



โรงเรียนวัดเทพอำไพ “เกษตรประชาอนุกุล”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลบางขาม อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 080-3098459



Facebook : งานประชาสัมพันธ์ รร.วัดเทพอำไพ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์วิทย์ ชั่งใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพอัมไพ “เกสรประชานุกูล”



โทรศัพท์ 080-3098459

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 3 คน |
| 4) ชุกรการ | จำนวน 1 คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |



*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566





จุดเด่น

โรงเรียนวัดเทพอำไพ “เกษตรประชานุกูล” จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมให้เกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุลเด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้เกิดประสบการณ์มากขึ้น การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัยพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน โดยปรับปรุงห้องเรียนและอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสิ่งจำเป็นอย่างเพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาศักยภาพ

แนวทางแก้ไขปัญหา ครูทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง และสร้างขวัญและกำลังใจครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามรายวิชาหลักที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อการสอน DLTV ในการแก้ไขปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูควรได้รับการอบรมงานด้านการเงิน เพื่อให้มีความรู้มากพอในการทำงาน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูด้านการเงินอย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน เพื่อช่วยกันในการทำงานและทำเอกสาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

โรงเรียนวัดเทพอัมไพ “เกสรประชานุกูล”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีพุทธ(วันสำคัญ) -กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอัมไพ “เกสรประชานุกูล” ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	5,000	ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญทางศาสนาปลุกฝังให้ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั้งเดิมรับความเป็นไทยสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>1.ชื่อโครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.ชื่อโครงการเรารัก ประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยความ เต็มใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถแสดงนาฏศิลป์ ไทยต่อหน้าสาธารณชนได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ภูมิใจและรับความเป็นไทย เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 75 ของนักเรียนครู ผู้ปกครองยึดหลักการดำเนิน</p>	<p>2,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นาฏศิลป์ไทยมีทักษะ ความสามารถเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ไทยและมีความรู้ด้านการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้ คงอยู่สืบไป</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของ ตนทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน</p>
--	---	---	-----------------------	--

		<p>ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งโรงเรียนและที่บ้าน 2. นักเรียนครูผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามระบอบประชาธิปไตย 		<p>นักเรียนครูผู้ปกครองอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>7,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>

	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>44,000</p>	<p>ผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืนครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาเกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อส่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหา 	<p>3,000</p>	<p>เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน</p>

		<p>ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</p>		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี -กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด</p>	43,143	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสร้างพลเมืองที่ดีที่ต้นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการพัฒนาไปสู่สังคมผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เทคโนโลยีด้าน ICT ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	<p>เชิงปริมาณ-</p> <p>เชิงคุณภาพ-</p>	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p>	7,000	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>

	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษตรประชานุกูลจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>44,000</p>	<p>ผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืนครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาเกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพ “เกษตรประชานุกูล” มี</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีความสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพมี</p>

	<p>2.ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และประชาสัมพันธ์</p>	<p>สุขภาพกายสุขภาพจิตและออก กำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพ เกษรประชาชนกุลมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะสภาพ ร่างกายตามเกณฑ์ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการ ผู้เรียนจำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p>	<p>17,952</p>	<p>จิตใจที่ร่าเริงแจ่มใสอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน จัดบริการสื่อประชาสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>
--	--	--	---------------	---

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละร้อยเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	-	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	75,000	ครูมีการวิเคราะห์งานและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการบริหารงานบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

		อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ.ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	75,000	ครูมีการวิเคราะห์งานและใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการบริหารงานบุคคลเพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบายรพ.ศ.ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-

<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเรารัก ประชาธิปไตย</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนครูผู้ปกครองร้อยละ ร้อยยี่ดห้หลักการปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนครูผู้ปกครองยึด หลักการปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยรู้ถึงบทบาทหน้า สิวธิหน้าที่ของตน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้รอบ ด้านร้อยละ 80</p>	<p>-</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ ของตนทั้งโรงเรียนและที่บ้าน นักเรียนครูผู้ครองมี ความสัมพันธ์อันดีอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน มีคุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ อาชีพและการพัฒนาสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็น ศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียน ต่างๆที่อยู่ใกล้เคียงและมี กิจกรรมบริการชุมชนเพิ่ม โอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพสำหรับนักเรียนใน ชนบทส่งเสริมความร่วมมือและ</p>
--	---	---	-----------------------	---

				การมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานนำไปสู่ความเข้มแข็ง ของโรงเรียนและรองรับการ กระจายอำนาจทางการศึกษา
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการ พัฒนาการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	-	คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนดกำกับดูแลติดตามและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพเกษรประชานุกุลจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>7,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>
	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด</p>	<p>44,000</p>	<p>ผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืนครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาเกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา</p>

	<p>3.ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>ประสิทธิผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพ อำไพเกษรประชานุกุลร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจในการใช้ ห้องสมุด</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรง ตามหลักสูตรปลูกฝังและ ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักเรียนพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายภายในโรงเรียนเป็น แหล่งศึกษาค้นคว้าของ บุคลากรในโรงเรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ</p>	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>3,000</p>	<p>กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม</p>

<p>ผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2.ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะที่ดี</p>	<p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ ครูนักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพ “เกษตรประชานุกูล” มีสุขภาพกายสุขภาพจิตและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการติดตามการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีความสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพมีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใสอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>
--	---	---	--------------	---

	<p>3.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเทพอำไพ เกสรประชาชนกุลมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะสภาพ ร่างกายตามเกณฑ์ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ ครูร้อยละร้อยเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>	<p>-</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคนครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-