



# โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ หมู่ 10 ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 099-421-7053



Website :



EMAIL:

watsupsuamap.school@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางสาวปุณณา สืบเพ็ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ



โทรศัพท์ 083-4005059

Email Address : punnada.ann@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๔๗ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. ความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนรักโรงเรียน
2. ชุมชนเป็นสังคมสงบสุข ช่วยเหลือเอื้ออาทร และโดยรอบประกอบอาชีพเกษตรกรรมส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้วิชาเกษตรที่เข้มแข็ง ชุมชนเห็นคุณค่าประโยชน์การศึกษาส่งผลให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายตามที่โรงเรียนร้องขอ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวางอัตรากำลังที่เพียงพอ เพื่อให้สามารถพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ให้เกิดความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน
3. สร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองเพื่อให้การดำเนินงานของครูเป็นระเบียบมากขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างครบถ้วน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ครูที่ได้รับมอบหมายงานขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงาน เช่นงานธุรการ ระบบสารบรรณ เนื่องจากโรงเรียนขาดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ภาระงานมีปริมาณมากและซับซ้อน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข** วางกรอบงานและมอบหมายคนรับผิดชอบให้เหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสมและระบุด่วนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. สถานศึกษามีได้มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูผู้รับผิดชอบไม่ได้รับ การชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้และไม่เข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการ และโครงสร้างและขาดการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนการจัดทำหลักสูตร ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรภายในโรงเรียน
2. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผล โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงานทั้งนี้อาจเป็นเพราะการวัดผลประเมินผลที่โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการโดยใช้ข้อสอบวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ความจำเป็นส่วนใหญ่ เพราะว่าการวัดผลประเมินผลในปัจจุบันโรงเรียนจะดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนด โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้วัดผลซึ่งอาจเป็นแบบทดสอบทั้งด้านเนื้อหาและทักษะการเรียนรู้รายบุคคล โดยมีได้ประเมินการเรียนตามสภาพจริง
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ กระบวนการนิเทศการศึกษาไม่มากเท่าที่ควร อีกทั้งภาระงานของครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีมาก ทำให้ตารางไม่เป็นไปตามกำหนดการ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นแบบเดิม ๆ ไม่หลากหลาย

## บริหารงานวิชาการ

### แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งชุมชนวิชาชีพทางการเรียนรู้และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาขึ้นเพื่อ ทำการประเมินและติดตามผลการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม ทันสมัย และต่อเนื่อง
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการวัดผลและประเมินผล โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงจาก กระบวนการการปฏิบัติและผลงาน ให้มีการวัดผลและประเมินผลหลากหลาย ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน ดำเนินการวัดผลและประเมินผลที่กระทำไปพร้อมๆ กับการจัดกิจกรรมการเรียน เช่น การกำหนด เครื่องมือการจาก ชิ้นงาน จากการศึกษา จากแฟ้มสะสมผลงาน การร่วมกิจกรรม เป็นต้น และควร ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือใน การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงให้เหมาะสมและต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานศึกษา ส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลเป็นแบบทดสอบ ตาม วัตถุประสงค์หรือเนื้อหาที่เรียน เท่านั้นซึ่งเป็นการวัดความรู้และความจำ ขาดการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพระหว่างการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning โดยปรับตามบริบทสถานศึกษา
3. ควรสร้างความตระหนักให้แก่ครูในระบบและกระบวนการนิเทศ ควรมีการตั้งคณะกรรมการกำหนด หน้าที่ในกระบวนการนิเทศอย่างชัดเจน ดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีการ สรุปผล กำกับติดตามการปรับปรุงพัฒนาหลัง การนิเทศ โดยใช้กระบวนการนิเทศอย่างง่าย หรือกึ่ง ทางการ ไม่สร้างภาระงานเพิ่มเติมให้แก่ครูผู้สอน ลดภาระด้านเอกสารต่างๆที่ต้องใช้ประกอบการ นิเทศ ซึ่งอาจใช้รูปแบบการนิเทศกึ่งทางการ และเชื่อมโยงกับการนิเทศ เช่น กระบวนการสะท้อนคิด แบบกึ่งทางการระหว่างคณะกรรมการนิเทศ คณะครู เป็นภาพรวม เมื่อสะท้อนผลแล้วคุณครูทุกคน สามารถนำผลการสะท้อนดังกล่าวไปใช้ร่วมกันได้ทั้งสถานศึกษา เป็นต้น

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ยังไม่ได้ผ่านการอบรมให้ความรู้เรื่องพัสดุและการเงิน ทำให้ขาดความรู้ความชำนาญตามระเบียบการเงินและพัสดุ
2. ในกรณีที่มีบุคลากรในสถานศึกษาย้าย หรือเกษียณอายุราชการ ทำให้ขาดผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ในการทำงาน และขาดความรู้ความชำนาญในงานที่รับผิดชอบ ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน
3. ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณ เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

## บริหารงบประมาณ

### แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรมพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณ เพื่อจะได้ทราบข้อกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน ลดความผิดพลาดในภาระงาน
2. ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านงบประมาณ เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานงบประมาณและขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชัยเสือแมบ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของไทยและสากล 1.กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2.กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวชิราลงกรณ์ 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดชัยเสือแมบ จำนวน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทยและสากล <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดชัยเสือแมบ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	11,000	<b>นักเรียน</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ <b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1.ครูบุคลากร มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน และจัดกิจกรรม 2.เพิ่มทักษะการทำงาน การมีส่วนร่วม <b>สถานศึกษา</b> นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตลอดระยะเวลาที่อยู่ในโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมตั้งสถานนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์วิถีประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนประถมศึกษาทุกคน เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100 2. นักเรียนประถมศึกษาทุกคน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ผ่านเกณฑ์ร้อย ละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีคุณภาพ	500	1. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีแบบ ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ของตนเอง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาแผนงานและการปฏิบัติงานสู่ ความเป็นเลิศ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจมีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่าง เหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560)	500	โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ปี และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาทางด้าน การอ่าน ร้อย ละ 85 สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์ มาตรฐานของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาทางด้าน การอ่าน ร้อยละ 85 สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>	<p>500</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาทางด้าน การอ่าน ร้อยละ 85 สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเสริมสร้างวินัยจากกิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ - เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> <li>กิจกรรมเดินทางไกล Day camp</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ลูกเสือสำรอง โรงเรียนวัดชัยเสือแมบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล ประจำปีการศึกษา 2566</li> <li>ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ โรงเรียนวัดชัยเสือแมบ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2566</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ คือเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ 5 ขั้นตอน</p> <p>1. ดำเนินการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน หรือศึกษาจากเอกสาร)</p> <p>2. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดซ่งเสื่อแมบ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านการเรียน ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดซ่งเสื่อแมบ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p>	1,000	<p><b>นักเรียน</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านการเรียน ด้านจิตใจ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ</p> <p><b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. ครูบุคลากร รู้จักนักเรียน รายบุคคล และทำการคัดกรองช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนใน กลุ่มปกติและกลุ่มความสามารถพิเศษ 5. ดำเนินการส่งต่อทั้งภายใน/ภายนอก			2. ครูเพิ่มทักษะการทำงาน การมีส่วนร่วม สถานศึกษานักเรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการเอาใจ ใส่ดูแล ตลอดระยะเวลาที่อยู่ใน โรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน ทั้งเด็ก ปกติ และเด็กพิเศษ เด็กที่มีความ สามารถพิเศษได้เข้าถึงการศึกษาศึกษาและ คุณภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกคน พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ กับการดำเนินชีวิตประจำวัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพและเข้าร่วม การแข่งขันในรายการต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ของตน  2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทาง วิชาการตามศักยภาพของตน เกิด ทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้  3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุข ภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการห้องเรียนสะอาด บริเวณ ร่มรื่น สว่างสุขสันต์ ทุกคนร่วมมือกัน สานสัมพันธ์ลูกซบแมบ กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสะอาด บริเวณร่มรื่น สว่างสุขสันต์ ทุกคนร่วมมือกัน สานสัมพันธ์ลูกซบแมบ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100ห้องเรียน ห้องส้วมมีเพียงพอดต่อครู บุคลากรและนักเรียน ในโรงเรียน บริเวณสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณ และ ห้องส้วมและมีสุขภาพอนามัยทางด้าน ร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	14,000	1.นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น 2.ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร ห้องเรียน สถานที่ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนวัดซบเสื่อแมบทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนโรงเรียนวัดซบเสื่อแมบทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3.นักเรียนโรงเรียนวัดซบเสื่อแมบทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	85,541	1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.นักเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐสนับสนุน เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ ทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>5.นักเรียนโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>5.นักเรียนยากจนร้อยละ 100 ได้รับ จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>		<p>3.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระ ค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง</p>
10. พัฒนาคูครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะ และสามารถ</p>	500	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>		<p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการพัฒนาตนเองจากเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ตนเองสูงขึ้น</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ	25,000	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ จากการศึกษาดูงานนำมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองพัฒนา การเรียน การสอนและการปฏิบัติงานหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพได้		และการปฏิบัติงานหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก กิจกรรม ร่วมกันวางแผนงาน สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ทบทวนระบบการประกัน คุณภาพ เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู ทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการ จัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ ได้ตามมาตรฐานกำหนด และมีการ จัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษาได้ครบถ้วนสมบูรณ์	500	โรงเรียนมีการจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง เป็นระบบและจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ ครบถ้วนสมบูรณ์
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู ทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการ	500	โรงเรียนมีการจัดทำระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่าง เป็นระบบและจัดทำรายงานการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรม ร่วมกันวางแผนงาน สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ทบทวนระบบการประกันคุณภาพ เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้ตามมาตรฐานกำหนด และมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ครบถ้วนสมบูรณ์		ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ครบถ้วนสมบูรณ์
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนทุกคนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนทุกคนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและสามารถเผยแพร่ความรู้เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	500	1.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ ร้อยละ80 สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต 2.เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุปฏิบัติงานตามขั้นตอนเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบร้อยละ100 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สารสนเทศที่เป็นระบบ เข้าถึงง่าย</p> <p>2. โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดชัยเสื่อแม่มณีพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศครู นักเรียนเป็นปัจจุบันและถูกต้อง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกเป็นฐาน บูรณาการเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ สื่อการสอน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสื่อการสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 80 สำหรับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ	12,000	1.นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถม ศึกษาปี ที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเป็น ฐาน บูรณาการ เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ด้วยสื่อ การสอน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 80 2.ครูผู้สอนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 มีสื่อ การสอน 8 กลุ่มสาระสำหรับ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ การเรียนรู้เชิงรุกเป็นฐาน บูรณาการเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อการสอน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสื่อการสอน 8 กลุ่มสาระ การจัดการเรียนรู้</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพื่อ เด็กไทยสุขภาพดี</p> <p>กิจกรรม - จัดทำเอกสารบันทึกการตรวจสุขภาพ เล็บ ผม ฟัน เสื้อผ้า เหา</p> <p>- รมรงค์เผยแพร่ให้ความรู้ในด้านการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของตนเองดูแลด้านสุขภาพ อนามัยของนักเรียน</p> <p>- การบริหารทันตกรรมและฉีดวัคซีน</p> <p>- จัดประชุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการร่วมกัน ดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการตรวจ สุขภาพประจำภาคเรียนจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล และรับความรู้เรื่องทันตสุขภาพ การดูแลรักษาฟัน การป้องกันตนเอง ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ มี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมวัย และ สามารถรู้จักการดูแลรักษาร่างกาย</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจ ใส่ตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป.ลพ.1 และสนับสนุนโครงการพิเศษและ กิจกรรมพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต 1 ) สามารถ ปฏิบัติงานภายใต้นโยบายต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบมีการ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต ๑) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,859.22	โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบ มีการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต ๑) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพป.ลพ.1 และสนับสนุนโครงการพิเศษและ กิจกรรมพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต 1 ) สามารถปฏิบัติงานภายใต้นโยบาย ต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบมีการดำเนิน งานตามนโยบายของกระทรวง	10,859.22	โรงเรียนวัดชัยเสื่อแมบมีการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต ๑) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.ลพบุรี เขต ๑) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.1-6	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากการเข้าร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพจากการเข้าร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ค้นหาความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงจากการเข้าร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะอาชีพจากการเข้า</p>	1,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ค้นหาความถนัดของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะอาชีพจากการเข้าร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับประกอบอาชีพเสริมหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับประกอบอาชีพเสริมหรือ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		