



โรงเรียนวัดไผ่ยาอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 42/2 หมู่ 8 ตำบลดอนโพธิ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 083-2733416



Website :
<https://sites.google.com/view/watdaiyaowschool>



EMAIL:
websitedaiyaow@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุประกิจ ทับทิมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่



โทรศัพท์ 083-2733416

Email Address boytabtimthong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีร่วมมือ ร่วมใจ ตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา
- 4) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 5) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ ความสามารถ
- 6) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 9) นักเรียนสามารถเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก ผ่านกระบวนการเรียนแบบฐานการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เน้นการใช้ภาษาที่สองให้มากขึ้นโดยการเพิ่มการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- 2) เน้นการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ
- 3) เน้นการใช้เทคโนโลยีด้าน ICT เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 4) เน้นความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ให้สูงขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการให้สูงขึ้นในชั้นเรียนที่สูงขึ้น
- 5) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
2. การวางแผนการทำงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุน งบประมาณต่าง ๆ มาพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และปลอดภัยให้กับผู้เรียน
2. มีการวางแผนสร้างระบบการทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. จัดสรรงบประมาณให้คุณครูเข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานตามที่สนใจ
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำ PLC อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อเรียนรู้ถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้น และร่วมมือร่วมใจกันในการหาวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดแคลนสื่อในการจัดการเรียนการสอน ในหลาย ๆ วิชา ทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางวิชาขาดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. นักเรียนบางคนยังขาดพื้นฐานในการเรียนรู้ที่ดีในหลาย ๆ วิชา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนในวิชาต่าง ๆ ในแต่ละวิชา ให้นักเรียนมีพื้นฐานใกล้เคียงกัน
3. มีการจัดทำโครงการศาสตร์พระราชา และโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน นำไปต่อยอดและสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในสังคม และไม่ผิดต่อกฎ ระเบียบของสังคมอันดี

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างมีคุณภาพ
2. ระบบบริหารงานงบประมาณยังไม่มีประสิทธิภาพที่เท่าควร

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วางระบบการบริหารงานงบประมาณให้มีความชัดเจน โปร่งใส และประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดไผ่ตง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และเรียนรู้เกี่ยวประวัติวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ประวัติวันสำคัญต่างๆ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีมาก	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้เรียนรู้ประวัติวันสำคัญต่างๆ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับดีมาก	2,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว วิชาประวัติศาสตร์ รายวิชาเพิ่มเติม วิชาหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ได้อยู่ในระดับดี มาก	500	นักเรียน สามารถเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้มี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ได้รับการ ยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะ และ สมรรถนะตามศักยภาพของ นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนร้อยละ 80 มี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ	25,432	1. มีปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละ 70 ของนักเรียน สามารถเรียนรู้จนมีทักษะ และ สมรรถนะตามศักยภาพของ นักเรียน ได้ในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	10,000	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มี ทักษะ การคิด วิเคราะห์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มี คุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และ มีจิตสาธารณะ	15,756	1. นักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และการใช้ เทคโนโลยีอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีมาก</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความบกพร่องให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ตามความบกพร่องให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>	500	นักเรียนเรียนรวมมีพัฒนาการเรียนรู้ตามความบกพร่องให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 มีปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้จนมีทักษะ และสมรรถนะตามศักยภาพของนักเรียนได้ในระดับดีมาก</p>	25,432	<p>1. มีปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่</p>	3,000	สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ สามารถพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้และใช้ชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และ ใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพได้	500	โรงเรียนดูแลช่วยเหลือให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้ ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ตนเองให้มีศักยภาพ	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีพัฒนา คุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพแลพบประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตนเองให้มี ศักยภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีพัฒนา คุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพแลพ ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว รายวิชาเพิ่มเติม วิชาด้านทุจริต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว อยู่ในระดับดีมาก	500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน และกิจกรรมโรงเรียนสีขาว
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการได้ อยู่ในระดับดีมาก	2,000	โรงเรียนมีพัฒนาระบบสารสนเทศและงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	15,756	1. นักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะ การคิด วิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีมาก		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัย และมีจิตสาธารณะ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี สภาพร่างกายแข็งแรง	5,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี สภาพร่างกายแข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์ พระราชา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์ พระราชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับดี มาก	2,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตตาม แนวทางศาสตร์พระราชา