




โรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

 ที่ตั้ง : เลขที่ 53/1 หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนขว้าง ตำบลวังขอนขว้าง อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ 15120



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
wangkhonkwang@gmail.com



facebook :
<https://www.facebook.com/banwangkhokwang.school/>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

โรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวผกาวรรณ เอกวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง



โทรศัพท์ 0813061035

Email Address: ekkawadh28@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 2) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 3) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตาม ผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร และผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้และวิชาการในด้านต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 6) สถานที่ตั้งโรงเรียนเดินทางสะดวก อาคารและสถานที่สะอาด กว้างขวาง มีพื้นที่ให้เด็กๆ ได้ทำกิจกรรม สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม
- 7) เน้นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียน เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมและสนับสนุนให้บุตรหลานมีศักยภาพ รวมทั้งรับฟังและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นเพื่อให้โรงเรียนและนักเรียนพัฒนาไปพร้อมกัน โดยเราทุกคนเป็นเหมือนครอบครัวเดียวกัน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
- 2) การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
- 3) งบประมาณเพิ่มเพื่อช่วยเหลือในด้านสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน
- 4) ส่งเสริมให้ครูพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน จัดเตรียม ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ งานเสมอ
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติมีขอบข่ายที่กว้างมาก และมีจำนวนกิจกรรมเยอะ ทำให้ต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมมาก
- ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างมาก ซึ่งเป็นปัญหากับโรงเรียนในการจัดหางบประมาณมาสนับสนุน

แนวทางแก้ไข

- ใช้แนวทางการบูรณาการในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างครบถ้วน และไม่เสียเวลาเรียนภาควิชาการ และเป็นแนวทางหนึ่งของการประหยัดงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- มีบุคลากรที่ต้องกับความรู้ความสามารถ แต่ไม่ตรงเอก
- ขาดบุคลากรเฉพาะทางที่มีความสำคัญ เช่น เอกพลศึกษา นักการภารโรง
- บุคลากรครูต้องทำหน้าที่หลายอย่าง นอกเหนือจากการเรียนการสอน ซึ่งทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดลง เพราะครูต้องใช้เวลาในการทำงานอื่นๆ ด้วย

แนวทางแก้ไข

- แก้ไขปัญหาครูไม่ตรงเอก โดยการส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยโรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ และเวลาในการอบรม
- แต่งตั้งทำงานเป็นกลุ่มบุคคล เพื่อช่วยกันแบ่งเบาภาระการทำงานที่เยอะ นอกเหนือจากการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คือ โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย นอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง
2. ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา คือ โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา
3. ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน การประเมินที่บ่อยเกินไปทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนมีจำนวนครูน้อยทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน
4. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณขาดสภาพคล่องในบางขณะ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
5. ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ คือ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การทดลองทางวิทยาศาสตร์
6. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมากจึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจังจึงแล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการโรงเรียนกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ผู้บริหารควรกำกับติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. ต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู
4. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งแหล่งเรียนรู้ภายนอกและการสร้างทีมงาน การนิเทศติดตาม ส่งเสริมและพัฒนา ระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน
6. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การอนุมัติงบประมาณมาครั้งแรก 70% ซึ่งได้รับไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน เงินอาหารกลางวัน (อบต.) ซึ่งเบิกจ่ายให้โรงเรียนไม่ทันเปิดเรียน ทำให้โรงเรียนต้องหาเงินสำรองจ่ายตลอดมา

แนวทางแก้ไข

ใช้การแก้ไข โดยหาเงินสำรองจ่าย หรือการยืมข้ามบัญชีโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง(วันแม่แห่งชาติ) กิจกรรม วันที่ระลึกวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันพ่อ) (แห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าและเห็นความสำคัญมีส่วนร่วมและแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้คุณค่า เห็นความสำคัญมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ และแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามและรักความเป็นไทย นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 2. กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล 4. กิจกรรมการทำน้ำยาล้างจาน 5. กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง และสวนสมุนไพร 6. กิจกรรมเพาะถั่วงอก 7. กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่าง“ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”พอเพียง 3. นักเรียนใช้เวลาว่างและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า เกิดรายได้และมีแหล่งอาหารไว้บริโภค 	<p>55,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนใช้เวลาว่างและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า เกิดรายได้และมีแหล่งอาหารไว้บริโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป –6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป –6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้า ขาดทุน กำไรคิดเป็นร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป – 6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ 3. เป็นการช่วยเสริมด้านโภชนาการของนักเรียนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม แบ่งเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรม เดินแถว 3. กิจกรรม นั่งสมาธิก่อนเรียน 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกให้มีการปฏิบัติตน ในการดำรงชีวิตประจำวันในระบอบ ประชาธิปไตย 2. เพื่อให้ฝึกนักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต ประจำวันในระบอบประชาธิปไตยอย่างมี ความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ โรงเรียน 	10,000 บาท	- นักเรียนมีวินัยในการปกครอง ตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อ ส่วนรวมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดเรียนรู้แบบโครงงาน - วัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูพัฒนาความรู้เรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และโครงงานครบ 8 สาระ</p> <p>3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนจัดทำโครงงานครบทุกวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยเน้นทักษะกระบวนการ นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ใน</p>	<p>12,000 บาท</p>	<p>1. ครูมีความรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และโครงงานโครงงานครบ 8 สาระได้</p> <p>3. นักเรียนทำโครงงานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p> <p>2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และโครงการโครงงานครบ 8 สาระได้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงงานได้</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การจัดหาจัดซื้อซ่อมแซมและผลิตสื่อเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการเรียนการสอน กิจกรรม จัดหาผลิตสื่อ/จัดซื้อ/การเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างร้อยละ 100 มีสื่อจัดที่หลากหลายและเพียงพอในการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	32,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้รับการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บุคลากรได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม บุคลากรจัดหาจัดซื้อและผลิต/นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียน/สื่อการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน กิจกรรม จัดกิจกรรม ภาษาอังกฤษ วันละครำ กิจกรรม บูรณาการการเรียนการสอนอาเซียนศึกษาในกลุ่มสาระ กิจกรรม แข่งขันประกวดทักษะภาษาอังกฤษ (Christmas Day) กิจกรรม วันอาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างเข้าร่วมกิจกรรม มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครูมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพร้อมในการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา /หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แล้วนำมาปรับใช้ได้ดี ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ โดยโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายน่าสนใจ 	<p>12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดีขึ้น นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โรงเรียนมีรายวิชา/ กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ตามความเหมาะสม ครูผู้สอน มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย กิจกรรม โครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนอนุบาลทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการได้รับการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย และร่วมกิจกรรมโครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย และร่วมกิจกรรมโครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย 	7,500 บาท	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนอนุบาลทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการได้รับการจัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย และร่วมกิจกรรมโครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
	<p>ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา</p> <p><u>ประถมศึกษาปีที่ 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบความรู้สึก กิจกรรมปิดตาตีหม้อ กิจกรรมได้รับกลิ่น กิจกรรมการปรุงรส กิจกรรมความสูงของฉันทัน กิจกรรมบันทึกลายนิ้วมือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองและลงมือปฏิบัติจริงจากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองและลงมือปฏิบัติจริงกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ 	7,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ทดลองและลงมือปฏิบัติจริงจากกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จากการทดลองและลงมือปฏิบัติจริงกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>7.กิจกรรมโครงกระดูก 8.กิจกรรมมือยาง 9.โครงการ <u>ประถมศึกษาปีที่ 2</u> 1.กิจกรรมเรือบรรทุกน้ำหนัก 2.กิจกรรมวิจัยเกี่ยวกับพืช 3.กิจกรรมการฉีดยา 4.กิจกรรมภาพสะท้อน 5.กิจกรรมเปียกและเย็น 6.กิจกรรมท่อส่งน้ำ 7.กิจกรรมทะเลสาบในกล่อง 8.กิจกรรมหุ่นลอยน้ำ 9.โครงการ</p>			
	<p>ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม การเสริมประสบการณ์ให้ครบทั้ง 6 กิจกรรม หลักเรียนรู้ฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approachได้ตามกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทุกคน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสารานุกรมไทย กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมจัดมุมเจ้าฟ้านักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมห้องสมุดที่หลากหลาย ร้อยละ 70 ของครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดที่หลากหลาย และสนใจเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น คณะครู นักเรียนและบุคลากรอื่น มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และหาความรู้ด้วยตนเองได้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมห้องสมุดที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม 2. กิจกรรม สวดมนต์นั่งสมาธิเข้าก่อนเข้าเรียน 3. กิจกรรม แต่งชุดขาววันศุกร์ 4. กิจกรรม อบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรด้าน รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตใจสาธารณะ 2. มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนเกี่ยวกับพิธีทางศาสนาได้ถูกต้อง	25,000 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมนักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ มีทักษะทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 21 ประการ 3. กิจกรรมนักเรียนมีความรู้เรื่องงาน อาชีพและสามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิด รายได้ระหว่างเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และ ด้านสังคม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเป็นคนมีทักษะ กระบวนการคิด 2. ร้อยละ .90 ของนักเรียนมีวินัย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอยู่อย่างพอเพียง 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ทุกคนเป็นคนมีทักษะกระบวนการคิด 2. เพื่อให้ทุกคนเป็นคนมีระเบียบวินัย 3. เพื่อให้ทุกคนเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. เพื่อให้ทุกคนอยู่อย่างพอเพียง 5. เพื่อให้ทุกคนมีจิตสาธารณะ	8,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเป็นคนมีทักษะ กระบวนการคิด 2. นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้ชีวิตอยู่ อย่างพอเพียง
	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรม ทำอาหารและขนม 2. กิจกรรม สานตะกร้าจากเส้น พลาสติก 3. กิจกรรม น้ำหมักจากเศษอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนา ทักษะชีวิตตนเอง 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ได้ อย่างหลากหลายและมีความสุข	53,000 บาท	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและ มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ได้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพที่สนใจต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม เล่นดนตรีร้องกะลุ่			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาต่างจังหวัด 2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษาภายในจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรแสวงหาความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	30,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนและบุคลากรแสวงหาความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อกิจกรรม 1. การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จะได้รับการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง	(ตามการจัดสรรของเขตการศึกษาพิเศษ)	1. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษที่ค้นพบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาภายในและกีฬากลุ่ม</p> <p>1. กิจกรรม แข่งขันกีฬาในโรงเรียน/กลุ่ม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง รู้จักกฎ กติกา มีทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ได้ดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง รู้จักกฎ กติกา มีทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างได้ร่วมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>3. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและมีทักษะในด้านกีฬาและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัยและมี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัยและห่างไกลยาเสพติด		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรม พัฒนาการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย 3. กิจกรรม เข้าย้ายวิชาการ 4. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรม ทิวเข้ม O-NET/ NT/ LAS	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทำให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการระดับมากขึ้นไป	12,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น 2. ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT, O-NET) สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ ประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>6. กิจกรรม จัดหาจัดซื้อสื่อฯ/จัดทำ/ 7. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียน และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการแข่งขัน ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกได้รับ การส่งแข่งขันทุกคน</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนนำสิ่งที่เรียนมาปรับใช้ในสถานการณ์ จริงและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้าน วิชาการ รวมทั้งได้ทราบระดับคุณภาพของนักเรียน ในการแข่งขันต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์</p>	30,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาความ สามารถ และเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะ วิชาการระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับ ประเทศได้</p> <p>3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความ มั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมี ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ จ้างครูสอนนาฏศิลป์</p> <p>1. กิจกรรม จ้างครูสอนนาฏศิลป์ วุฒิปริญญาตรี อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท จำนวน เดือน 9.5</p>	<p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้นักเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางดนตรี นาฏศิลป์ไทย</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถเล่นเครื่องดนตรีไทยหรือพื้บ้านและแสดงนาฏศิลป์ไทยหรือพื้บ้านได้</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้เสียร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	133,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของดนตรี นาฏศิลป์ 2. ว่างให้เป็นผู้เรียนรู้จักการใช้ประโยชน์ และห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภูมิใจในท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย 4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จ้างครูสอนคณิตศาสตร์ 1. กิจกรรม จ้างครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ วุฒิปริญญาตรี อัตราค่าจ้างเดือนละ 15,000 บาท จำนวน เดือน 9.5	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจ และความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงขึ้น 2. ผู้มีส่วนได้เสียร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจจากการจัดการที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	133,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีทักษะและ พัฒนาการด้านคณิตศาสตร์ ด้าน การคิด คำนวณ ควบคู่กับมีทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ ถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม รักสุขภาพ 2. กิจกรรม การกำจัดลูกน้ำยุงลาย- 3. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรม ประกันความปลอดภัย นักเรียน 5. กิจกรรม แปร่งฟันหลังอาหาร กลางวัน 6. กิจกรรม แปร่งฟันหลังอาหาร กลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มี 90น้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ ารตรวจสุขภาพและได้รับก 90 แก้วข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ มีสุขภาพกายและ 90 สุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล 90 และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง มีสุขภาพดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน	40,000 บาท	1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
	ชื่อโครงการ พัฒนางานตามโครงสร้าง 1. กิจกรรม ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ค่าจ้างต่าง ๆ ตามนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายได้ทันตาม กำหนด เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง ปฏิบัติงาน	48,930.95 บาท	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคนของโรงเรียน บ้านวังขอนขว้าง รู้จักประหยัด ด้านการใช้สาธารณูปโภค ปฏิบัติงานตามนโยบายต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ และทันตามกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำป้ายไวเนล ให้ความรู้ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และติดแผ่นป้ายเตือนตามจุดต่าง ๆ เช่น ป้ายเขตปลอดสูบบุหรี่ สุรา สิ่งเสพติด กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ชุมนุม ลดเวลาเรียน แข่งขันกีฬา แข่งขันวิชาการ กิจกรรม อ่านสารสันวันต่อต้านยาเสพติดจากท่านนายกรัฐมนตรี กิจกรรม กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.) หรือวิทยากรให้ความรู้ เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนโดยกรมตำรวจ 	<p>ตามนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและทันตามกำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับความช่วยเหลือรับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากครูหรือนักเรียนผู้ที่เป็นแกนนำ ร้อยละ 80 ของนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับคำแนะนำ ดูแลอย่างต่อเนื่องจากคุณครู และคุณครูแดร์ มีความรู้เรื่องโทษภัยของสิ่งเสพติดเป็นอย่างดี ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่มีประโยชน์ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดทั้งปีการศึกษา ห่างไกลจากยาเสพติด</p>	8,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับความช่วยเหลือรับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากครู หรือนักเรียนผู้ที่เป็นแกนนำ นักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข นักเรียน แกนนำ ประจำปีห้องให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย ครู และนักเรียน เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครู เพื่อให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานสาธารณูปโภค 1. กิจกรรม จัดสรรค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า และค่าอินเทอร์เน็ต และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงสาธารณูปโภค 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1 .มีการจัดการดูแลการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า และใช้อินเตอร์เน็ตอย่างประหยัดและคุ้มค่า 2มีการตรวจสอบสภาพสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน 3นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนของโรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	50,000 บาท	1 .ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกคนของโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างมีนิสัยการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างประหยัด 2 .เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่องปลอดภัย และยาวนานต่อไป
	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงตกแต่งอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ 85 2. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารที่แข็งแรงมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากการใช้อาคารเรียนและที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85	65,668 บาท	โรงเรียนบ้านวังขอนขว้าง มีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดมีอาคารเรียน ห้องเรียน สถานที่หน้าโรงเรียน บริเวณเสาธง สวยงาม ปลอดภัย มีต้นไม้ ดอกไม้ประดับสวยงาม มีสถานที่พักผ่อนทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		<p>3. ครูจำนวน 12 คน นักเรียน 143 คน มีส่วนร่วมพัฒนาอาคารสถานที่อาคารประกอบและสภาพแวดล้อม ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพดีและยังมีอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนที่ได้มาตรฐานและถูกหลักสุขอนามัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน ของครู</p> <p>2. ครู และนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจาก อาคารสถานที่ ที่มีความปลอดภัยเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p>		กิจกรรมด้านการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทำให้บรรยากาศภายในโรงเรียนดูน่าอยู่ขึ้นและมีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรม สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดให้ความรู้ 7. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการร่วมกับฝ่ายงานวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยและสุขภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>8,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรม สํารวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติดให้ความรู้ 7. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการร่วมกับฝ่ายงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด	8,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 80 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน ร้อยละ 80	30,000 บาท	1. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ความรู้ด้านวิชาการและระเบียบปฏิบัติ พร้อมนำ บุคลากรไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความ สัมพันธ์อันดีระหว่าง กัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม จัดทำสมุดนิเทศ / กิจกรรมเอกสารประกอบ 2. กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียน การสอน เยี่ยมชั้นเรียน /	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีระบบนิเทศ ติดตาม นำผลไปปรับปรุงงานและการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>		<p>2. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีการจัดระบบ บันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตาม นำผลไปปรับปรุง งานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. มีการจัดระบบบันทึกรายงานผลและการส่งต่อ ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติ งานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีได้</p>		<p>3. การบริหารงานเป็นไปด้วย ความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อ กัน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... -</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรม ประเมินมาตรฐาน การศึกษา 3. กิจกรรม สรุปรายงานผลตาม มาตรฐาน 4. กิจกรรม รวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล 5. กิจกรรม จัดทำรายงาน (รูปเล่ม) และนำเสนอรายงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน	10,000 บาท	.1พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน .2มีเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด .3มีเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ. .4ผดุงรักษาระบบประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม จัดทำสมุดนิเทศ / กิจกรรมเอกสารประกอบ 2. กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน เยี่ยมชั้นเรียน /	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีระบบนิเทศติดตาม นำผลไปปรับปรุงงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีการจัดระบบบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตาม นำผลไปปรับปรุงงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. มีการจัดระบบบันทึกรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้	10,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเป็นคนมีทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนทุกคนมีวินัย 3. นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนทุกคนอยู่อย่างพอเพียง 5. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ 	๓๐๐๐,	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเป็นคนมีทักษะกระบวนการคิด - นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนทุกคนรู้จักใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรม จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียน 2. กิจกรรม เผยแพร่ข่าวกิจกรรม ต่างๆของสถานศึกษา ผ่าน เว็บบ เพจ โรงเรียน 3. กิจกรรม เสี่ยงตามสายเผยแพร่ ความรู้แก่บุคลากร นักเรียน และ ชุมชน .4กิจกรรม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษา .5กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน บุคลากร และชุมชน พึงพอใจในการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจาก ข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์ - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร สารความรู้ และวันสำคัญต่างๆ จากป้ายไว นิลประชาสัมพันธ์	15,000 บาท	- ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองสามารถรับ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้สื่อ ออนไลน์ ข่าวประชาสัมพันธ์ ป้าย ประชาสัมพันธ์ จัดบอร์ดกิจกรรม จัดทำ ข่าวประชาสัมพันธ์ทางเพจFacebook ของโรงเรียน และการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อรับทราบข้อมูลต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เด็กไทยหัวใจ ICT 1. กิจกรรมจัดตารางการใช้ ห้องปฏิบัติการ ICT 2. กิจกรรมนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการ ICT สืบค้นข้อมูลสร้างชิ้นงาน	เชิงปริมาณ .1 ร้อยละ ของนักเรียนมีความรู้และ 80 ทักษะในการใช้สื่อICT สามารถใช้สื่อ ICT ในการเรียนรู้และสร้างชิ้นงานในการจัดการ เรียนรู้ .2 ร้อยละ ของนักเรียนมีคอมพิวเตอร์ 80 และอุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพียงพอต่อ การใช้งาน	30,000 บาท	.1นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนรู้และสร้าง ชิ้นงานได้ .2มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ในการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ในการใช้งานสื่อ - ICTสามารถสร้างชิ้นงานในการจัดการเรียนการสอนได้ดี และเหมาะสม มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพียงพอต่อการใช้งาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ มีทักษะทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องงานอาชีพและสามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ มีทักษะทางการเรียนรู้ ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรู้เรื่องงานอาชีพและสามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ มีทักษะทางการเรียนรู้ ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรู้เรื่องงานอาชีพและสามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน	7,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความรู้ มีทักษะทางการเรียนรู้ ปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรู้เรื่องงานอาชีพและสามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้ฝึกทักษะอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 สามารถฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		
	ชื่อโครงการ ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน 1. กิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป -6 ในโรงเรียน เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างสามารถ เลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป -6 ในโรงเรียน เรียนรู้เรื่องการค้า ขาดทุน กำไรคิดเป็น ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังขอนขว้างสามารถ เลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ 90	8,000 บาท	1. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป – 6 ได้เรียนรู้ เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างสามารถ เลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ 3. เป็นการช่วยเสริมด้านโภชนาการของ นักเรียนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้