



โรงเรียนวัดโพธิ์เก้าต้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบล โพธิ์เก้าต้น อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000



โทรศัพท์ : 089-8018418



Website :

https://data.bopp-info/web/index_kru_detail.php?id=918605&Area_CODE=1601&School_ID=101649005



5 **EMAIL:** nipatcharaya8418@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัชรยาณ์ จันทรรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เก้าต้น



โทรศัพท์ 089-8018418

Email Address : nipatcharaya8418@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....111.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์เก้าต้น ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า องค์กรชุมชน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น โชนสดี ลีเก สถาบันการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นต้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่ดีในการจัดการเรียนรู้
3. สภาพแวดล้อมทางครอบครัว ศาสนา สังคม และวัฒนธรรมชุมชน เป็นศูนย์รวมของการเสริมสร้างคนที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากเนื่องจากต้องดำเนินการให้ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป
2. ได้รับงบประมาณที่จำกัด เนื่องจากเป็นการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่
3. การประเมินผลโดยให้ผู้เรียนสามารถสอบได้ทุกที่ทุกเวลา อาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการวัดและประเมินผลของนักเรียนในเรื่องความเที่ยงตรง เช่น การสอบ Unit test
4. ทางโรงเรียนขาดบุคลากรครูดนตรีนาฏศิลป์ เพราะทางโรงเรียนมีการส่งเสริมด้านศิลปดนตรีนาฏศิลป์ ซึ่งต้องใช้ครูเฉพาะทาง ผู้เรียนจึงจะเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การแสดงโขน การแสดงลิเก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนแบบ 004มีการทรุดตัวและชำรุดเสียหาย อาคารเรียนแบบ ป1ฉชำรุดเสียหายทั้งหลังเนื่องจากต้นไม้ใหญ่ล้มทับและสภาพอาคารเก่ามาก ส้วมชำรุดเสียหายทั้งหลัง เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข

1. อาคารเรียนแบบ ๐๐๔ มีการทรุดตัวและชำรุดเสียหาย ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารเรียนแบบ ป๑๓ ชำรุดเสียหายทั้งหลังเนื่องจากต้นไม้ใหญ่ล้มทับและสภาพอาคารเก่ามาก รอกำรื้อถอนอาคารเรียน ส้วม ชำรุดเสียหายทั้งหลัง เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน รอกำรื้อถอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูที่สอนตามรายวิชาไม่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด
2. การกำหนดอัตรากำลังเพื่อทดแทนอัตราว่างจากการเกษียณอายุราชการ ใช้เวลาในการได้ครุมาทดแทนค่อนข้างยาวนาน ในบางครั้งรอเวลาได้รับครุทดแทน 2 ปีการศึกษา
3. ขาดแคลนครูบางวิชาเอก เช่น ภาษาอังกฤษ ดนตรีนาฏศิลป์ แต่การจัดสรรมาได้รับไม่ตรงตาม หน้า 5 ความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดแนวทางแก้ไขให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้ตรงกับหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ
2. ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการรับนักเรียนในเขตพื้นที่เพื่อให้จำนวนนักเรียนมีจำนวนที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการตัดอัตรากำลังในกรณีครูย้ายหรือเกษียณอายุราชการ
3. วางแผนล่วงหน้าในการเสนอความต้องการครูในวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การประเมินผลโดยให้ผู้เรียนสามารถสอบได้ทุกที่ทุกเวลา อาจส่งผลให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการวัดและประเมินผลของนักเรียนในเรื่องความเที่ยงตรง เช่น การสอบ Unit test
2. ทางโรงเรียนขาดบุคลากรครูดนตรีนาฏศิลป์ เพราะทางโรงเรียนมีการส่งเสริมด้านศิลปดนตรีนาฏศิลป์ ซึ่งต้องใช้ครูเฉพาะทาง ผู้เรียนจึงจะเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การแสดงโขน การแสดงลิเก
3. ภาระงานนอกเหนืองานสอนมีมาก และบางงานอาจไม่ตรงตามสามารถและความถนัด ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จช้า หรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือหน่วยงานต้นสังกัดลดภาระในการสอบ ให้ครูผู้สอนได้สอบและประเมินผลตามที่ครูสอนเพื่อให้ผลวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง
2. วางแผนการบริหารจัดการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์มาช่วยสอน
3. วางแผนการบริหารงานวิชาการล่วงหน้า พร้อมศึกษาแนวนโยบายที่เป็นปัจจุบัน เพื่อการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
4. ประสานงานทั้งภายในภายนอกรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
5. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในวิชาที่ได้รับมอบหมายและพยายามใช้เทคโนโลยีเท่าที่มีช่วยในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเงินไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก การเบิก-จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
2. การดำเนินงานด้านการเงินพัสดุ ต้องใช้เวลา เป็นผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียนโดยใช้วิธีการ PLC เรื่องการเบิก-จ่ายงบประมาณ และการนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS มาใช้งานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
2. เสนอความคิดเห็นต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดสรรเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ที่ทำหน้าที่โดยตรงมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดโพธิ์เก้าต้น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันงูเห่าโลก ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	7,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โรงเรียนสวยเราช่วยกัน 4.การออมทรัพย์ 5.วันพระ วันสำคัญทางศาสนา 6.กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย 7.ธรรมะพลิกชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 8.ธรรมะอารมณ์ดี สร้างสามัคคี ประชาธิปไตย	3.ร้อยละ90ของนักเรียนด้านการยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4.ร้อยละ90ของนักเรียนด้านตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ90ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2.ร้อยละ90ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3.ร้อยละ90ของนักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4.ร้อยละ90ของนักเรียน มีตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมชุมชน 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ๘๕ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการ ทำงาน พัฒนาระบบงานการเรียนรู้	44,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้อง กับนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.พัฒนาหลักสูตร 6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	2.ร้อยละ85ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ85ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.ร้อยละ85ของนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม		2.ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ85ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว 2.ร้อยละ85ของนักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3.ร้อยละ85ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ85ของนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเสมอ	7,000	1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และใฝ่เรียนรู้ 2. แหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 5. พัฒนาหลักสูตร 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	47,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบาย 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน</p> <p>ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการ/ทักษะวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบริการสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 	125,764	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ แนะแนวในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในทุกด้าน 	7,000	<p>โรงเรียนสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การดำเนินงานครอบคลุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรงตามปัญหา/ความต้องการอย่างเหมาะสมเท่าเทียม 2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ		อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมชุมชน 4.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 5.พัฒนาหลักสูตร 6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ85ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.ร้อยละ85ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ85ของนักเรียนมีทักษะการทำงาน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.ร้อยละ85ของนักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	44,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ	87,304	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่สะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย 2.กิจกรรมสำรวจซ่อมแซม 3.กิจกรรมกำจัดปลวก 4.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 5.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.กิจกรรมดูแลระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า/ประปา	๑.ร้อยละ๙๕ของโรงเรียนเป็นสถานที่ ปลอดภัย ๒.ร้อยละ๙๕ของครู/นักเรียนร่วมอนุรักษ์ ธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละของนักเรียนครู/ปลอดภัย ๒.ร้อยละของครู/นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานศึกษา		มั่นคงปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ แนวโน้มในโรงเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลในทุกด้าน 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตรง ตามปัญหา/ความต้องการอย่างเหมาะสม เท่าเทียม	7,000	โรงเรียนสามารถดำเนินงาน แนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 2.การดำเนินงานครอบคลุม แนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เหมาะสมและครอบคลุมทุก ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรม จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม จัดสรรค่าหนังสือเรียน กิจกรรม จัดสรรค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสใน การศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตาม ความถนัดและความต้องการ</p> <p>2.นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสใน การศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>125,764</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาสูงขึ้น		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ การพัฒนา มาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับ การ	10,000	1. ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนามาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดการพัฒนาสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศีกา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาและใช้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ ตนเองร้อยละ100 2.โรงเรียนดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาครบ วงจร เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนพัฒนาและใช้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาใน การประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบ 2.โรงเรียนดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานและมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง	500	1.โรงเรียนมีการบริหาร จัดการตามมาตรฐานอย่าง เป็นระบบ 2. โรงเรียนพัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้เป็นที่ ยอมรับของสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑.กิจกรรมหน้าเสาธง ๒.กิจกรรมชีวิตเบิกบาน การงานเป็นสุข ๓.กิจกรรมโรงเรียนสวयเราช่วยกัน ๔.กิจกรรมการออมทรัพย์ ๕.กิจกรรมวันพระ วันสำคัญทางศาสนา ๖.กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ๗.กิจกรรมธรรมะพลิกชีวิต ด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง ๘.กิจกรรมธรรมะอารมณ์ดี สร้างสามัคคี ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนด้าน ความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนด้านการ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนด้าน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ	3,000	1. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ ธรรมาภิบาล 2. นักเรียนมีคุณลักษณะของ การมีคุณธรรมและธรรมา ภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง. 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ข่าวสาร 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครอง/นักเรียน มีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์	2,000	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทันสมัย และรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 3 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมวิชาการ/ทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมบริการสารสนเทศ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการ 2. นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	125,764	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะแนวในโรงเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในทุกด้าน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามปัญหา/ความต้องการอย่างเหมาะสมเท่าเทียม 2. โรงเรียนดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ	7,000	โรงเรียนสามารถดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. การดำเนินงานครอบคลุมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โชนสดงาม ลีเกเด่น เน้นพัฒนา ผู้เรียน 1.กิจกรรมการแสดงโชนสด 2.กิจกรรมการแสดงลีเก	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่เกิด การตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่ได้ เรียนรู้สู่อาชีพมีทักษะและมี ประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพ ๓. นักเรียนเกิดการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนและลดภาระให้ ครอบครัว ๔. ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่ได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้จริง เชิงคุณภาพ	9,000	1.ผู้เรียนทุกคนใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้สู่อาชีพมีทักษะประสบการณ์ ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ 2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐาน 3.ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑.นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๒.ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่นำความรู้ไปสู่อาชีพได้ ๓.ร้อยละ๙๕ของนักเรียนที่ใช้ทักษะและได้ฝึกปฏิบัติจริง ๔.ร้อยละ๙๕ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน		