



โรงเรียนวัดมะค่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลหัวสำโรง อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี 15150



โทรศัพท์ : 089-0803043



Website : -



EMAIL:

Watmaka2.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางมธุรินทร์ ลุประสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะค่า



โทรศัพท์ 089-0803043

Email Address : boozefb@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....45.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1.ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.1 ด้านความปลอดภัย

โรงเรียนวัดมะค่าให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของชุมชน และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

1.2 ด้านอาคาร สถานที่

อาคาร สถานที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม โดยดำเนินการของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนและผู้มีจิตศรัทธา ปลูกฝังนักเรียนเรื่องความสะอาด

1.3 ด้านงานงบประมาณ

ดำเนินการการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวง ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

1.4 ด้านข้อมูลสารสนเทศนักเรียน

โรงเรียนวัดมะค่ามีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล โดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ในการบริหารจัดการ ทำให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สะดวก รวดเร็วในการสืบค้นและจัดเก็บข้อมูล

2. ด้านการสร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดมะค่า จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนจาก DLTV ห้องเรียนทุกห้องมีโทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการประเมินผู้เรียนโดยใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ในการประเมินรายหน่วย(UT : Unit Test) และใช้ข้อสอบมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Area Test : AT) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน



จุดเด่น

3. ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน

ดำเนินการติดตามนักเรียนที่จบปีที่แล้วให้ได้เรียน ติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเขตบริการให้ได้เรียน รวมถึงดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น เพื่อดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนทุกคน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบรวมถึงสนามเด็กเล่นมีความชำรุด ทรุดโทรม ควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม บริเวณโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยอย่างรอบด้านมากขึ้น โดยการระดมทุนจากภายนอกเพิ่มเติม

1.2 การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการนำนโยบายทางการศึกษาในทุกระดับมาปรับประยุกต์ใช้ในโรงเรียนแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.3 การส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านการสร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.1 การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย กระตุ้นความสนใจผู้เรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน

2.2 การส่งเสริมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยครูเห็นความสำคัญและสามารถนำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้เรียนได้

3. ด้านการสร้างโอกาสแก่ประชากรวัยเรียน

การร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองในการติดตามนักเรียนให้มาเรียนและได้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้อย ทำให้มีภาระงานจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข วางแผนผู้รับผิดชอบงานให้ชัดเจน สร้างความสามัคคีในองค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลให้ครูมีชั่วโมงการสอนมาก วางแผนการสอนได้ไม่ดีเท่าที่ควร ไม่มีเวลาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV และนำเสนอการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน
2. ใช้กิจกรรม PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แหล่งสืบค้นสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับความรู้ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดมะค่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นแบบอย่างด้านที่ดีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านที่ดีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยจัดกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,500	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์วัยใส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในหลักการประชาธิปไตย เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมะค่ามีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สมรรถนะด้านเทคโนโลยี กิจกรรมการวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ80 ของทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับชั้นเรียน ในระดับดีขึ้นขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 ของทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามระดับชั้น นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดมะค่ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและท้องถิ่น 	<p>84,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดมะค่ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนวัดมะค่ามีระบบงานวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะเพิ่มขึ้นในด้านการศึกษา หาความรู้จากการอ่านการเขียน	8,000	1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบูรณาการการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสนุกคิดส์ วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรม English For Fun 3. กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน 4. กิจกรรมคณิต คิดสนุก โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยม 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ การทำกิจกรรมค่ายบูรณาการเรียนรู้ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี การเข้าค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู ได้พัฒนาตนเองเปิดโลกทัศน์ ด้วยกิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้	10,000	
		2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์จริงด้วย	8,000	
			20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้ รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษที่เข้าเรียนร่วมได้รับการ พัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีโอกาสเรียนรวมกับเด็กปกติ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สังคม และช่วยเหลือตนเองได้	1,500	เด็กพิเศษที่เข้าเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีโอกาสเรียนรวมกับเด็กปกติสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และช่วยเหลือตนเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียน 2. กิจกรรมเวทีคนเก่ง 3. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้บริหาร ครูผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	15,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 5. ผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี 		ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันโรคระบาด 3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง และเอื้อ</p>	20,000	คณะครู นักเรียนและชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของผู้เรียน เชิงคุณภาพ คณะครูนักเรียนและชุมชนได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพคุ้มค่าและมีความปลอดภัย		การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพคุ้มค่าและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	13,500	สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามต้องการ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมที่ดียิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็ก 4. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและจัดหาสื่อและเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก 5. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูสู่ผู้ปกครอง ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในเขตบริการได้รับ		
			5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล 	การศึกษาอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. ครูร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม ตามความสนใจ อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง ผู้เรียนและสถานศึกษา 2. ครูได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ 	14,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากรภายในโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และคุณธรรมจริยธรรมตามความสนใจ จากการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน และสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากรภายในโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง 1. กิจกรรมจ้างเหมาบริการดูแลเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ จัดจ้างเหมาบริการผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ จัดหาจ้างเหมาบริการผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	40,000	มีผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษา	14,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากรภายในโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

	<p>ทางการศึกษา</p>	<p>และหน่วยงานอื่น</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ตามความสนใจ อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง ผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>2. ครูได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมตามความสนใจ จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน และสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศงานบุคลากรภายในโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน และสถานศึกษา</p>
--	--------------------	---	--	---

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ แบบActive Learning สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน 5. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) 6. กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ 8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สมรรถนะด้านเทคโนโลยี 9. กิจกรรมการวัดและประเมินผล <p>โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณข้อมูลและสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ของทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามระดับชั้น 2. นักเรียนร้อยละ80 ของทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระดับชั้นเรียน ในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนวัดมะค่ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและท้องถิ่น 2.นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 	<p>84,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนวัดมะค่ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
---	---	--	---------------	---

<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 3. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 	<p>3,000</p>	<p>ระบบการดำเนินงานของสถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 2 ดาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะและความพอเพียง ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 73 ผู้บริหาร 	<p>2,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีอุดมการณ์ในการทำ ความดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ กตัญญู มีจิต</p>

		<p>ครูบุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะและความพอเพียง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>สาธารณะและความพอเพียง</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>1,200</p>	<p>ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของ</p>	<p>6,500</p>	<p>ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</p>

<p>และข้อ 2.1)</p>	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>โรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และทราบข้อมูลข่าวสารจากภายในและภายนอกหน่วยงาน</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับดีขึ้น</p>		<p>สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี</p>
--------------------	--	--	--	---

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำประกันอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียนรายบุคคล <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมงานบริการห้องพยาบาล 3. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 4. กิจกรรมกีฬาภายใน 5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในการบริหารจัดการ เรียนการสอน หรือประกอบการ ตัดสินใจ 2. คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และ ทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน 3. โรงเรียนจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ของโรงเรียนเป็นประจำอย่าง ต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินตามมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน ด้านการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการ ประเมิน อยู่ในระดับดี 2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนสู่สาธารณะได้เป็น 	<p>6,500</p>	<p>ผลการประเมินตาม มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน ด้านการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีผล การประเมิน อยู่ในระดับดี</p>
--	--	--	---------------------	---

		ปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน</p> <p>โครงการคุณธรรมนำชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง</p> <p>2. กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวไว้ประกอบอาหารทั้งที่บ้านและโรงเรียน</p>	3,000	<p>1.นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวไว้ประกอบอาหารทั้งที่บ้านและโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนรู้จักการวางแผนในการจำหน่ายสินค้าและรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพตามความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้นไป</p>

		<p>2.นักเรียนรู้จักการวางแผนในการ จำหน่ายสินค้าและรู้จักเลือกซื้อ สินค้าที่มีคุณภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะการประกอบ อาชีพตามความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจใน กิจกรรมระดับดีขึ้น</p>		
--	--	---	--	--