



# โรงเรียนวัดคงคาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.4 ตำบลหัวสำโรง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150



โทรศัพท์ : 061-75760



Website :

<https://->



EMAIL:

[konkaramschool12@gmail.com](mailto:konkaramschool12@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา พุ่มภักดี

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาราม



โทรศัพท์ 061-7576054

Email Address nitty101228@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....33..คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้น Active Learning เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3) ครูมีความ มุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง.



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนทุกคนยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในระดับ ชั้น ป.1 – ป.6

2) กระบวนการบริหารและการจัดการจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตามที่ชัดเจน

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาดตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรครูน้อย ภาระงานมีมาก การบริหารงานไม่คล่องตัว

**แนวทางแก้ไข** ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ช่วยกันดำเนินงานต่างๆ ให้แล้วเสร็จ ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** เนื่องจากจำนวนครูมีน้อย ทำให้มีครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอก ครูหนึ่งคนมีภาระงานหลายหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการอบรม ประชุมค่อนข้างบ่อย ครูไม่ครบชั้นทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีครูต้องรับภาระงานทั้งหมดในการจัดกิจกรรมโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดครูผู้สอนในรายวิชาที่จำเป็น เช่น วิชาคณิตศาสตร์ บางกิจกรรม ไปจัดกิจกรรมกับโรงเรียนข้างเคียง ใช้ทรัพยากรร่วมกัน กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร มีการพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมความรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันต่อยุคเทคโนโลยีและต้องมีการพัฒนาระบบการทำงานเป็นทีมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณะครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูวิเคราะห์หลักสูตรไม่เป็น และไม่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตร ครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนน้อย มีจำนวนจำกัดและไม่ครบชั้นเรียน ไม่สามารถจัดครูประจำชั้นประจำวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถประสบการณ์และความถนัดได้อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาครูยังคงมีการสอนแบบเดิมที่เป็นผู้ชี้้นำความรู้เนื่องจากต้องสอนควบหลายชั้นในเวลาเดียวกัน

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถมาอบรมให้กับกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น เพิ่มค่าตอบแทนหรือพิจารณาความดีความชอบให้เป็นกรณีพิเศษ

4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กขาดงบประมาณที่จะนำมาพัฒนาในโรงเรียน งบประมาณที่ได้รับน้อยมาก เพราะงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจะได้รับตามจำนวนรายหัวของนักเรียน และได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาน้อย ทำให้การบริหารจัดการการศึกษาขาดประสิทธิภาพ

**แนวทางแก้ไข** การจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้การบริหารงบประมาณได้อย่างทั่วถึง และจัดหางบประมาณสนับสนุนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน และจากการระดมทุนจากภายนอก เพื่อพัฒนาการบริหาร ด้านการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคงคาราม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ร้อยละ ๘๐	1,000	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนใช้ DLTV 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนใช้ DLTV	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	3,000	1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระหลัก 2. มีผลการทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3 3. มีผลการทดสอบ ระดับชาติO-NETของโรงเรียน ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระหลัก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1)นักเรียนมีผลทดสอบการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	3,000	1.เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้า แสดงออกในด้านต่าง ๆ และ ได้รับส่งเสริม ตามความ ต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้มีความ ตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการ เรียน มีความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจาก เดิม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนผลมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่ม สาระ อย่างน้อยร้อยละ 3	4,000	นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป.๖ ได้รับการสอนเสริมวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ Reort office 1. กิจกรรม Reort office.	เชิงปริมาณ 1.จัดอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่ม รื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ	10,000	๑. อาคารสถานที่สะอาด ร่ม รื่น สวยงาม ปลอดภัยต่อครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒. ภูมิทัศน์ภายในและภาพ นอกโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. จัดอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม...ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดคงคารามมีคุณลักษณะที่กำหนด 2 หมวด ประกอบด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) เสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีพและทักษะชีวิต	3,000	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคงคารามร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เชิงคุณภาพ	5,000	1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		1.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ		2. มีแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดคงคารามร้อยละ 100 ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ  เชิงคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. มีแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	3,000	1 ครูและนักเรียนสามารถ ติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม 2 นักเรียนสามารถกล้า คิด กล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี		3 ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิ ปัญญาไทยตระหนักถึง ความสำคัญในการดำเนินชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง