



โรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด หมู่ที่ 3 ตำบลบางขันหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 088-5851506



Website : <https://www.obec-hazardmap.com/school-detail.php?id=3407>



EMAIL: Schoolwatporahat@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ บุญมานำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด



โทรศัพท์ 088-5851506

Email Address Schoolwatporahat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Man)

๑. มีประสบการณ์ในการทำงาน
๒. มีความตั้งใจในการทำงาน
๓. มีภูมิลำเนาอยู่ใกล้ที่ตั้งของโรงเรียน ระยะทางประมาณ ๓ – ๑๐ กิโลเมตร เดินทางไป – กลับ ระหว่างโรงเรียนและที่พักได้สะดวก

งบประมาณ (Money)

๑. ชุมชนให้ความร่วมมือ ดูแล ช่วยเหลือ ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

การบริหารจัดการ(Management)

จำนวนบุคลากรมีน้อย และมีวุฒิภาวะสูง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในชุมชนในลักษณะของญาติมิตร

ซึ่งมากกว่าการเป็นผู้ร่วมงานกันโดยทั่ว ๆ ไป ทำให้ได้รับความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และผู้เรียน (Material)

๑. วัสดุ อุปกรณ์มีน้อย สถานที่มีพื้นที่น้อย ทำให้ดูแลรักษาง่าย
๒. ระบบน้ำประปา เป็นระบบประปาหมู่บ้าน และประปาเทศบาล
๓. ผู้เรียนส่วนมากมีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย มีระเบียบวินัยดี
๔. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม อินเทอร์เน็ต มีคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Man)

ครูมีจำนวนน้อย มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากเนื่องจากต้องดำเนินการให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป

งบประมาณ (Money)

ได้รับงบประมาณที่จำกัด เนื่องจากเป็นการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ และผู้เรียน (Material)

๑. ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ต้องได้รับการแก้ไข เพราะถูกทอดทิ้งให้อาศัยอยู่กับญาติ เนื่องจากบิดา มารดา ต้องละทิ้งถิ่นฐานไปทำงานที่อื่น
๒. แบบเรียน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และไม่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในเรื่องของการบริหารวิชาการ มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาการค่อนข้างเยอะใน แต่ละภาคเรียน แต่การจัดสรรเรื่อง ทรัพยากร หรืองบประมาณ ไม่เพียงพอกับการใช้งาน ทำให้ บางกิจกรรม มีอุปสรรคบ้างเล็กน้อย แต่ก็สำเร็จลุล่วงไปได้

แนวทางแก้ไข วางแผนจัดสรรงบประมาณในงานบริหารวิชาการ ไว้ 60% ของงบประมาณที่ได้รับ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- การใช้งบประมาณไม่ตรงกับแผนปฏิบัติการ มีการใช้งบประมาณเกินจำนวนเงินที่ตั้งไว้ในบางโครงการ
- การขอเบิกเงินผิดจุดประสงค์การใช้เงินในโครงการบางโครงการ ทำให้มีเงินไม่เหลือไว้สำรองจ่ายจนจบปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ควบคุมงบประมาณโดยการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้แต่ละโครงการโดยมีทะเบียนคุมเงินค่าใช้จ่ายแต่ละโครงการ และมีการสรุปเงินช่วงก่อนปิดปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์ระหัด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ/วันมหาธีรราช 2. กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพของสถาบันพระมหากษัตริย์และเชื้อพระวงศ์ 3. กิจกรรม วันพ่อ และวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนรู้คุณค่าความเป็นไทยและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและครูเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความภูมิใจและเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	5,000	ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 2. กิจกรรม วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/งดสูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรม ประชาธิปไตย 4. กิจกรรม วันพ่อ และวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรม วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนรู้คุณค่าความเป็นไทยและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและครูเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความภูมิใจและเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	5,000	นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเรียนรู้สู่อาเซียน กิจกรรม ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ แข่งขันทักษะความสามารถ กิจกรรม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English camp 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ห้องสมุด/ส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องโสตฯ และเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละของนักเรียนที่รักการอ่านสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านด้วยตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนนำการอ่านไปใช้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนที่รักการอ่านสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านด้วยตนเองได้ 3. ร้อยละของนักเรียนมีมรรยาทในการอ่านและใช้หนังสือถูกวิธี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำการอ่านไปใช้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลายและนำผลการปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ข้อมูลรายบุคคล 2. เยี่ยมบ้าน 3. ทุนการศึกษา 4. ศึกษาต่อ แน่แนว แก้ไข / ส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตามนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละของ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาตนเองและปฏิบัติตามตามความถนัด สนใจและรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ด้วยความสุข	500	1. ครูและผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนาตนเองและปฏิบัติตามตามความถนัด ความสนใจ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ แข่งขันทักษะความสามารถ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละของนักเรียนที่รักการอ่านสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่านด้วยตนเองได้ 3. ร้อยละของนักเรียนมีมรรยาทในการ อ่านและใช้หนังสืออย่าง ถูกวิธี เชิงคุณภาพ นักเรียนนำการอ่านไปใช้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	4,000	1. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมเข้า สู่ประชาคมอาเซียน 2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม หนุน้อยรักสุขภาพ ๒. กิจกรรม การพัฒนาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓. กิจกรรม การสร้างสุนทรียภาพของชีวิต ๔. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถของเด็ก ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียน มีพัฒนาการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและตามวัย	4,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารงบประมาณเรียน ฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดซื้อหนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. การจัดจ้างครูพิเศษวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ <p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การทำสวนเกษตร 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลรายบุคคล 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรม แนะนำแนวการศึกษาต่อ <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน / จัดซื้อบันทึกรวบรวมสุขภาพ 2. กิจกรรม จัดหาน้ำดื่ม 3. กิจกรรม ให้ความรู้ด้านสุขภาพ เช่น น้ำหนัก / ส่วนสูง / แปร่งฟัน 4. กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพ 5. กิจกรรม อบรมนักเรียนด้านสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ การเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ 4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น <p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน และนักเรียน 	<p>70,000</p>	<p>กิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ 4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5. นักเรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน สำรวจความต้องการและวัตถุดิบ จัดทำ เมนูอาหาร เพื่อประกอบอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกวัน โดยมีผลไม้/ขนมหวาน และนม ในมื้ออาหาร</p>	<p>มีภาวะโภชนาการที่ดีตามมาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข</p>		<p>6. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ แข็งแรงและสุขภาพจิตดี</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม/พัฒนาตนเอง กิจกรรม การศึกษาดูงาน กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเต็ม ความสามารถและเต็มเวลา ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการ เรียนการสอน ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูนำผลการดำเนินงานมาวางแผน พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>12000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน ครูนำผลการดำเนินงานมา วางแผนพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม/พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงาน เต็มความสามารถและเต็มเวลา 3. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนการสอน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูนำผลการดำเนินงานมา วางแผนพัฒนาอย่างมี ประสิทธิผล	12000	1. ครูจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูนำผลการดำเนินงาน มาวางแผนพัฒนาอย่างมี ประสิทธิผล
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาเอกสารวิชาการ หลักสูตร 2. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน 3. กิจกรรม ประกวดกิจกรรมทางวิชาการ แข่งขันทักษะความสามารถ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพ ตามที่หลักสูตรกำหนดและรองรับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ รู้จักแก้ปัญหา	25,000	1. ผู้เรียนมีศักยภาพตามที่ หลักสูตรกำหนด 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบและ รู้จักแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT / NT / O-NET</p> <p>5. กิจกรรม วัดผลประเมินผลการเรียน / งานธุรการ</p> <p>6. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7. กิจกรรม จัดนิทรรศการวิชาการ/กิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>๘. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ English Kids Camp</p>	<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในและนำมาพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>6. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>นิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรม สังเกตการสอน กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม รายงานโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูนำผลการประเมินมาพัฒนางานและพัฒนาตนเอง ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละของโครงการ ที่บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำผลการประเมินมาพัฒนางานและพัฒนาตนเอง ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม งานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้ปกครองทราบ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนสามารถติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของสถานศึกษา ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ social media ต่าง ๆ ได้	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรม ประชาธิปไตย * รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรต้านทุจริต ป.1-6	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครู และนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ข้อมูลรายบุคคล 2. เยี่ยมบ้าน 3. ทุนการศึกษา 4. ศึกษาต่อ แนะแนว แก่ไข / ส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนช่วยเหลือและติดตาม นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรง ตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละของ ครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาตนเอง และปฏิบัติตามตามความถนัด สนใจ และรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข	500	1. ครูและผู้เกี่ยวข้องกับ นักเรียนรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานตามความ ถนัด ความสนใจ รู้จัก ตนเองและ ควบคุมตนเองได้ เรียนรู้ อย่างมีความสุข 3. ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอัน ดีต่อกัน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การทำสวนเกษตร 2. กิจกรรม ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบัญชีรับ – จ่าย และใช้จ่ายอย่างประหยัด ๒. นักเรียนมีความรู้ที่เสริมสร้าง ทักษะที่พึงประสงค์ ด้านร่างกาย อารมณ์ – สังคม และสติปัญญา	12,000	๑. นักเรียนใช้จ่ายอย่าง ประหยัด มีทักษะและมี ความภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓. นักเรียนใช้สิ่งของส่วนตัวและของส่วนรวมให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีความภาคภูมิใจ</p> <p>๒. นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>๓. นักเรียนนำความรู้จากการปลูกพืชผักสวนครัวและงานประดิษฐ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		

