



# โรงเรียนบ้านเกริ่นกฐิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ ๗๗ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านชี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๓๖-๗๐๓๔๒๕



Website : [http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1016490226](http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490226)



EMAIL: Kerinkathin@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอริญญา ทองทาสี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกริงกฐิน



โทรศัพท์ 089-2404900

Email Address Thongtasee@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 203 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และหลักธรรมาภิบาล
  - 2) โรงเรียนมีครูและบุคลากรครบชั้น วิชาเอกการเรียนรู้หลักครบ
  - 3) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก “บวร”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รูปแบบโครงงาน วิจัยในชั้นเรียน และ STEM เป็นต้น
  - 2) การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมและคุณภาพผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา  
2. นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว  
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง อาศัยอยู่กับผู้ปกครองสูงอายุ ขาดการอบรมดูแลทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิชาการ

**แนวทางแก้ไข** มอบอำนาจสิทธิ์ให้โรงเรียนในการอบรมดูแลนักเรียนอย่างเหมาะสม “คืนไม้เรียว” ให้ครู

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูและบุคลากรขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างแท้จริง

**แนวทางแก้ไข** จัดหลักสูตรในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายมากกว่าใช้กระบวนการแบบ Active Learning  
2. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมพัฒนาครูให้เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย  
2. ขาดงบประมาณพัฒนาอาคารสถานที่ให้สวยงามทัดเทียมโรงเรียนในเมือง

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกริ่นกฐิน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะ 3. กิจกรรมธรรมศึกษาพัฒนาตน(ชั้นตรี โท เอก) 4. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ยุวทูตความดี 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ , พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี สามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเป็นแนวทางใน	20,000	นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและเห็น คุณค่าของวันสำคัญและภูมิ ปัญญาไทย สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการเรารักประชาธิปไตยและเสริมสร้าง วินัยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และสภานักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีวิถีคิดและ พฤติกรรมตามกรอบคุณธรรม ตามวิถีประชาธิปไตยดีขึ้น	5,000	นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการมีระเบียบวินัย เกิด การเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
	<b>ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมจัดทำสื่อ แนวทาง หรือวิจัย โครงการ โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 4. กิจกรรมกิจกรรมการประเมินคุณลักษณะ 5	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา และผ่านการ เรียนรู้หลักสูตรการป้องกันทุจริต ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามที่ สพฐ. มุ่งมั่น	10,000	นักเรียน มีคุณลักษณะ สุจริต 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประการของผู้เรียน และรายงานผล ต่อ สพป. ลบ.1 5. กิจกรรมการจัดทำ Best Practice			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. กิจกรรมติวเข้มเต็มทีเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีคุณภาพ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปสู่วันใหม่ที่ดีกว่า (NT, O-Net) 6. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ตบูคเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน (Connex ED Foundation)	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น	597,704.75	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สพป กำหนดไว้





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ปฐมวัย 4. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ หนังสือ และแบบฝึกหัดที่ทันสมัย 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	30,000	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด ICT (รร.แม่เหล็ก) และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี สิ่งแวดล้อมดี 2. กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี หนังสือดี 3. กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี บรรยากาศดี 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	40,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> <li>กิจกรรมติวเข้มเต็มพื้นที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ทุกระดับชั้น</li> <li>กิจกรรมกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปสู่วันใหม่ที่ดีกว่า (NT, O-Net)</li> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ตบุคเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน (Connex ED Foundation)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น</p>	<p>597,704.75</p>	<p>นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สพป กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>4. กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>5. กิจกรรมเสรี</li> <li>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมประเมินความพร้อมและทักษะพื้นฐานเด็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถตอบคำถามหรือเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย และสามารถเขียน วาดภาพ ตามจินตนาการสื่อความหมายเป็นเรื่องราวตามจินตนาการของตนเองได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>13,000</p>	<p>นักเรียนมีความพร้อมและทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมสำรวจความต้องการในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเติมเต็มศักยภาพทางการเรียนรู้ของตนเอง</p>	-	นักเรียนมีความสุขจากการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมแก้ปัญหาพัฒนางาน ด้วยกระบวนการ PLC</li> <li>กิจกรรมค่าย English Camp</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ที่สร้างสรรค์ สามารถผลิตชิ้นงาน</p>	47,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> <li>กิจกรรมติวเข้มเต็มพื้นที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ทุกระดับชั้น</li> <li>กิจกรรมกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปสู่วันใหม่ที่ดีกว่า (NT, O-Net)</li> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ตบูคเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน (Connex ED Foundation)</li> </ol>	<p>หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น</p>	<p>597,704.75</p>	<p>นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สพป กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>2. กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>4. กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>5. กิจกรรมเสรี</li> <li>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมประเมินความพร้อมและทักษะ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถตอบคำถามหรือเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย และสามารถเขียน วาดภาพ ตามจินตนาการสื่อความหมายเป็นเรื่องราวตามจินตนาการของตนเองได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>13,000</p>	<p>นักเรียนมีความพร้อมและทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย</li> <li>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย</li> <li>3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ยุคไทยแลนด์ 4.0 ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น</p>	32,650	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมและบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค</li> <li>3. กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>5. กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมและบริการรถรับส่งนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน</p> <p>ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	490,000	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน (น้ำหมักชีวภาพ ธนาคารขยะ ผักปลอดสารพิษ หมอดินอาสา น้ำไฟใช้ประหยัด สมุนไพรไกลโรค)</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติตามที่บ้านได้</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” และสามารถนำแนวการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากที่โรงเรียนไปปฏิบัติตามที่บ้านได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่พัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้นักเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันตนเองจากยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมครู DAIR ครูตำรวจให้ความรู้</li> <li>กิจกรรม Re x-ray ตรวจหาสารเสพติด</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และห้องเรียนสีขาว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด</p>	4,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด ทั้งในระดับนักเรียนและครอบครัว
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์การเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดหาตำราเรียนฟรี 15 ฟรี</li> <li>กิจกรรมการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเนตรนารี กีฬา สีส)</li> <li>กิจกรรมเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	484,482	นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ปัจจัยพื้นฐาน)</p> <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการศึกษานักเรียนรายบุคคลด้วยการเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคัดกรองเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมสำรวจความต้องการในการใช้สื่ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาพัฒนาศักยภาพเด็กที่บกพร่อง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย และมีผลสัมฤทธิ์</p>	<p>78,000</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p> <p>นักเรียนมีความสุขจากการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทางการเรียนรู้	ทางการเรียนที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนา เพื่อเติมเต็มศักยภาพทางการ เรียนรู้ของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b> 1. กิจกรรมจัดทำแฟ้มผลการปฏิบัติงานของครู 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและ บุคลากรในเรื่องที่มีความต้องการจำเป็น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูได้เข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน และ งานสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	38,000	ครูสามารถจัดการเรียน การสอน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่ สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการสัมพันธชุมชน</b></p> <p>1. กิจกรรมงานชุมชน การให้บริการชุมชน การประชุมผู้ปกครอง การประชุมกรรมการสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามีส่วนร่วมโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณีต่างๆ และวันสำคัญของไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความไว้วางใจรวมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>10,000</p>	<p>สถานศึกษา หน่วยงานการชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดการเรียนการสอน บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b> 1. กิจกรรมจัดทำแฟ้มผลการปฏิบัติงานของครู 2. กิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและ บุคลากรในเรื่องที่มีความต้องการจำเป็น	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูได้เข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน และ งานสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	38,000	ครูสามารถจัดการเรียน การสอน ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR 2. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจประกันคุณภาพภายใน ด้วย PDCA 3. กิจกรรมกระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูมีการ พัฒนาตนเอง และพัฒนางาน ร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC	4,000	โรงเรียนมีมาตรฐานการ จัดการศึกษาสามารถใช้ เป็นกรอบแนวทางการจัด การศึกษาของโรงเรียนอย่าง มีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> <li>กิจกรรมติวเข้มเต็มพื้นที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ทุกระดับชั้น</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของครูได้รับการนิเทศและพัฒนาในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้</p>	<p>10,000</p> <p>597,704.75</p>	<p>นักเรียนมีพัฒนาการเต็มวัย เต็มศักยภาพมีคุณสมบัติตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สพป กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปสู่วันใหม่ที่ดีกว่า (NT, O-Net) 6. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ตบูคเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน (Connex ED Foundation)	ในการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR 2. กิจกรรมร่วมมือร่วมใจประกันคุณภาพภายในด้วย PDCA 3. กิจกรรมกระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนด	4,000	โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมจัดทำสื่อ แนวทาง หรือวิจัย โครงการโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา และผ่านการเรียนรู้หลักสูตรการป้องกันทุจริตในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม	10,000	นักเรียน มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 4. กิจกรรมกิจกรรมการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของผู้เรียน และรายงานผล ต่อ สพป. ลบ.1 5. กิจกรรมการจัดทำ Best Practice	รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามที่		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมงานชุมชน การให้บริการชุมชน การประชุมผู้ปกครอง การประชุมกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามีส่วนร่วม โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณีต่างๆ และวันสำคัญของไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน ให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุน	10,000	สถานศึกษา หน่วยงานราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เป็นอย่างดี		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย by 5 on (onsite online onhand onair ondemand)</b> 1. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูมีการ ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ทางการศึกษา และเทคโนโลยี ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้ สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	10,000	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน มีความเพียงพอและมีความ ทันสมัย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</b> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่พัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้นักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3. กิจกรรมครู DAIR ครูตำรวจให้ความรู้ 4. กิจกรรม Re x-ray ตรวจหาสารเสพติด 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และห้องเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด	4,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดทั้งในระดับนักเรียนและครอบครัว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. กิจกรรมติวเข้มเต็มพื้นที่เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีคุณภาพ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาความรู้ให้มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น	597,704.75	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สพป กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปสู่วันใหม่ที่ดีกว่า (NT, O-Net) 6. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กเพื่อการเรียนรู้รอบด้าน (Connex ED Foundation)			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ</b> 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้อาชีพที่ชอบ 2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติจนเชี่ยวชาญ มุ่งสู่งานสร้างรายได้	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพที่สนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพ	40,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายเสริมระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน (น้ำหมักชีวภาพ ธนาคารขยะ ผักปลอดสารพิษ หมอดินอาสา น้ำไฟใช้ประหยัด สมุนไพร ไกลโรค)</p>	<p>และนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้ตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติตามที่บ้านได้</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” และสามารถนำแนวการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากที่โรงเรียนไปปฏิบัติตามที่บ้านได้</p>