



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านหัวบึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 70/1 หมู่ 1 ต. ลพบุรี.บ้านหมี่ จ.ไฟใหญ่ อ.15110



โทรศัพท์ : 092 - 9252524



Website :

https://www.thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=16103105



EMAIL:

banhuabung@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหัวบึง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาพร พันธุ์แน่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวบึง



โทรศัพท์ : 092 - 9252524

Email Address : Wipaporn8468@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีมารยาทอ่อนน้อม สามัคคี มีน้ำใจ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นอกจากนี้ยังรู้จักป้องกันหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อปัญหาความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2) ครูมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูครบชั้น รวมถึงมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสภาพแวดล้อมร่มรื่นเหมาะกับการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ของผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ตีมากยิ่งขึ้น
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษารวมทั้งส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบข่ายงานกว้าง บางงานต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญ และเวลาในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข แบ่งงานให้ชัดเจน หาผู้ช่วยและผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงาน เพื่อให้งาน

สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีประสบการณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดการอบรมเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มประสบการณ์และศักยภาพในการสอนวิชาอื่น

3

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข นำผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา หรือนำวิทยากรเข้ามาสอน และจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

4

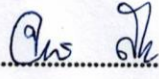
บริหารงานบุคคล


ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรล่าช้า และมีจำนวนจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ปกครองให้รับทราบในการได้รับเงินจัดสรร เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกัน

ลงชื่อ..........บริหารทั่วไป
(นายเสฐียรพงษ์ พูลราม)

ลงชื่อ..........บริหารงานบุคคล
(นายสุพจน์ พันธุ์กุล)

ลงชื่อ..........บริหารงานวิชาการ
(นางสาวจิราพร สิมมา)

ลงชื่อ..........บริหารงบประมาณ
(นางสาวมลฤทัย ดีเผือก)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวบึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม และยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	500 6,000	ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการปลูกผัก	10,000	1. ผู้เรียนรับการปลูกฝังอบรมบ่มเพาะนิสัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง 2. สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	1. กิจกรรมบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ไปปลูกผักรับประทานเองที่บ้านได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชื่อโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	55,000 4,500 20,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ในการทดสอบ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 ให้สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 92 เข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	4,500	1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรัก การอ่าน รู้จักตั้งคำถามจากการ อ่าน และการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีทักษะในการอ่านสูงขึ้น เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>		<p>รอบตัวได้</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ และแสวงหาความรู้โดยการใช้บริการของห้องสมุด</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้และ</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและช่วยเหลือตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข		3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55,000 4,500	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ในการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 ให้สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียน บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 95 %</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	40,000	<p>1. นักเรียนได้รับความสะอาด ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>2. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไร และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน กิจกรรมกศส.เพื่อนักเรียน กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง คุณธรรม จริยธรรม และความมุ่งมั่นที่จะชนะอุปสรรค ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ 	<p>500</p> <p>500</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	1. ครูตระหนักถึงความรับผิดชอบดูแลนักเรียนที่จะต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000	1. ครูตระหนักถึงความรับผิดชอบดูแลนักเรียนที่จะต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี</p> <p>โครงการพัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ส่งเสริมการใช้ DLTV</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้ DLTV</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เจ้าหน้าที่ธุรการ ร้อยละ 100 ทำงานในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เจ้าหน้าที่ธุรการทำงานในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000</p> <p>4,500</p>	<p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้ DLTV</p> <p>4. โรงเรียนขนาดเล็กมีเจ้าหน้าที่ธุรการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะครูและบุคลากรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เครื่องมือพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	30,000	1. ผู้เรียนได้เครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพที่ดีของนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 88 มีสุขภาพทางด้านร่างกายและใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ	2,000 6,000	1. ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพและรักการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาตามความสนใจ 3. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถรู้ถึงปัญหาและหาแนวทางป้องกันสุขภาพได้ดีขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>4. ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันรักษาโรค และได้รับการดูแลรักษาในเบื้องต้น</p> <p>5. การสุขาภิบาลถูกสุขลักษณะ สะอาด และมีความปลอดภัย</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการฝึกอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตและสามารถพึ่งตนเองได้</p>	10,000	ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้