



โรงเรียนวัดท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลท้ายตลาด อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๐๐๐



โทรศัพท์ : 0860918720



Website :

https://www.thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=16101029



EMAIL:

Wathakamlopburi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวยุวดี ปั่นงา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม



โทรศัพท์ 0927944996

Email Address: punngayuvadee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....40.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเน้นการปฏิบัติ กิจกรรม เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นจึงสามารถอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง และเขียนสื่อสารได้

๑.๒ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาสื่อด้านเทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนจึงสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้

๑.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความสามารถและความถนัดของตนเอง เพื่อให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ มีการใช้เทคนิควิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 การจัดการกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียน ยัง ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึง ต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียน ให้เป็นระบบ

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ๓.๒ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนอยู่ในชุมชนซึ่งชาวบ้านอยู่ภายในโรงเรียน จึงทำให้เกิดปัญหาในการเข้า – ออกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข .จัดระเบียบภายในโรงเรียนขอความร่วมมือชุมชนเปลี่ยนเส้นทางในการเข้า – ออก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคคลากรไม่เพียงพอในการสอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติมโดยใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในการสอบโอเน็ตบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสอนเสริมให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อหารายได้เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดท่าข้าม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม ผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรม คารวะธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอประมาณ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	7,535	นักเรียนร้อยละ90ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมนั่งสมาธิ สาทธานศีลแผ่ เมตตา ก่อนเข้าห้องเรียนในตอนเช้า 3. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ พอประมาณ เป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ	7,535	นักเรียนร้อยละ90ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควบคู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพ นักเรียน 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรร้อยละ80มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ	8,000	.นักเรียนร้อยละ80ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 2.ครูและบุคลากรร้อยละ80มี ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำนวัตกรรมและการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรมและการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ80ที่มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้		กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ 2. กิจกรรม สื่อคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ทุกคนได้รับบริการ ของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	5,000	ครู นักเรียน ทุกคนได้รับ บริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง และนักเรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 มีนิสัยรักการ อ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมค่ายธรรมะ 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	20,288	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อะบบการเรียนรู้ออกแบบมาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ออกแบบมาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ออกแบบมาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้</p> <p>2.ครู และบุคลากรสามารถ พัฒนานักเรียนได้เต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้านด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้วย กระบวนการเรียนรู้ และวิธีการ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ นวัตกรรมและการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	8,000	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาด้วย กระบวนการเรียนรู้ และ วิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ นวัตกรรมและการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้</p> <p>2.ครู และบุคลากรสามารถ พัฒนานักเรียนได้เต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้านด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>2. กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง</p> <p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และ</p>	500	<p>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยง</p> <p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3.การแนะแนว 4.การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม ตามพัฒนาการของวัยด้วยกระบวนการแนะแนว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา</p>	500	<p>เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม ตามพัฒนาการของวัยด้วยกระบวนการแนะแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมสัมมนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครูได้รับการอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	10,035	ครูได้รับการอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม การนิเทศ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ	500	ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ครูได้รับการอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ	10,035	การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ จัดบริการ การศึกษาของโรงเรียน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมเปิดบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	35,559	ครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข และมี ความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบ้านหลังเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ตาม พัฒนาการของวัยด้วย กระบวนการแนะแนว เชิงคุณภาพ	500	นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข ได้รับการส่งเสริม ตรงตามความสามารถของ แต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมตรงตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม สุขภาพอนามัย 2. กิจกรรม การจัดระบบสุขภาพให้ถูก สู่ลักษณะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	500	ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริม และ พัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ควบคู่หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	7,535	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ พอประมาณ เป็นพลเมืองที่ ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอประมาณ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้วยกระบวนการ เรียนรู้ และวิธีการต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ได้	8,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้