



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 1 ตำบลท่าศาลา อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-784433



Website : -

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Thairathlopburi01@gmail.com
xxxxx@xxxxxx.xxx

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิชุดา หงษ์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)



โทรศัพท์ 089 - 9663131

Email Address: wich39@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิณี พุ่มจุ่น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)



โทรศัพท์ 097- 2435263

Email Address : view818@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 294 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ห้องเรียนมีเพียงพอแก่นักเรียนและเอื้อต่อการเรียน
 - 2) ห้องปฏิบัติการพอเพียงและมีความพร้อมของสื่ออุปกรณ์
 - 3) มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและจำนวนเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนเครื่องเล่นสนามปฐมวัย
 - 2) ความเสี่ยงด้านปัญหามลพิษทางอากาศและเสียงดัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.การย้ายของนักเรียนระหว่างปี เนื่องจากการอพยพ ย้ายถิ่น
ย้ายที่ทำงานของผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำข้อมูลการเรียนระหว่างปีส่งต่อสถานศึกษาปลายทาง
2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนภายในภาคเรียนที่ ๑ ของปี
การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูขาดความพร้อมก่อนปฏิบัติงานทั้งในกรณีบรรจุแต่งตั้ง
และการย้ายข้าราชการครูต่างสังกัด

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับ
การปฏิบัติงาน
2. จัดกิจกรรมการนิเทศแบบ coaching

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
- 2.ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. การสอนซ่อมเสริมของครูผู้สอน / ครูประจำชั้น
- 2.การใช้นวัตกรรมต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- 3.การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคมีจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการใช้งานงบประมาณด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เงินรายได้สถานศึกษามาจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 2.ประกาศมาตรการประหยัดพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ไทยรัฐเสริมสร้างพลเมืองดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและเป็นพลเมืองดีของสังคม 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต จิตอาสา อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างสงบสุข	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. สถาบันหลักของชาติและส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติบ้านเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจที่เป็นคนไทย กล้าแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	3,000	<p>1. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีมาก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการกับสถานการณ์จริง 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. ครูนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศมาปรับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23,000	1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากอดีตเพื่อเป็นบทเรียนในปัจจุบัน 2. ผู้เรียนเกิดความตระหนักและความภูมิใจในชาติบ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เชิงลบเป็นพฤติกรรมเชิงบวก		
	2.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning 1) กิจกรรมการเรียนรู้ Active learning 2) กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถจากกระบวนการ เรียนรู้ Active learning เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มี ทักษะการคิดวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ	60,000	1.ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ จากการเรียนรู้ 2.ครูมีนวัตกรรมจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1) กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา และสรุปผลการทดลองจนเกิดความรู้ใหม่ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดจากแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีทักษะการคิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในระดับดี</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2) กิจกรรมนิเทศการศึกษา 3) กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี <p>เพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑ (บ้านหัวช้าง) ร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๑ (บ้านหัวช้าง) มีทักษะ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูนำผลการนิเทศไปพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน 	23,000	<p>1.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑ (บ้านหัวช้าง) เป็นผู้นำด้าน วิชาการและเป็นที่ยอมรับ ของสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1)กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>คนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>	<p>4,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถอ่าน เขียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสามารถสืบค้น ความรู้เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้สืบค้นความรู้ในระดับที่ สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมชุมนุม 3.ลูกเสือเนตรนารี 4.กิจกรรมลดเวลาเรียน 5.กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6.กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไป พัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	8,000	1.ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ เป็นพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการจำเป็น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสม	2,000	1. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามความต้องการจำเป็นตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่การจัดการศึกษาเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) ค่ายวิชาการ 2) ส่งเสริมทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4,000	1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	2. ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ 1) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม การแสดงความสามารถอย่างเต็ม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานและ ทักษะชีวิตในระดับดี 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์	10,000	1. ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถตามศักยภาพ อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการแสดงออกของ ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียน และครู ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่าง หลากหลาย เป็นการส่งเสริม และพัฒนาให้บุคลากรและ ผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฏิบัติตนในการดูแล รักษาสุขภาพให้แข็งแรงปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	9,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและ ทักษะเชิงสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ 3. ผู้เรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพอนามัยอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง 4. ผู้เรียนปฏิบัติตนในการป้องกัน ภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะ เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน อย่างถูกต้อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1.เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร 1) การรับนักเรียน 2) การติดตามนักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1.ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขต บริการได้รับโอกาสในการเข้า เรียน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากร ผู้เรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม	2,000	1.ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ อย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียน และเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1) กิจกรรม PLC 2) กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3) กิจกรรมการประกวดผลงาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและองค์กร</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนรับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคน มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและองค์กร</p> <p>4.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีความสามัคคี ทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.กิจกรรมขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ 2.มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ วิทยฐานะ	1,000	1.ครูและบุคลากรมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และวิทยฐานะ 2.มีข้อมูลสารสนเทศของครู และบุคลากร เป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1.กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศรายการหนี้สิน ของข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สิน ครูและบุคลากรทุกคน 2.ส่งเสริมครูและบุคลากรร้อยละ 80 ปฏิบัติตามแนวทางแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ วางแผนแก้ปัญหา	1,000	1.ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาหนี้สิน 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้ อย่างมีศักดิ์ศรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วินัยทางการเงินและสภาพคล่อง ในการชำระหนี้สิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมพัฒนาคุณธรรมและความ โปร่งใสในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายที่โรงเรียน	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่ โรงเรียน 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมพัฒนา คุณธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษาตามศักยภาพ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. อาหารกลางวันนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. ผู้เรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 3. โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดจ้างอาหารกลางวันเป็นไปตามระเบียบและมีความโปร่งใส 	561,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 3. ผู้เรียนมาเรียนสม่ำเสมอ และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการจัดซื้อ จัดจ้างอาหารกลางวันเป็นไปตามระเบียบและมีความโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ 1) กิจกรรม การจัดซื้อ จัดจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและงานพัสดุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ	4,000	1. โรงเรียนบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นต้นแบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 สามารถสื่อสารและเข้าถึงการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีความ พึงพอใจในการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป</p>	1,000	1.ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 สามารถสื่อสาร และเข้าถึงกาประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมงานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน และสร้างสื่อเพื่อให้</p>	20,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาอย่างเหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>		
	2.การศึกษาทางไกล DLTV	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้</p>		<p>1.ครูและบุคลากรมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ สอดคล้องตามบริบท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน 3.ผู้เรียนได้มีช่องทางการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	22,000	1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ออกกำลังกายและร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง		ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
	3.กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	3,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมลดเวลาเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และมีความสุขกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน และได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน
	2. กิจกรรมแก้แค้น้อยออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมขายของออนไลน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์และสร้างธุรกิจ บนโลกออนไลน์ได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับดีขึ้น	1,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ