



โรงเรียน..วัดโคกโพธิ์กฤษณ์..

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลตะลุง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี.



โทรศัพท์ : 095 2544407



Website :



EMAIL: wathokpho@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ศักดิ์ กินจำปา
ผู้อำนวยการโรงเรียน.วัดโคกโพธิ์กุญชร



โทรศัพท์ 095 2544407

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดเป็นทักษะสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้อง ตามศาสตร์พระราชา
 - 2) โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน “สิ่งแวดล้อมดี มีทักษะเกษตรพอเพียง” ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน และนักเรียนในชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียนให้มีระดับเป็นห้องเรียนคุณภาพ พร้อมทั้งช่วยรักษาดูแลให้มีสภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนครูที่มีวุฒิทางการศึกษา วิชาเอก ตรงตามความสามารถที่ต้องการ
 - 2) ความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ ศิลปะของนักเรียน
 - 3) ปริมาณ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ด้านการสนับสนุนการสอน : ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

- ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีงบประมาณมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
2. จำนวนครูมีน้อย ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนโดยจัดครูสอนให้ตรงตามวิชาเอก
2. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับ DLTV
3. จ้างผู้ช่วยครูมาช่วยสอน จากเงินนอกงบประมาณ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เมื่อมีการประเมิน ครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

- ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูไม่เห็นความสำคัญในการทำวิจัย ในชั้นเรียน
- ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่

จะมีบุคลากรค่อนข้างน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการ ระบบงานอื่น ๆ ส่งผลทำให้ระบบการบริหารงานวิชาการขาดประสิทธิภาพและส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข - ด้านการวิจัยในชั้นเรียน อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

- ด้านการประกันคุณภาพภายใน ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยมีคณะทำงานเพื่อ ประสานงานกับครูเพื่อสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนควรมีการวางแผนงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่วนกลางไม่ควรลดจำนวนครูของโรงเรียน ขนาดเล็กลงเพียงเพราะจำนวนเด็กมีน้อย เพราะการลดจำนวนครูลงส่งผลกระทบต่อรายวิชาที่สอน ซึ่งยังคงมี เท่าเดิม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- การจัดทำบัญชีรายงานทางการเงินที่ถูกต้องและ ครบทุกรูปแบบ เนื่องจากงานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

- ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ การจัดหาพัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบ บุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการบริหาร พักและสินทรัพย์ซึ่งมีรายละเอียดค่อนข้าง

แนวทางแก้ไข - จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- สนับสนุนให้บุคลากรทางการบริหารงานงบประมาณ เข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ สองครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดโคกโพธิ์กฤษ.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย**
 ข ข ค ง ฉ ช ซ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำสู่อัตลักษณ์ 1. กิจกรรม วันสำคัญทาง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน	2,000	นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อชื่อ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำสู่อัตลักษณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัย ในโรงเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัย ในโรงเรียนและกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	6,000	- นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนได้เรียนรู้หลักประชาธิปไตยและการสร้างวินัย ในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	เชิงปริมาณ ผู้รับบริการ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ	32,000	ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรม.การนิเทศการเรียนการสอน 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรม..การสร้างสื่อและนวัตกรรมการศึกษา 5. กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 6. กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	เชิงคุณภาพ ระบบการบริหาร จัดการงานวิชาการมี ประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจ งานวิชาการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อ โครงการ.ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมวาดภาพจากหนังสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านร้อยละ ๗๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าห้องสมุด ค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ เชิงคุณภาพโรงเรียนมีห้องสมุดมี ชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในการสร้างนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้	10,000	นักเรียนเข้าห้องสมุดและ ค้นคว้าด้วยตนเอง จนเกิด เป็นนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ -กิจกรรมแนะแนว เนตรนารี-กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชุมนุม - -กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน มีความรู้ความสามารถตาม สมรรถนะหลักสำคัญตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕ ของ นักเรียน มีผลการประเมิน ”ผ่าน“	51,090	- นักเรียนทุกคน มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพื่อเวลารู้ - -กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>		<p>หลักสำคัญตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อ โครงการ..ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 .กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน -การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -คัดกรองนักเรียนและเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล .</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กวัย เรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับ ระดับการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่าง มีความสุข มีทักษะในการดำเนิน</p>	4,000	<p>- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม..เปิดบ้านวิชาการ (Open House) 4. กิจกรรม การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และ..เปิดบ้านวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์จากผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3 หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3 หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 	16,000	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ - นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนสอบระดับชาติ - ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรม.ประสานใจต้านภัยสิ่งเสพติด. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมระดับดีขึ้น - นักเรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้น 	13,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<p>ชื่อ โครงการ..ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สัมภาษณ์นักเรียนและติดตามนักเรียนเข้าโรงเรียนตามเกณฑ์ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต</p>	10,000	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม/อบรม.. 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญด้านการใช้สื่อ ICT และภาษาอังกฤษ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูดำรงตนเป็นแบบอย่างในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - ผู้บริหารและครุมีความชำนาญด้านการใช้สื่อ ICT และภาษาอังกฤษ 	10,900	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูดำรงตนเป็นแบบอย่างในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญด้านการใช้สื่อ ICT และภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ บริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน	9,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้		วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา - โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรม.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมกีฬา. 3. กิจกรรม.ประสานใจต้านภัยสิ่งเสพติด.	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้	13,000	- นักเรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - นักเรียนสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับดีขึ้นไป - นักเรียนรู้จักการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายระดับดีขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตร - แปลงเกษตรพืชผักสวนครัว - อาหารแปรรูป - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	6,000	- นักเรียนมีทักษะชีวิต เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การเกษตรกรรม - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมธนาคารขยะ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักคุณค่าของขยะและคัดแยกขยะให้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะชีวิตเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเกษตรกรรม - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 		