีบัตรสุขภาพ และดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีต่อเนื่อง ๓. นักเรียน มีช่องปากที่สะอาดและแปรงฟันอย่างถูกวิธี ๔. นักเรียน รู้จักวิธี กำจัดป้องกันโรคโควิด๑๙ โรคไข้เลือดออก โรคอื่นๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูผู้สอนสามารถพัฒนางานบริการสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลอื่น ในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา | <p style="text-align: center;">125,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ๒. กิจกรรมผักสวนครัวหนุทำเอง ๓. กิจกรรมตลาดนัดคุณหนู ๔. กิจกรรมออมทรัพย์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัย ๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี | <p style="text-align: center;">10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัย ๓. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี |
|---|---|---|--|---|

