



โรงเรียนวัดโบสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลโค่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 13240

โทรศัพท์ 098-914 8401

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัญชลี สังข์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน



๑) ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอัญชลี สังข์ทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา
การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบันเวลา - ปี - เดือน

โทรศัพท์ ๐๙๘-๙๑๔ ๘๔๐๑

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียน วัดโบสถ์ ตั้งอยู่เลขที่ - ถนน - ตำบลโก่งธนู อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๔๐ โทรศัพท์ - โทรสาร - e-mail watbost๑๒๓@gmail.com website
<http://www.watbost.Lopburi๑.net>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๓-๑๒



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

วุฒิประเภท/	ไม่มีวุฒิ ทางครู	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
ผู้บริหาร	-	-	-	๑	-	๑
ครูผู้สอน	-	-	๔	๒	-	๖
ครูอัตราจ้าง	-	-	๑	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖	๓	-	๙



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๙๒ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๕	๔	๙
อนุบาล ๓	๔	๘	๑๒
รวม	๙	๑๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๔	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑๒	๑๖
รวมประถมศึกษา	๓๕	๓๖	๗๑
รวมทั้งสิ้น	๔๔	๔๘	๙๒

๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดโบสถ์ จาก ๔ ปัจจัย คือ

๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ๑. เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนวัดโบสถ์ กล่าวคือ ประชาชนมีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มเติม มีความต้องการ ให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ความร่วมมือกัน ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อกัน ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ผู้นำในชุมชน เช่น พระสงฆ์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ให้การส่งเสริมสนับสนุนเป็นอย่างดี ประกอบกับกระแสของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทย เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้โรงเรียนวัดโบสถ์มีโอกาสในการจัดบริการการศึกษาได้มากขึ้น จะมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จึงฝากบุตรหลานอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ในด้านการเรียน และเนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก ทำให้นักเรียนขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการเรียน ทำให้นักเรียนขาดความรู้ต่อเนื่องในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เป็นต้น

๑ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ๒. เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโบสถ์เป็นอย่างมาก เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนต้องปรับตัวในเรื่องของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเพื่อเพิ่มศักยภาพของประชาชนในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับการพัฒนาเทคโนโลยีในส่วนของอุตสาหกรรมในครัวเรือน ในชุมชนมีสื่อคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง มีการติดต่อสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์ตามบ้านและโทรศัพท์สาธารณะ มีเสียงตามสายในชุมชนเพื่อแจ้งข่าวสาร

๑ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ๓. เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการให้บริการทางการศึกษา โดยเฉพาะงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ นอกจากนี้วิกฤตเศรษฐกิจยังส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้สนับสนุนในภาคเอกชนมีรายได้ลดลง ทำให้การระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาน้อยลง แต่อย่างไรก็ตามชุมชน สถานประกอบการ องค์กรชุมชน ชมรม สมาคม ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ยังคงให้การสนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังคงสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๑ ปัจจัยด้านการ ๔.เมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียนวัดโบสถ์เป็นอย่างมาก กล่าวคือจากการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ที่กำหนดสิทธิขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี และการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ร.บ.ที่ ๒๕๔๒ .ศ.จัดการศึกษาแก่เยาวชนให้ได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรสำหรับจัดการศึกษา การได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และผู้นำในชุมชน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดการศึกษามีอยู่บ้าง คือ การปรับเปลี่ยนผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้นโยบายไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง

ด้านดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียน วัด ๔ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยโบสถ์มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือมีโอกาสในการให้บริการการศึกษามากขึ้นและ

สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ.. ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนปัจจัยการจัดการศึกษาทั้งปริมาณและคุณภาพ จึงเอื้อต่อการจัดการ ๒๕๕๒ เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่อย่างไรก็ตามยังมีอุปสรรคอยู่บ้าง เช่น โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณและการระดมทรัพยากรจากภาครัฐมาใช้ในการจัดการศึกษา ลดน้อยลง

๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน .

คณะทำงานได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยพิจารณาจุดแข็งและจุดอ่อนจาก ๖ ปัจจัย ดังนี้

๒ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ๑.โรงเรียนวัดโบสถ์เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี องค์กรมีขนาดกะทัดรัด มีโครงสร้างการบริหารงาน ที่ชัดเจน คล่องตัวในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย กระจายอำนาจในการบริหารงาน โดยการแต่งตั้งครูเป็นหัวหน้างานและรับผิดชอบงาน นอกเหนือจากครูประจำชั้นและครูจัดการเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ความสามารถ มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ชัดเจน กำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แต่ด้วยครูและบุคลากรมีจำนวนจำกัด จึงรับผิดชอบภาระงานจำนวนมาก และเกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน

๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือคุณภาพของนักเรียนซึ่งถือ ๒. ว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ นักเรียนได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โรงเรียนบริการด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทุนการศึกษา สถานที่ ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะความสามารถ แต่ยังมีจุดอ่อนในด้านสื่อ เทคโนโลยี (ICT) ไม่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา

ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ครูมีความกระตือรือร้นใน ๒.๓ การพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ นำภูมิปัญญา มาใช้จัดการเรียนรู้ อัตรากำลังโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ แต่ยังมีจุดอ่อนเนื่องจากการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้มีปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนมากกว่าจุดแข็ง กล่าวคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ไม่ครอบคลุมภาระงาน แต่ทั้งนี้ความสามารถ ในการระดมทุนของโรงเรียน การบริหารงบประมาณส่วนมากตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการศึกษา มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สถานที่เพียงพอ ๒.๕ ต่อการจัดการเรียนการสอน ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ นำวัสดุในท้องถิ่นมาปรับใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีอิสระในการจัดหา จัดซื้อ เลือกใช้ได้ตามต้องการ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนยังไม่เพียงพอตามมาตรฐาน ไม่มีผู้เชี่ยวชาญในการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือโรงเรียนบริหารจัดการ ศึกษา ๒.๖ โดยทุกส่วนมีส่วนร่วม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน กระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน มีแผนปฏิบัติงานและโครงการเป็นเครื่องมือบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลชัดเจนปฏิบัติได้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนจุดอ่อนในด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนยังขาดความพร้อมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ด้าน ข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็ง ๖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียน การจัดการเรียนรู้ และการบริหารโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน ความสะดวกหรือร้อนของครูและบุคลากรซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ การให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสามารถจัดท้าวสดอุปกรณ์ รวมทั้งโรงเรียนสามารถระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา .

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดโบสถ์ดังกล่าวข้างต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่าโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก มากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการขยายภารกิจในการให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. และวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ได้แก่การได้รับจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาน้อยลง และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือปัจจัยที่เป็นจุดแข็งได้แก่ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยด้านผลผลิต และการให้บริการ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ปัจจัยด้านการเงิน ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนวัดโบสถ์ จึงอยู่ในลักษณะ ”เอื้อและแข็ง“

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงจึงถูกตัดอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข

ส่งครูเข้ารับการอบรม พร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ -

พิจารณากระจายอัตรากำลังในแต่ละงานให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบและจัดสรรอัตรากำลัง -
เพิ่มในงานที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูยังขาดความชำนาญการในด้านกระบวนการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระ การบูรณาการ
ในรายวิชาต่างๆ และการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลกับนักเรียนบางคนในด้านการอ่าน การคิด
วิเคราะห์ การเขียน จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์บางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร

จัดกิจกรรมการเรียนสอนเสริมให้นักเรียนที่มีพัฒนาการช้า -

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และปรับปรุงการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำเอกสารงานพัสดุล่าช้า ทำให้มีการเบิกจ่ายไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ติดตาม กำกับกับการปฏิบัติหน้าที่อย่างใกล้ชิด , ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน

บัญชีทุกเดือน บันทึกการเบิกจ่ายลงระบบ ,smss ด้านงบประมาณ และให้รายงานเงินคงเหลือ
ทุกสิ้นเดือน และรายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนวัดโบสถ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีต่างๆ ๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน ๔. กิจกรรมธรรมะศึกษา ๕. กิจกรรมธนาคารความดี	เชิงปริมาณ ครู (๑)นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ ๑.ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่และ (เห็นคุณค่าของอาชีพครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด (๒) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต พึ่งตนเอง และช่วยเหลือสังคมได้	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ ๑. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมในการ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ และเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๒. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมใน ๑๐๐ กระบวนการPLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p>		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม PLC</p> <p>๒. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าแข่งขันประกวดกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมในการ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมใน ๑๐๐ กระบวนการPLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา ” คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีขีดความสามารถในการ เข้าร่วมการแข่งขัน</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศสำหรับ บริการเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๒๐</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์ และเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องสมุดมีสื่อและอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. มีห้องสมุดโรงเรียนที่เป็น แหล่งการเรียนรู้ที่มีความ พร้อมในทุกๆ ด้าน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเข้ารับ บริการห้องสมุด และเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การ อ่านและการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. ระบบงานห้องสมุดมีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ๕. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ เป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย และเป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ๖. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด	๕๕,๖๖๒	๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. นักเรียนเป็นมีความสุขเป็นคนดี เก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ ๑. กิจกรรม PLC ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ ๔. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๖. กิจกรรมชุมนุม ๗. กิจกรรมลดเวลาเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าแข่งขันประกวดกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมในการ ๑๐๐ พัฒนาหลักสูตร ๔. ครูร้อยละ มีส่วนร่วมใน ๑๐๐ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา ”	๒๗,๐๐๐	๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>คุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนวัดโบสถ์มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในรั้วโรงเรียน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในรั้วโรงเรียน สะอาด สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียนพัฒนาห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ส		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมแจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>งานวิชาการ -</p> <p>ทัศนศึกษา -</p> <p>- กิจกรรมคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -</p> <p>กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ -</p> <p>และการสื่อสาร)ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	๑๙๐,๗๖๙	<p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนเป็นมีความสุขเป็นคนดี เก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพคุณภาพภายในฯ ๑. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน	๒,๐๐๐	โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	การศึกษาแห่งชาติระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน ๓. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ครบ ๔ งาน เชิงคุณภาพ ๑. การประเมินระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีมากทุกมาตรฐาน		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ๑. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูทุกคนได้รับการนิเทศการ สอน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ	๑,๐๐๐	๑. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข ๒. เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูทุกคนมีความพึงพอใจ ในการนิเทศการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ ๑. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	๑,๐๐๐	๑. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน ๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓. กิจกรรมร่วมกิจกรรมกับชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. จัดทำเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ชุมชน เดือนละ ๑ ครั้ง ๒. ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	ชุมชนและสังคมได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. ชุมชน และสังคมได้รับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าในการ จัดการศึกษา และกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น ๒. โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ฯ ๑. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๔. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงในห้องคอมพิวเตอร์ - นักเรียนชั้น ป. ๑- ๓ ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมกราฟฟิกได้ทุกคน - นักเรียนชั้น ป .๔- ๖ ใช้โปรแกรม Microsoff office word , Microsoff office excel, Microsoff Power point และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกคน ๒. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพียงพอ	๒๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ๒. ครูและเรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้สอนนักเรียน		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมซ่อมเสริม ๖. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข” ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาฯ ๑. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง ๒. นักเรียนมีประสบการณ์สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนเป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบ มีวินัย ปลูกฝัง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนได้รับความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประกอบอาชีพ ได้