



โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.3 ต.ป่าตาล อ.เมือง จ.ลพบุรี



โทรศัพท์ : 036-413593



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1016490023



ponromanusorn50@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาว ชุติมา พรหมรักษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50



โทรศัพท์ 09 4461 6453

Email : chu.prs@gmail.com

นางสาว ขวัญจิรา คณนะมะ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50



โทรศัพท์ 08 6585 7787

Email : kwanjirakanama1991@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 532 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 25 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา แข็งแรงสมบูรณ์อย่างสมวัย
2. ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน
3. ผู้เรียนระดับปฐมศึกษา และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม มีทั้งนักเรียนห้องเรียนคู่ขนานและมีนักเรียนพิเศษเรียนรวมกับนักเรียนปกติทุกชั้นเรียน นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. สถานศึกษามีโครงการและแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการจัดสรรงบประมาณที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
6. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี
7. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง ถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนและการทำผลงานที่เป็นตัวอย่างที่ดึงงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องได้เป็นอย่างดี
8. ครูให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน โดยสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนปกติกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนรวมในชั้นเรียนเดียวกัน



จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้ระดับดีขึ้นไปให้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐
2. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีผลรวมของการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
3. ควรมีประชาสัมพันธ์การดำเนินการของโรงเรียนที่หลากหลายและต่อเนื่อง จึงทำให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่ทราบถึงกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการให้แก่นักเรียน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย ครูควรให้ข้อมูลป้อนกลับที่หลากหลายและมีการนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและจัดสอนซ่อมเสริม
 ทั้งนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและนักเรียนปกติที่เรียนอ่อนทั้งด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิด
 และทักษะชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบเกิดการชำรุดเนื่องจากภัยธรรมชาติ เช่น ภัยจากกระแสลม ภัยจากฝนตก ทำให้เกิดความเสียหายอย่างกะทันหัน จำเป็นต้องจัดหาช่างเฉพาะงานมาซ่อมแซม ซึ่งอาจจะทำให้ล่าช้าเกินไป
 2. อุปกรณ์ประกอบอาคาร เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา เกิดการชำรุดแล้วต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบจากช่างที่มีความรู้เฉพาะทาง แล้วจึงสามารถแก้ไขได้
แนวทางแก้ไข หมั่นตรวจสอบอาคาร อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา ที่เกิดการชำรุด เสียหาย เพื่อแก้ไขในเบื้องต้นก่อน และจัดหาช่างเฉพาะงานมาซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ตรงตามตรงตามวิชาเอก
 2. ครูมีข้อจำกัดด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข 1. สภฐ จัดสรรครูให้เพียงพอและตรงวิชาเอกที่ขาดแคลน
 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้แก่ครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ระบบการสอบ UT,AT ของเขตเป็นการสร้างภาระให้กับนักเรียน เพราะบางคนไม่มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์สื่อสาร ต้องใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ระบบไม่เสถียร ทำแล้วคะแนนไม่ขึ้น สร้างความยุ่งยากในการตรวจสอบ เพิ่มภาระงานทั้งของครูและนักเรียน
 2. ไม่มี UT,AT สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ เนื่องจากไม่สามารถทำข้อสอบในระดับเดียวกับเด็กปกติได้
 3. เครื่องคอมพิวเตอร์เก่าและชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรให้อิสระโรงเรียน ครู และนักเรียนในการเลือก
 2. เพิ่มข้อสอบสำหรับเด็กนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
 3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การดำเนินการตามแผนของการเงิน พัสดุ บัญชี ภายในสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมาย
 2. การจัดหาพัสดุครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและยังไม่มีประสิทธิภาพ
 3. การจัดทำทะเบียนบริการพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนยังไม่เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

- แนวทางแก้ไข** มีการพัฒนาสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในการใช้งบประมาณตามแผนงานจัดทำงบประมาณเพิ่มครอบคลุมต่อการใช้งานมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการที่ 11 ส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ วัฒนธรรม และประเพณี 1. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมวันพ่อ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ให้มีความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดี เยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ ในระดับดีเยี่ยม	15,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนร่วมสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำ นึก เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญมากขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญมากขึ้น		
	<p>โครงการที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาชีพสู่การมีงานทำ 2. กิจกรรมงานเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพสู่ การมีงานทำ กิจกรรมเกษตรพอเพียงและ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่ง อาชีพ ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ได้รับการปลูกฝังการใช้ ชีวิตและ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้ม ค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม 	26,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจ ด้านอาหารอาชีพ งานเกษตร แบบบูรณาการใน ทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ ชีวิตอย่างประหยัด การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีทักษะอาชีพตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและความ ถนัด ระดับดีเลิศ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความถนัด ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้านงานอาชีพ</p> <p>งานเกษตร แบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ชีวิตอย่างประหยัด</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความถนัดระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรมอัตลักษณ์วิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องคุณธรรมและค่านิยมที่ดี สะท้อนทักษะกระบวนการคิดอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p>	<p>18,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนทุกคนได้เป็นผู้จัดผู้ดูแล และติดตามกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมและค่านิยมที่ดี สะท้อนทักษะกระบวนการคิดอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและผู้บริหาร เห็นคุณค่าและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้องคุณธรรมและค่านิยมที่ดี</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่มรรธนะ ของนักเรียน กิจกรรมที่ 4 วิทยุพลังสืบ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี</p>	-	<p>นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลคะแนนทดสอบอยู่ในระดับดี</p>
	<p>โครงการที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ - Spelling Bee</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง</p>	-	<p>นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น		
	<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>1. กิจกรรม PLC วิจัยชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>2.ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.เกิดความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน</p>	1,500 บาท	<p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูมีการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของตน 4.นักเรียนมีความรู้ ความ สามารถ ตามศักยภาพของ ตนเอง		
	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการใช้และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และเกิดประโยชน์ มากที่สุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีการนำ แหล่งเรียนรู้วิทยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจาก	20,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาพัฒนาการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในสถาน ศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิด ประโยชน์มากที่สุด อยู่ใน ระดับ ดีมาก 2. นักเรียนมีการนำแหล่งเรียน รู้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับ ดีมาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์มากที่สุด อยู่ในระดับ ดีมาก 2. นักเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้ วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีมาก 3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ 		<p>3. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีมาก		
	<p>โครงการที่ 10 ส่งเสริมการผลิต การใช้ และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมผลิต/พัฒนา/ปรับปรุง สื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	34,000 บาท	<p>1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก</p> <p>2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก		
	โครงการที่ 12 การบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ 1. ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 มีการวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครู 3. คณะครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	37,000 บาท	1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. มีการวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครู 3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับดีเลิศ</p> <p>2. การวัดผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและครูมีการพัฒนา ระดับดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ระดับดีเลิศ</p>		<p>4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระดับดีเลิศ 5. คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีส่วนร่วมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย ระดับดีเลิศ		
	โครงการที่ 13 จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ 1. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 3. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 4. กิจกรรม ซื่อวัสดุฝึกสอนสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 และครูผู้สอนมีวัสดุใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพระดับดีมาก	24,000 บาท	1. เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ 2. สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน 3. เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก		งานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป
	<p>โครงการที่ 14 ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนตามเกณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ที่มีกระบวนการคิดจากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพ</p>	16,500 บาท	<p>1. ห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่</p> <p>2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้ประกอบการสอนในทุกกลุ่มสาระ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ 50 มีห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย อยู่ในระดับตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในทุกลุ่มสาระ</p>		
	<p>โครงการที่ 16 พัฒนาระบบการบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำรูปเล่มประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและ</p>	1,500 บาท	<p>1. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อดำเนินการบริหารจัดการตามรูปแบบและระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>3. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เตรียมตัวการประเมินคุณภาพ ภายนอก 3.พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 4.โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน 5.โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาในระดับดีเลิศ 6.โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ 7.โรงเรียนนำผลการประเมิน กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดี เลิศ		มาตรฐานการศึกษาและนำไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4.เพื่อรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน 5.เพื่อเตรียมความพร้อมในการ รับการประเมินคุณภาพจาก องค์กรภายนอก ซึ่งจะนำไปสู่ การรับรองคุณภาพการศึกษา 6.โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8.สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning คู่สมรรถนะของนักเรียน 1. กิจกรรม 3 R 8 C	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีผลการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้น	3,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับดีขึ้น
	โครงการที่ 15 ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิทานกลับบ้าน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 3. กิจกรรมกำจัดปลวก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	5,000 บาท	ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์มีคุณภาพที่ 50 ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความ รู้ด้วยตนเองระดับคุณภาพดี มาก</p> <p>2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความ พึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ระดับ คุณภาพ ดี</p>		
	โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่เข้าทดสอบ RT,NT,O-NET ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	14,000 บาท	นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT,O-NET มีผลการ ทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 80

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT,O-NET มีผลการทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 80		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือน้อย 2. กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย 3. กิจกรรมลูกเสือ (สำรอง, สามัญ, สามัญรุ่นใหญ่) 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 สาระ 5. กิจกรรม ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม 2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ระดับดีเยี่ยม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น 	167,358 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการที่ 7 พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อ แบบฝึกหัด นวัตกรรมเครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผลิตสื่อแบบฝึก นวัตกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรวม การวัดผลเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสนับสนุนการผลิตสื่อแบบฝึก นวัตกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรวม การวัดผลเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองและผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษา</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>1,649 บาท</p>	<p>1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ สิทธิและโอกาสในการศึกษา อย่างเสมอภาคเรียนรวมกัน ได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือก ปฏิบัติ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีเจตคติที่ดียอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กพิเศษแต่ละประเภท	วัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัยเชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการที่ 6 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ระดับ ดีร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อยู่ในระดับ ดีร้อยละ 80	567 บาท	นักเรียนร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน มีผลการ แข่งขันร้อยละ 70 (ระดับดี) ขึ้นไป</p>	36,000 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกหน่วย งานทั้งภาครัฐและเอกชน มี ผลการแข่งขันร้อยละ 80 (ระดับดี) ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการที่ 26 โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจหาสารเสพติด ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์ให้ความรู้ การป้องกันยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยา เสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพ ติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 รู้จักการปฏิบัติตน ให้ห่างจากยาเสพติดและ อบายมุข</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดีอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้น ปฐมวัย - ม.3 ร้อยละ 80 ก้นยาเสพติดและ อบายมุขต่างๆ ในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก</p>		กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
	<p>โครงการที่ 27 สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุก ด้านของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำป้ายจราจร ป้ายระเบียบจราจร แผนผังเส้นทางหนีไฟ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน พหลม่อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ</p>	9,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนพหลม่อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความ ปลอดภัยในโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทักษะด้านความปลอดภัยให้ครูและนักเรียน</p>	<p>รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ</p>		<p>ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	<p>โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม,ระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา,จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อาคารเพื่อเปลี่ยน/ทดแทนที่ชำรุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสมบูรณ์แข็ง</p>	52,000 บาท	อาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แรง สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการที่ 19 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)</p> <p>1 กิจกรรมนักเรียนรับค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p>	117,295 บาท	<p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 100%</p>
	<p>โครงการที่ 22 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/ประเมิน SDQ</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้</p>	25,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต</p> <p>6. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา</p> <p>7. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>8. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	<p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มีทักษะพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความรู้มีความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้</p> <p>4. ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>5. ครูให้คำปรึกษา แนะแนว ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>6. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ</p> <p>4. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียน ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพในระดับดี</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. การดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดความร่วมมือที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น		
	<p>โครงการที่ 24 อาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมจ้างเหมาจัดทำอาหารสำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ</p>	858,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้</p> <p>รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>		<p>ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง</p> <p>มีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีรูปภาพที่ 50 ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>23,243 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน พร้อมอนุสรณ์ มีตราภาพที่ 50 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p>		<p>สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพของครูและ บุคลากร 2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านภาษาและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับ การพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผล งานระดับเขตพื้นที่ฯ ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรม เสริม สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนา ทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	26,743 บาท	1. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้ รับการการพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการมีความ สัมพันธ์อันดีในการร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีผลงานระดับเขตพื้นที่ฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการมีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p> <p>3.ครูสามารถนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง, ลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90</p> <p>2. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 และเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสมบูรณ์แข็งแรง สภาพแวดล้อมมีความสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. การบริหารจัดการของ</p>	156,000 บาท	การบริหารจัดการโรงเรียน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมประชุมให้ความรู้การบริหารการเงินกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพ ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัย ทางด้านการเงิน รู้จักวางแผน ด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้มี คุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p>		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพ ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัย ทางด้านการเงิน รู้จักวางแผน ด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน รู้จัก วางแผนด้านการเงินและการ ออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ความขาดแคลน ได้รับการ จัดการเรียนการสอน ตาม นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการ สอน ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้บรรลุตาม เป้าประสงค์	5,000 บาท	1.โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม บริบทพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาลจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายของสำนักงาน คณะ กรรมการการศึกษาขั้น พื้น ฐาน 2. สถานศึกษาในสังกัดมี ทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อสนองนโยบาย ตัวชี้วัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการที่ 16 พัฒนาระบบการบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การสร้างความเข้าใจกับงานประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาประชุม สะท้อนผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการดำเนินงานนโยบายการบริหาร “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน” 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น		1. ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบ การ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และตาม นโยบายการบริหาร “เขต ก้าวหน้า สร้างคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน” 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ดำเนินงานตามระบบ การประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา และน าผลการ นิเทศ ติดตามไปพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมี ระบบการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการ ประกัน คุณภาพการ ศึกษาและมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียน ในภาพรวมสูงขึ้น อย่าง ต่อเนื่อง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้ สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาค รัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของข้อมูลที่ต้อง รายงานครบทุกตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีผลการ ประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณ 2567 อยู่ใน ระดับ A (คะแนนมากกว่า 85%)		1. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนมีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วน รวม 2. โรงเรียนมีกลไกและ กระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทัน ต่อ สถานการณ์การทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการที่ 28 การบริหารจัดการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพ ลักษณ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์	10,000 บาท	1.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการที่ 18 พัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพของครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/สัมมนา พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านภาษาและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานระดับเขตพื้นที่ฯ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ</p>	<p>26,743 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาศักยภาพและมีผลงานระดับเขตพื้นที่ฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการมีความสัมพันธ์อันดีในการร่วมมือปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น</p> <p>3.ครูสามารถนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการที่ 22 ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/ประเมิน SDQ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต 6. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 7. กิจกรรมแนะแนว 8. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือให้มีความ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้มี ทักษะพัฒนาตนเองได้ 3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ความรู้มีความเข้าใจในการตัดสินใจ เกี่ยวกับอนาคตของตนเองได้ 4. ครูให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และ มีทักษะที่จะสามารถพัฒนาตนเอง ได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 5. ครูให้คำปรึกษา แนะแนว ให้ผู้ เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ	25,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต 3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ 4. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เป็นระบบ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของตนเอง ได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>6. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>7. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและมีความ สามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักเลือกตัดสินใจเกี่ยวกับ อนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ตามสภาพอย่างเหมาะสม 4. โรงเรียน ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพในระดับดี 5. การดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดความร่วมมือที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงขึ้น		
	โครงการที่ 23 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจและดูแลสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการตรวจสุขภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตาม	8,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง สนองนโยบายในการขับเคลื่อนของโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กรณี</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ สุขภาพนักเรียน ร้อยละ 100 (ระดับยอดเยี่ยม)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีคุณภาพที่ 50 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเอง มีสุขภาพที่สม บูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ</p> <p>2. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้ รับการดูแลและปฐมพยาบาลตาม ควรแก่กรณี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการที่ 24 อาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมจ้างเหมาจัดทำอาหาร สำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ทุกคนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p>	858,000 บาท	<p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ทุก คนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทุกคนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่ม อนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐ ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทำให้ สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี</p> <p>ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่าง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนได้อย่าง มีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>		<p>มีความสุขส่งผลให้ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง</p>
	<p>โครงการที่ 25 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อชุดเพื่อแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 รักกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อ</p>	<p>23,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้รับการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียน โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพร่างกายที่ดี</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ 50 ได้ใช้</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มีรูปภาพที่ 50 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และบุคลิกภาพที่ดี อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>ปลอดจากสารเสพติด</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศอยู่ในระดับดีมาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ได้ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี อุปกรณ์ดับเพลิงที่ได้มาตรฐาน และเพียงพอ 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนา ทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ	40,000 บาท 26,743 บาท 34,000 บาท	1. โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการและดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตาม บริบทพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาลจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.กิจกรรมยกระดับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>90 มีการใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 80</p> <p>7. นักเรียนที่เข้าทดสอบ RT,NT,O-NET ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการพิเศษ</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีมาก</p> <p>3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลการแข่งขันร้อยละ 80 (ระดับดี) ขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลการแข่งขันร้อยละ 80 (ระดับดี) ขึ้นไป</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.สถานศึกษามีอุปกรณ์ดับเพลิงที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ 3.ครูสามารถนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ระดับดีมาก 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสั่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก 6. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลการ		6.นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT,O-NET มีผลการทดสอบสูงขึ้น ร้อยละ 80

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แข่งขันร้อยละ 80 (ระดับดี) ขึ้นไป 7. นักเรียนที่ทดสอบ RT,NT,O-NET มีผลการทดสอบ สูงขึ้น ร้อยละ 80		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการที่ 5 ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอาชีพสู่การมีงานทำ 2. กิจกรรมงานเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอาชีพสู่การมีงานทำกิจกรรมเกษตรพอเพียง และกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังการใช้ชีวิต และทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	26,500 บาท	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้านงานอาชีพงานเกษตร แบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ชีวิตอย่างประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และมีทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความถนัด ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สนใจด้านงานอาชีพงานเกษตร แบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่านิยมที่ดีการใช้ชีวิตอย่างประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเสียสละเพื่อส่วนรวม ใช้เวลาว่างให้เกิด</p>		<p>เกิดประโยชน์และมีทักษะอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและความถนัด ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนินชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประโยชน์และมีทักษะอาชีพตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ความถนัด ระดับดีเลิศ 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ดำเนิน ชีวิตตามตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงที่ดีระดับดีเลิศ		